



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
แบบเสนอขอโครงการงบรายจ่ายอื่น

หน่วยงาน.....สถาบันวิจัยและพัฒนา.....

1. ชื่อโครงการ : โครงการการสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

2. แหล่งงบประมาณ

- งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
- งบประมาณรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- งบประมาณอื่นๆ.....

3. แผนงาน

3.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- ผลผลิต ผลงานบริการวิชาการ
- ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ผลผลิต ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3.2 แผนงานบูรณาการ

.....

3.3 แผนงานยุทธศาสตร์

.....

4. ลักษณะโครงการ

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอบรม (การบรรยาย/การฝึกปฏิบัติ) | <input type="checkbox"/> การวิเคราะห์ การทดสอบ การตรวจสอบ |
| <input type="checkbox"/> การประชุม/การสัมมนาทางวิชาการหรือ
เชิงปฏิบัติการ | <input type="checkbox"/> การฝึกอบรมเพื่อถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยี |
| <input type="checkbox"/> การดูงาน การฝึกศึกษา | <input type="checkbox"/> การให้บริการข้อมูล การเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ |
| <input type="checkbox"/> การจัดงาน การจัดนิทรรศการ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ |

5. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ

6. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์

- เป้าประสงค์ 2.1 นักวิจัยพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
- เป้าประสงค์ 2.2 ระบบสนับสนุนการวิจัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

7. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์

- 2.1.1.1.1 สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่ระดับชาติและสากล
- 2.2.1.1.4 พัฒนาการองค์ความรู้เชิงวิชาการ ด้วยการ วิจัยและพัฒนา อย่างเป็นระบบ

๒๕๖๕

8. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ได้กำหนดวิสัยทัศน์การเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำด้านการผลิตบัณฑิตมืออาชีพ” โดยมีพันธกิจ 4 พันธกิจหลักเช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ สำหรับภารกิจการวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ในเรื่องการพัฒนาความเข้มแข็งงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันพัฒนาประเทศ และพัฒนาระบบวิจัยตามนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ โดยความร่วมมือของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และความร่วมมือกับเครือข่ายภายนอกทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน สถาบันการศึกษา ภาคการผลิต ชุมชน ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครได้เริ่มพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ตั้งแต่ปี 2550 – ปัจจุบัน

ทั้งนี้ สำหรับการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยทั้งการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพของนักวิจัยรุ่นเก่า และการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ใหม่ยังไม่สามารถทำได้อย่างเต็มศักยภาพ ในปีต่อ ๆ ไปจึงจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพนักวิจัยทั้งรุ่นเก่าและการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีพร้อมทั้งศักยภาพและคุณภาพ รวมทั้ง สามารถนำผลการวิจัยประยุกต์สู่การใช้ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ภาคการผลิต และอื่น ๆ สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เพื่อเพิ่มศักยภาพการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างสมดุลและปรับระบบบริหารจัดการภาครัฐ (Internal Process) ในประเด็น “การพัฒนากำลังคนภาครัฐ” จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จะต้องดำเนินโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในด้านต่าง ๆ เช่น การสร้างนักวิจัยพี่เลี้ยง การสร้างบุคลากรด้านการวิจัยเพื่อทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจด้านการทำงานวิจัย การสร้างและพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ การเปิดโอกาสให้นักวิจัยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานวิจัยกับนักวิจัยที่มีชื่อเสียง และการเปิดโอกาสให้ผู้บริหารงานวิจัยได้เรียนรู้การบริหารงานวิจัยกับหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยขององค์กร เป็นต้น

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์การวิจัยรายประเด็นด้านการปฏิรูปการศึกษาและสร้างสรรค์การเรียนรู้ได้กำหนดประเด็นการวิจัยภายใต้ยุทธศาสตร์ : การวิจัยด้านการพัฒนาคุณภาพคน และสังคมไทย โดยมีกลยุทธ์/เป้าประสงค์ : สังคมไทยพัฒนาสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เพื่อความสำเร็จในการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อีกด้วย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง “สร้างและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย” เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามประเด็นยุทธศาสตร์การวิจัยด้านต่าง ๆ อีกทั้ง สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ยังได้กำหนดเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย สถาบันจะต้องมีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมและกระตุ้นให้ทุกหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยใช้ระบบพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) หาแนวทางช่วยเหลือให้อาจารย์สามารถเขียนบทความเป็นภาษาอังกฤษเพื่อนำไปเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาทักษะในการเขียนโครงร่างการวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อขอทุนจากแหล่งทุนวิจัยภายนอก เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ที่กล่าวมา สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จึงขอเสนอ “โครงการการสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร” โดยดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เทคนิคการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ”

กิจกรรมที่ 2 การอบรม เรื่อง “จริยธรรมการวิจัยในคน”

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาศักยภาพในการเขียนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อให้ผู้เข้าได้เรียนรู้เทคนิคการเตรียมต้นฉบับบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ การใช้ภาษา รวมถึงการเลือกวารสารสำหรับตีพิมพ์ที่ตรงกับสาขาวิชาการ

9.2 เพื่อสร้างความรู้ด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ให้แก่ผู้เข้าอบรม รวมถึงทราบวิธีปฏิบัติ ในการขอรับ การพิจารณารับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน

9.3 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถทำงานวิจัยได้อย่างเป็นระบบและสามารถ บูรณาการ งานวิจัยไปสู่การนำเสนอในรูปแบบบทความวิจัย/บทความวิชาการ

10. การบูรณาการองค์ความรู้ระหว่างสาขาวิชา

- บูรณาการกับคณะวิชา/หน่วยงาน ระบุ.....
- บูรณาการกับสาขาวิชา ระบุ
- องค์ความรู้ที่ต้องการบูรณาการข้ามศาสตร์ (ถ้ามี) ได้แก่

11. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย : กิจกรรมที่ 1	จำนวน(คน)
บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย : บุคลากร มทร.พระนคร	80
กลุ่มเป้าหมาย : กิจกรรมที่ 2	จำนวน(คน)
บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย	130
- บุคลากร มทร.พระนคร	100
- หน่วยงานเครือข่าย	30
กลุ่มเป้าหมาย : กิจกรรมที่ 3	จำนวน(คน)
บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย : บุคลากร มทร.พระนคร	100

12. สถานที่จัดโครงการ

หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

13. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- กิจกรรมที่ 1 : วันศุกร์ที่ 20 ธันวาคม 2562
- กิจกรรมที่ 2 : ขออนุมัติภายหลัง
- กิจกรรมที่ 3 : ขออนุมัติภายหลัง

14. การดำเนินโครงการ

กิจกรรม	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. การวางแผนปฏิบัติงาน												
- ขออนุมัติดำเนินโครงการ		↔										
- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
- ติดต่อประสานงานต่าง ๆ		↔	↔									
2. การดำเนินงาน												
- ดำเนินกิจกรรมที่ 1			↔									
- ดำเนินกิจกรรมที่ 2						↔						
- ดำเนินกิจกรรมที่ 3									↔			
3. การติดตามและการประเมินผล												
- ติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์										↔		
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ												↔

15. แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
				33,000				150,000			167,000	

(โปรดแนบแผนปฏิบัติการประจำปีหน้าที่ปรากฏชื่อโครงการด้วยเพื่อประกอบการอนุมัติดำเนินโครงการ)

16. รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในการจัดโครงการ จำนวน 350,000 บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

16.1 รายละเอียดงบประมาณ กิจกรรมที่ 1

รายการ	งบประมาณ(บาท)
1. ค่าตอบแทน	12,600
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (1 คน x 7 ชม. X 1,200 บาท x 1 วัน)	8,400
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน (1 คน x 7 ชม. X 600 บาท x 1 วัน)	4,200
2. ค่าใช้สอย	18,100
- ค่าเดินทางวิทยากรภายนอก (1 คน x 500 บาท)	500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	5,600
- ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 1 มื้อ x 150 บาท)	12,000
3. ค่าวัสดุ	2,300
- ค่าวัสดุสำนักงาน เช่น แฟ้ม ปากกา หมึก ฯลฯ	2,300
รวม	33,000

16.2 รายละเอียดงบประมาณ กิจกรรมที่ 2-3 ขออนุมัติภายหลัง (งบประมาณ 319,300 บาท)

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายค่าใช้จ่ายทุกรายการ โดยเบิกจ่ายจริงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ไม่เกินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

ส่วนที่ 2 งบประมาณที่ใช้ในการติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ของผู้รับบริการหลังจากการรับบริการไปแล้ว (ถ้ามีให้แสดงรายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในการติดตามผลฯ และต้องเบิกจ่ายภายใน ปีงบประมาณนั้นๆ)

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ)

17.1 ผลลัพธ์บั้นปลายของโครงการ (Ultimate Outcome)

1. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งสามารถเลือกวารสารสำหรับตีพิมพ์ได้ตรงตามสาขาวิชาการ
2. ผู้เข้าร่วมการอบรมได้รับความรู้ด้านจริยธรรมการวิจัยในคน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินงาน และการวางแผนดำเนินการวิจัยที่ถูกต้องตามหลักการจริยธรรมการวิจัยในคนที่เป็นสากลและดำเนินการขอรับการพิจารณารับรองได้อย่างถูกต้อง
3. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถทำงานวิจัยได้อย่างเป็นระบบและสามารถบูรณาการการทำงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงสร้างแรงบันดาลใจและวิสัยทัศน์ในการทำงานวิจัย สามารถสร้างผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

17.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เข้าร่วมการอบรมได้รับความรู้ด้านจริยธรรมการวิจัยในคนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
2. ผู้เข้าร่วมอบรมเข้าใจเทคนิคการเตรียมต้นฉบับบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและสากลและการเลือกวารสารสำหรับตีพิมพ์
3. ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถทำงานวิจัยได้อย่างเป็นระบบและบูรณาการการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

17.3 ผลผลิตของโครงการ (Output)

1. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ด้านจริยธรรมการวิจัยในคน
2. ผู้เข้าร่วมอบรมเข้าใจเทคนิคการเตรียมต้นฉบับบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและสากลและการเลือกวารสารสำหรับตีพิมพ์
3. ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถทำงานวิจัยได้อย่างเป็นระบบ

18. การประเมินผลโครงการ (ระบุผลการดำเนินโครงการ ตอบสนองดัชนีชี้วัดและค่าเป้าหมายข้อใด)

18.1 สอดคล้องกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ 15 ปี (พ.ศ.2560 - 2574)

- 2.1.1 จำนวนผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติต่อ โครงการวิจัยบูรณาการตามยุทธศาสตร์ชาติ
- 2.2.1 ร้อยละความพึงพอใจของนักวิจัยต่อระบบสนับสนุนการวิจัย

18.2 สอดคล้องกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564)

- 2.1.1.1 ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- 2.2.1.1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาระบบ สนับสนุนการวิจัย

18.3 สอดคล้องกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ/นานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
2. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาระบบ สนับสนุนการวิจัย

18.4 ผลผลิต:ผลงานการให้บริการวิชาการให้ดำเนินการตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ดังนี้

	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
		หน่วยนับ	จำนวน
ผลลัพธ์	1. ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	86
	2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการวิชาการ	ร้อยละ	85
	3. โครงการบริการวิชาการที่ส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขันของประเทศในเวลา 1 ปี <input type="checkbox"/> สามารถส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขันของประเทศในเวลา 1 ปี <input type="checkbox"/> ไม่สามารถส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขันของประเทศในเวลา 1 ปี	ร้อยละ	15
ผลผลิต	1. ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	90
	2. งานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	95

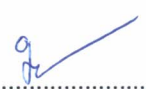
18.5 ผลผลิต:ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ดำเนินการตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์
การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ดังนี้


ดัชนีชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	
		หน่วยนับ	จำนวน
ผลลัพธ์	1. จำนวนโครงการ / กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> มีการเผยแพร่ <input type="checkbox"/> ไม่มีการเผยแพร่	ร้อยละ	85
	2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	90
	3. จำนวนโครงการ / กิจกรรม ที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายในระยะเวลา 1 ปี <input type="checkbox"/> มีการเผยแพร่ <input type="checkbox"/> ไม่มีการเผยแพร่	ร้อยละ	85
ผลผลิต	1. โครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ	90
	2. โครงการ / กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	96

หมายเหตุ โปรดส่งรายงานผลฉบับสมบูรณ์ภายใน 30 วัน นับจากวันที่ดำเนินโครงการแล้วเสร็จ

19. ข้อมูลผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ - สกุล.....นางสาวเมธิกา พ่วงแสง.....ตำแหน่ง.....นักวิจัยปฏิบัติการ.....
เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน.....02-6653777 ต่อ 6097.....โทรศัพท์มือถือ.....092-5365516.....
E-mail address.....maythika.p@mutp.ac.th.....

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(.....นางสาวเมธิกา พ่วงแสง.....)
วันที่.....2 ธันวาคม 2562.....

ลงชื่อ..........หัวหน้าหน่วยงาน
(.....นายประกอบ ชาติภักต์.....)
วันที่.....2 ธันวาคม 2562.....

กำหนดการ
กิจกรรมที่ 1 เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
“เทคนิคการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ”
ในวันศุกร์ที่ 20 ธันวาคม 2562
ณ ห้องสัมมนา ชั้น 1 อาคารปฏิบัติการโรงแรมและการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์ มทร.พระนคร

วันที่ 20 ธันวาคม 2562	กิจกรรม
เวลา 08.30 – 08.45 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมอบรม
เวลา 08.45 – 09.00 น.	พิธีเปิดการอบรมโดย รองศาสตราจารย์สุภัทรา โกไศยกานนท์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กล่าวรายงานโดย ดร.ประกอบชาติภักดิ์ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
เวลา 09.00 – 12.00 น.	เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้หัวข้อ “เทคนิคการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ” วิทยากร : รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนาท น้อมเนียน รองผู้อำนวยการฝ่ายสื่อสารองค์กรและบริการวิชาการ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย มหาวิทยาลัยมหิดล ดร.นิตินันท์ ศรีสุวรรณ รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.พระนคร
เวลา 12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 – 17.00 น.	เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้หัวข้อ “เทคนิคการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ” วิทยากร : รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนาท น้อมเนียน รองผู้อำนวยการฝ่ายสื่อสารองค์กรและบริการวิชาการ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย มหาวิทยาลัยมหิดล ดร.นิตินันท์ ศรีสุวรรณ รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.พระนคร

หมายเหตุ :

1. รายละเอียดกำหนดการวิทยากรสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
2. รับประทานอาหารกลางวันเวลา 12.00 – 13.00 น.
3. รับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 – 10.45 น. และ เวลา 14.30 – 14.45 น.

หลักสูตร

กิจกรรมที่ 1 เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

“เทคนิคการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ”

ในวันศุกร์ที่ 20 ธันวาคม 2562

ณ ห้องสัมมนา ชั้น 1 อาคารปฏิบัติการโรงแรมและการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์ มทร.พระนคร

วันที่ 20 ธันวาคม 2562	กิจกรรม
เวลา 09.00 – 12.00 น. 3 ชม.	เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้หัวข้อ “เทคนิคการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ” <ul style="list-style-type: none">- รูปแบบการเผยแพร่บทความ- เทคนิคการเลือกแหล่งตีพิมพ์ระดับนานาชาติ- การประเมินคุณภาพวารสารจาก Impact และ Ranking- ข้อมูลเกี่ยวกับวารสาร วิทยากร : รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนาท น้อมเนียน รองผู้อำนวยการฝ่ายสื่อสารองค์กรและบริการวิชาการ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย มหาวิทยาลัยมหิดล ดร.นิตินันท์ ศรีสุวรรณ รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.พระนคร
เวลา 12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 – 17.00 น. 4 ชม.	เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้หัวข้อ “เทคนิคการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ” <ul style="list-style-type: none">- การเตรียมต้นฉบับบทความภาษาอังกฤษ- การใช้ภาษาในการเขียนบทความ- ข้อควรระวังในการส่งบทความตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ- ความสำคัญของนักวิจัยที่เลี้ยงในการตีพิมพ์ผลงาน- ข้อควรระวังในการส่งบทความตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ- ความสำคัญของนักวิจัยที่เลี้ยงในการตีพิมพ์ผลงาน วิทยากร : รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนาท น้อมเนียน รองผู้อำนวยการฝ่ายสื่อสารองค์กรและบริการวิชาการ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย มหาวิทยาลัยมหิดล ดร.นิตินันท์ ศรีสุวรรณ รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.พระนคร

Associate Professor Singhanat Nomnian, Ed.D.

Address: Research Institute for Languages and Cultures of Asia, Mahidol University
Phutthamonthon Sai 4, Salaya, Nakhon Pathom, 73170 THAILAND
Mobile: 0979288949, snomnian@hotmail.com

Education:

Ed.D. (TESOL & Applied Linguistics), University of Leicester, UK, 2008
Thesis: Positioning in multilingual classrooms: A case study of Thai postgraduate students in a British university

M.A. (TEFL), Thammasat University, Thailand, 2002
Thematic study: Employees' Language Learning Strategies at Proctor and Gamble Manufacturing (Thailand)

B.Econs., Thammasat University, Thailand, 1999

Working Experience:

- 1) Chair of MA (Language and Intercultural Communication) (2017-Present)
- 2) Associate Professor of English (2016-Present)
- 3) Deputy Director for International Affairs (2012-2015)
- 4) Assistant Professor of English (2010-2016)
- 5) Lecturer (2002-2010)

Training Experience:

- 1) Postdoctoral Research Fellow, November 2016-May 2017
School of Education, University of Technology Sydney, Australia
Research: Thai postgraduate students in multilingual contexts at an Australian university (under the supervision of Distinguished Professor Dr Alastair Pennycook)
- 2) Advanced Specialist Certificate in Language Assessment, 2015
RELC SEAMEO, Singapore

Courses taught:

MA (Language and Intercultural Communication)

Communicative English
English for Research
ELT Methodology
Course Design, Materials Development
English as an International Language
English for Specific Purposes
Language and Culture
Intercultural Communication
Second Language Acquisition
Qualitative Research Methodology
Seminar
Thesis Supervision

Publications:

Research articles

- Phumpho, R., & Nomnian, S. (2019, forthcoming). Challenges of Thai business people using English in ASEAN. *The Kasetsart Journal of Social Sciences*, 40(3), xx-xx. (Scopus)
- Nomnian, S. (2019). Dramatizing a Thai northeastern folklore to lessen high school students' communication anxiety. *PASAA*, 57(1), 33-66. (Scopus)
- Nomnian, S. (2018). Thai doctoral students' layers of identity options through social acculturation. *Austrian Journal of South-East Asian Studies*, 11, 99-116. (Scopus, Q2)
- Nomnian, S. & Arphattananon, T. (2018). A qualitative study on factors influencing achievement of English language teaching and learning in Thai government secondary schools. *Asian EFL Journal*, 20(2), 207-233. (Scopus, Q2)
- Nomnian, S. & Arphattananon, T. (2018). School Administrators' Competencies for Effective English Language Teaching and Learning in Thai Government Primary Schools. *IAFOR Journal of Education*, 6(2), 51-69. (ERIC)
- Nomnian, S. (2018). Chinese Overseas Students' Perspectives on Benefits and Limitations of English Language Learning and Teaching between China and Thailand. *Arab World English Journal*, 9(2), 251-26. (ESCI, SSRN)
- Nomnian, S. (2017). Thai PhD students and their supervisors at an Australian university: Working relationship, communication, and agency. *PASAA*, 53(1), 26-58. (ERIC)

- Nomnian, S. (2017). Politician-turned-doctoral student's narrative identity at an Australian university: A case study. *IAFOR Journal of Education*, 5(2), 161-176. (ERIC)
- Suwannasri, C. & Nomnian, S. (2016). An investigation into attitudes of vocational students in tourism towards English as a lingua franca in ASEAN. *International Conference Proceedings on Education and Technology Research and Innovation*, 133-139.
- David, M.K., Dumanig, F.P., Hei, K.C. & Nomnian, S. (2016). Cross-cultural encounters in giving compliments and making requests through literary texts: Pedagogical ramifications. *Malta Review of Education Research*, 10(1), 5-22.
- Nomnian, S. & Thawornphat, M. (2015). Family engagement on the promotion of Thai learners' English language learning in public secondary schools in Bangkok. *Language Education and Acquisition Research Networks (LEARN) Journal*, 8(2), 43-58. (ACI)
- Nomnian, S. (2014). Thai entrepreneurs' needs of English language learning materials for the raft service business in Kanchanaburi province, *Humanities Journal*, 21(2), 243-275. (TCI)
- Nomnian, S. (2014). Thai entrepreneurs' needs of English language for raft service business. *Silpakorn University Journal of Social Sciences, Humanities, and Arts*, 14(3), 101-128. (ACI)
- Nomnian, S. (2013). Thai cultural aspects in English language textbooks in a Thai secondary school. *Veridian E-Journal, Silpakorn University (International Issue)*, 6(7), 13-30. (TCI)
- Nomnian, S. (2013). Review of English language basic education core curriculum: Pedagogical implications for Thai primary level teachers of English. *Kasetsart Journal (Social Sciences)*, 34(3), 583-589. (ACI)
- Nomnian, S. (2012). Exploring Thai EFL teachers' reflections on teaching English pronunciation at a primary school level. *The Journal of ESL Teachers and Learners*, 1, 47-54.
- Nomnian, S. (2011). Experiencing intercultural communication in the workplace: A case study of Thai undergraduate EFL students in the U.S. *Thai TESOL Bulletin*, 22 (1), 40-62.
- Nomnian, S. (2010). The impact of textbook illustrations on a Thai student's perceptions of British cultures: A case study. *Thai TESOL Bulletin*. 21, 53-64.
- Nomnian, S. (2010). Balancing Thai students' academic and professional needs in EAP courses. *Professional and Academic English: Journal of the IATEFL English for Specific Purposes Special Interest Group*, 35, 37-42.
- Nomnian, S. (2010). The impact of linguistic ideology on English language teaching: A case study of high school teachers. *2009 Language and Language Teaching Conference (LLTC)*

- Proceedings*, (pp.77-93), Department of Languages and Linguistics, Faculty of Liberal Arts, Prince of Songkla University-Hat Yai, Songkhla, Thailand.
- Nomnian, S. (2009). A Filipino EFL teacher's positioning in a Thai secondary school: A case study, *Suranaree Journal of Social Sciences*, 3 (2), 77-90. (TCI)
- Nomnian, S. (2009). Re-Conceptualizing Thai students' "cultures of learning" abroad: Social constructionist and poststructuralist perspectives. *Journal of Religion and Culture*, 3 (2), 139-152.
- Nomnian, S. (2009). Integrating linguistic and ethnic minority students in a Thai secondary school: A case study', *The Journal of Faculty of Liberal Arts*, 5 (1), 107-120.
- Nomnian, S. (2009). Examining the impact of social interactions on Thai students' classroom participation in a pre-sessional EAP course in a British University. *Humanities Journal*, 16 (1), 64-75.
- Nomnian, S. (2009). Identity negotiation in classroom participation: A case study of postgraduate Thai students in a British university'. In B. Beaven (Ed.). *Exeter Conference Selections*. (pp. 167-169), UK: IATEFL Publications,
- Nomnian, S. (2008). The role of ELT teachers on a Thai ESL learner's perspectives of target language culture at a British university: A case study', *The Journal of Faculty of Liberal Arts*, 4 (1), 117-127
- Nomnian, S. (2008). The impact of large class size on Thai postgraduate students' identity negotiation in a British university'. In C. Corcoran, S. Cooke, R. Eden, E. Lucas-Gardiner, & N. Macnab (Eds.) *Education Research: Strengths and Limitations*. (pp.133-143), School of Education, The University of Birmingham Press.
- Nomnian, S. (2008). Impact of linguistic diversity on Thai postgraduate students' classroom participation in a British university', *E-pisteme*, 1(1), 22-39. (On-line access: [http://research.ncl.ac.uk/e-pisteme/issues/issue01/contents/episteme%20Vol.1\(1\)%20-%20Singhanat%20Nomnian%20\(Full%20Text\).pdf](http://research.ncl.ac.uk/e-pisteme/issues/issue01/contents/episteme%20Vol.1(1)%20-%20Singhanat%20Nomnian%20(Full%20Text).pdf))
- Nomnian, S. (2007). Thai Students' exertion of agency on classroom participation in a pre-sessional EAP course in a British University. *Thai TESOL Bulletin*, 20, 11-24.
- Nomnian, S.K. (2007). Exploring the roles of overseas classmates on Thai students' classroom engagement in a pre-sessional EAP course in a British university'. In C. Corcoran, E. Lucas-Gardiner, N. Macnab, & W. Milner (Eds.) *Papers from student conference 'Understanding Education Research: Principles and Practice'*, (pp.116-124), School of Education, The University of Birmingham Press.
- Nomnian, S.K. (2006). Investigating classroom engagement of a Thai ESL learner in an EAP course in a British university'. In C. Corcoran, D. Evans, C. Nicholson, N. Macnab,

A. Taysum, G. Eveleigh, J. Georgeson, & M. English (Eds.) *Papers from the Student Conference Researching Education: Different Ways of Knowing and Doing*, (pp.180-188), School of Education, The University of Birmingham Press.

Nomnian, S. (2006). A course designer's perception of needs analysis, means analysis, and the academic department: a case study', *The Journal of Faculty of Liberal Arts*, 2(1), 81-96.

Academic articles

Nomnian, S. (2014). English as the ASEAN *lingua franca* in Thai higher education. *Veridian E-Journal, Silapakorn University (International Issue)*, 7(4), 75-84. (TCI)

Nomnian, S. (2013). Review of English language basic education core curriculum: Pedagogical implications for Thai primary level teachers of English. *Kasetsart Journal (Social Sciences)*, 34(3), 583-589. (ACI)

Soranastaporn, S. & Nomnian, S. (2009). 'The Impact of National Education Act 1999 on English Language Teaching in Thailand's Higher Education'. In Krzanowski, M. (ed.). *EAP and ESP in Developing Countries: Current State of Play vs Actual Needs and Wants*, (pp.225-234), Reading, UK: Garnet Publishing.

Nomnian, S. (2009). Empowering Thai students' classroom participation through teaching English as an international language. *Language and Culture*, 27 (1), 41-60.

Nomnian, S. (2009). Advantages and disadvantages of diary study and semi-structured interview in a case study examining a Thai ESL student's perceptions of British cultures. *rEFlections*, 12, 53-65.

Nomnian, S. (2008). Why do international students matter in British higher education? *E-Bulletin* (On-line:<http://www2.le.ac.uk/ebulletin/features/20002009/2008/07/nparticle.2008-07-01.8250377793>)

Nomnian, S. (2006). What lays behind the participants' minds of my research tools? Kaleidoscope: 3rd Postgraduate Symposium Abstracts. *Educate*, 6 (1), 106-107. (On-line access: <http://www.educatejournal.org/index.php?journal=educate&page=article>)

Nomnian, S. (2005). Benefits and limitations of a case study examining a Thai ESL learner's perceptions of British culture'. In Bhaowises, C., Evans, D., Mariou, E., Muhammad, N., & Sousa de las Heras, L. (eds.) *Papers from the student conference*, (pp.95-107), School of Education, The University of Birmingham Press.

Nomnian, S. (2004). Validity and reliability in a case study examining an EAP course designer's perceptions. In Boag-Munroe, G. & Houghton, G. (eds.) *Papers from the student conference*, (pp.34 – 42), School of Education, The University of Birmingham Press.

Books

Nomnian, S. (2018). *Synergizing transcultural learning of global Englishes: Voices of Chinese exchange students in a Thai university*. Bangkok: ELT Education (Thailand).

Nomnian, S. (2017). *Thai postgraduate students' positioning in multilingual classrooms*. Germany: LAP Lambert Academic Publishing.

อรุณี วิริยะจิตรา และ สิงหนาท น้อมเนียน (บก.) (2559). *แนวทางการสร้างสรรคัวัฒนธรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยผ่านการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและผู้สอน ผู้บริหารการศึกษา ครอบครัวและชุมชน*. นครปฐม: บริษัทพรินท์ออร์จันด์

สิงหนาท น้อมเนียน (2558). *ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการแพเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดกาญจนบุรี*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นท์ติ้ง จำกัด

Book chapters

Suwannasri, C. & Nomnian, S. (2017). English as a lingua franca in ASEAN: Researching language attitudes. In M. Meyer & Tingshu, Z. (Eds.) *Multicultural ASEAN: Diversity in Identity, Language, Memory and Media* (pp.125-150). Nakhon Pathom: MU-MAC.

สิงหนาท น้อมเนียน (2559) การสอนภาษาอังกฤษตามแนวคิดนิเวศวิทยาพหุภาษา (Teaching English based on the concept of multilingual ecology) ใน *ขวัญจิต ศศิวงศาโรจน์, นันทิยา ดวงกุ่มเมศ, และ มรกต ไมยเออร์ (บก.) การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม* (หน้า 175-187). กรุงเทพฯ:บ.จรัสสินทวงศ์การพิมพ์ ..

สิงหนาท น้อมเนียน (2555). หน่วยที่ 4 บริบททางวัฒนธรรมกับการเรียนรู้ภาษา ใน *ประมวลสาระชุดวิชาหลักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและบริบททางภาษา*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

Book/Article Reviews

สิงหนาท น้อมเนียน (2555). บทวิจารณ์หนังสือ: อรุณี วิริยะจิตรา, ภาสพงษ์ ศรีพิจารณ์, สุริยันต์ ปานเล่ห์, สุนันทา วรรณสิทธิ์ เบล, กมลรัตน์ ศรีหารักษา, คำรงค์ อดุลยฤทธิกุล, และคณะ. (2555). *เหลี่ยมหลังแลหน้า การสอนภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หน้าต่างสู่โลกกว้าง จำกัด. 224 หน้า. ใน *วารสารภาษาและวัฒนธรรม*, 31(1), 109-115.

Nomnian, S. (2018). Book review: Louisa Buckingham (2017)(Ed.).*Language, Identity and Education on the Arabian Peninsula: Bilingual Policies in a Multilingual Context*. Bristol: Multilingual Matters. *Asian EFL Journal*, 20(2) ..

Nomnian, S. (2017). Book review: Forman, R. (2016).*First and Second Language Use in Asian EFL*. Bristol: Multilingual Matters. *e-FLT*, 14(1), 117-118.

Nomnian, S. (2016). Book Review: Farrell, T.S.C (2015). *Promoting teacher reflection in second language education: A framework for TESOL professionals*. NY: Routledge. (pp.xi-138). *Journal of Language and Culture*, 35 (Special Issue), 285-288.

Nomnian, S. (2016). Article Review: Wilkinson, T.M.(2016) What do you think of me? : A semi-ethnographic investigation into student stereotypes and biases towards teachers. *The New English Teacher* 10(1), 20-41. In *Thai TESOL Journal*, 29(1), 121-123.

Grants and Fellowships:

- 1) Endeavour Postdoctoral Fellowship, University of Technology Sydney, Australia, (2016)
- 2) RELC SEAMEO, Singapore, 2015
- 3) Think Tank Meeting in Tourism and Education, Tokyo, Japan (2013)
- 4) International Visiting Leadership Program (IVLP), US Embassy, USA (21/2012)
- 5) Research Scholarship for New Lecturer Development, Mahidol University (01/2009 – 06/2010)
- 6) Recipient of a Royal Thai Scholarship (09/2004 - 07/2008)
- 7) Recipient of a Faculty of Science Scholarship (10/2003 – 09/2004)
- 8) Rotary International's Group Study Exchange Scholarship, Devon, UK (05 - 06/ 2003)
- 9) King Bhumibol Scholarships (08/1997, 08/1998)
- 10) AFS (American Field Service) Intercultural Exchange Student Scholarship, New York, USA, (08/1994 – 07/1995)

Outstanding research project:

Online and distance English language learning (www.eng24.ac.th) commissioned by Office of Basic Education, Ministry of Education, Thailand

Professional membership:

Executive Committee of Thailand TESOL

Thailand Professional Quality Institute (Researcher Professionals)

Journal Review Board

PASAA (CULI) (ERIC)

LEARN Journal (LITU) (ACI)

Language and Culture Journal (RILCA) (TCI)

Editor

Language and Culture Journal (RILCA) (TCI)

THAITESOL JOURNAL