



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันวิจัยและพัฒนา

ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565)



IRD

Institute of Research and Development

+ IRD SMART

Service Mind

บริการด้วยใจ

Modernization

ทันโลก ทันเหตุการณ์ และพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ

Attentive staff

มีความตั้งใจ กระตือรือร้น พร้อมให้บริการอย่างฉับไว

Responsibility

ความรับผิดชอบ

Team work

การทำงานเป็นทีม



คำนำ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาบ้านวิจัยและพัฒนา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาศาสนาบ้านวิจัยและพัฒนา ซึ่งแผนยุทธศาสตร์ได้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับบริบทต่างๆ อาทิ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของหน่วยงาน แนวโน้มการเปลี่ยนของทางเศรษฐกิจและสังคมโลก นโยบายแห่งรัฐ นโยบายสภามหาวิทยาลัย และปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จัดทำขึ้นโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่างๆ เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนา โดยประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันและการจัดการศึกษาของศาสนาบ้านวิจัยและพัฒนา ส่วนที่ 2 บริบทที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาศาสนาบ้านวิจัยและพัฒนา และการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ส่วนที่ 3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ดัชนีชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาบ้านวิจัยและพัฒนา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565 และส่วนที่ 4 การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล

ศาสนาบ้านวิจัยและพัฒนา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาบ้านวิจัยและพัฒนา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้ทุกส่วนงานร่วมกันขับเคลื่อนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ให้บรรลุผลสำเร็จตามที่ได้กำหนดเป้าหมายร่วมกัน

ศาสนาบ้านวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันและการจัดการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา	
➢ ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน	2
➢ แผนภูมิโครงสร้าง	3
➢ แผนภูมิการบริหารงาน	4
ส่วนที่ 2 บริบทที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา และการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน	
➢ บริบทที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา	5
➢ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของสถาบัน SWOT และ TOWS Matrix	18
ส่วนที่ 3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานวิจัยและพัฒนา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565)	
➢ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย	20
➢ แผนที่ยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานวิจัยและพัฒนา	22
➢ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	23
ส่วนที่ 4 การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล	
➢ การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล	39
ภาคผนวก	
➢ งบประมาณที่ใช้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานวิจัยและพัฒนา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565)	42

บทสรุปผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานวิจัยและพัฒนา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาศาสนสถานวิจัยและพัฒนา ตามแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในพันธกิจที่ ศาสนสถานวิจัยและพัฒนา รับผิดชอบ โดยประกอบด้วย วิสัยทัศน์ศาสนสถานวิจัยและพัฒนา พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย พร้อมการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล โดยยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- ▶ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 14 กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ 6 ตัวชี้วัด
- ▶ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ ประกอบด้วย 5 เป้าประสงค์ 10 กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ 7 ตัวชี้วัด

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันและการจัดการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันและการจัดการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา

ประวัติความเป็นมาของสถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนา (Institute of Research and Development) เริ่มดำเนินการตามโครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยพัฒนาและบริการวิชาชีพ เมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2549 โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑามาศ พิรพัชระ เป็นประธานโครงการ

สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ได้รับการจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2549 ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ. 2550 แบ่งส่วนราชการในสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็น สำนักงานผู้อำนวยการ และมีการแบ่งหน่วยงานภายในสถาบัน เป็น 3 หน่วยงาน คือ งานบริหารทั่วไป กลุ่มวิจัย และกลุ่มบริการวิชาการ

ปัจจุบันสถาบันวิจัยและพัฒนา มีสำนักงานตั้งอยู่ที่ อาคาร 1 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ศูนย์เทเวศร์ โดยมี ดร.ประกอบชาติภักต์ เป็นผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

สถานที่ตั้ง

399 ถนนสามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์

0 2665 3777, 0 2665 3888 ต่อ 6090, 6093-6094, 8181-8182

เว็บไซต์และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

สถาบันวิจัยและพัฒนา

Web site : <http://www.ird.rmutp.ac.th>

Email : irdrmutp@gmail.com

Facebook : <https://www.facebook.com/pages/สถาบันวิจัยและพัฒนา-มทรพระนคร>

สถาบันวิจัยและพัฒนา-มทรพระนคร คลินิกเทคโนโลยี

Web site : <http://www.clinictech.rmutp.ac.th>

Email : ird.rmutp@gmail.com

Facebook : <https://www.facebook.com/asird.rmutp>

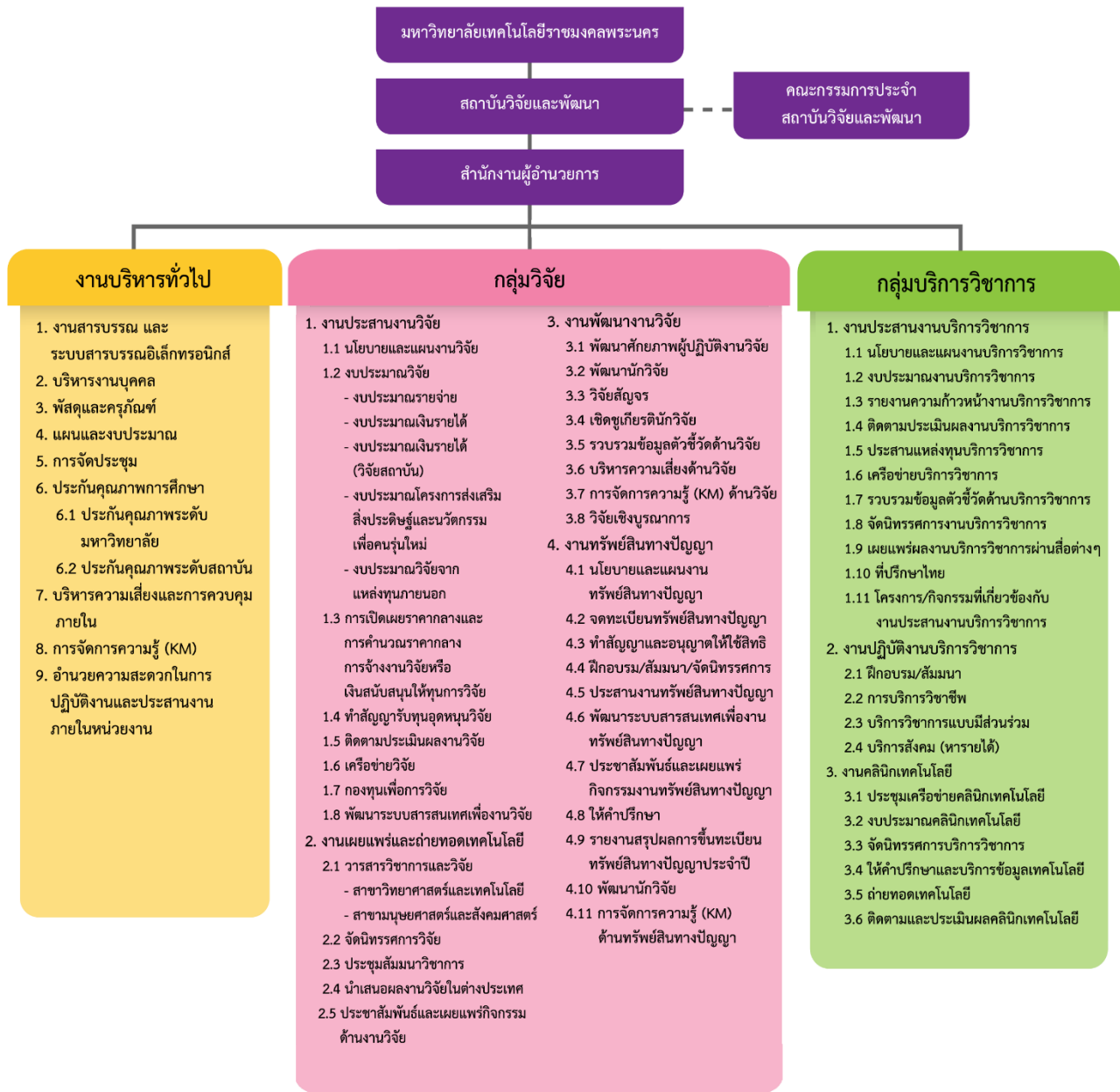
วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร

Web site : <http://journal.rmutp.ac.th>

การเข้าระบบออนไลน์ : <https://www.tci-haijo.org/index.php/RMUTP/index>

การจัดการความรู้ สถาบันวิจัยและพัฒนา

Web site : <http://www.ird.rmutp.ac.th/km>



- งานบริหารทั่วไป**
1. งานสารบรรณ และระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์
 2. บริหารงานบุคคล
 3. พัสดุและครุภัณฑ์
 4. แผนและงบประมาณ
 5. การจัดประชุม
 6. ประกันคุณภาพการศึกษา
 - 6.1 ประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย
 - 6.2 ประกันคุณภาพระดับสถาบัน
 7. บริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
 8. การจัดการความรู้ (KM)
 9. อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานและประสานงานภายในหน่วยงาน

- กลุ่มวิจัย**
1. งานประสานงานวิจัย
 - 1.1 นโยบายและแผนงานวิจัย
 - 1.2 งบประมาณวิจัย
 - งบประมาณรายจ่าย
 - งบประมาณเงินรายได้
 - งบประมาณเงินรายได้ (วิจัยสถาบัน)
 - งบประมาณโครงการส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อคนรุ่นใหม่
 - งบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
 - 1.3 การเปิดเผยราคากลางและการคำนวณราคากลาง การจ้างงานวิจัยหรือเงินสนับสนุนให้ทุนการวิจัย
 - 1.4 ทำสัญญารับทุนอุดหนุนวิจัย
 - 1.5 ติดตามประเมินผลงานวิจัย
 - 1.6 เครือข่ายวิจัย
 - 1.7 กองทุนเพื่อการวิจัย
 - 1.8 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่องานวิจัย
 2. งานเผยแพร่และถ่ายทอดเทคโนโลยี
 - 2.1 วารสารวิชาการและวิจัย
 - สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - 2.2 จัดนิทรรศการวิจัย
 - 2.3 ประชุมสัมมนาวิชาการ
 - 2.4 นำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ
 - 2.5 ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมด้านงานวิจัย
 3. งานพัฒนางานวิจัย
 - 3.1 พัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานวิจัย
 - 3.2 พัฒนานักวิจัย
 - 3.3 วิจัยสัญญา
 - 3.4 เชิดชูเกียรตินักวิจัย
 - 3.5 รวบรวมข้อมูลตัวชี้วัดด้านวิจัย
 - 3.6 บริหารความเสี่ยงด้านวิจัย
 - 3.7 การจัดการความรู้ (KM) ด้านวิจัย
 - 3.8 วิจัยเชิงบูรณาการ
 4. งานทรัพย์สินทางปัญญา
 - 4.1 นโยบายและแผนงานทรัพย์สินทางปัญญา
 - 4.2 จัดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
 - 4.3 ทำสัญญาและอนุญาตให้ใช้สิทธิ
 - 4.4 ฝึกอบรม/สัมมนา/จัดนิทรรศการ
 - 4.5 ประสานงานทรัพย์สินทางปัญญา
 - 4.6 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่องานทรัพย์สินทางปัญญา
 - 4.7 ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมงานทรัพย์สินทางปัญญา
 - 4.8 ให้คำปรึกษา
 - 4.9 รายงานสรุปผลการขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาประจำปี
 - 4.10 พัฒนานักวิจัย
 - 4.11 การจัดการความรู้ (KM) ด้านทรัพย์สินทางปัญญา

- กลุ่มบริการวิชาการ**
1. งานประสานงานบริการวิชาการ
 - 1.1 นโยบายและแผนงานบริการวิชาการ
 - 1.2 งบประมาณงานบริการวิชาการ
 - 1.3 รายงานความก้าวหน้างานบริการวิชาการ
 - 1.4 ติดตามประเมินผลงานบริการวิชาการ
 - 1.5 ประสานแหล่งทุนบริการวิชาการ
 - 1.6 เครือข่ายบริการวิชาการ
 - 1.7 รวบรวมข้อมูลตัวชี้วัดด้านบริการวิชาการ
 - 1.8 จัดนิทรรศการงานบริการวิชาการ
 - 1.9 เผยแพร่ผลงานบริการวิชาการผ่านสื่อต่างๆ
 - 1.10 ที่ปรึกษาไทย
 - 1.11 โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานประสานงานบริการวิชาการ
 2. งานปฏิบัติงานบริการวิชาการ
 - 2.1 ฝึกอบรม/สัมมนา
 - 2.2 การบริการวิชาชีพ
 - 2.3 บริการวิชาการแบบมีส่วนร่วม
 - 2.4 บริการสังคม (หารายได้)
 3. งานคลินิกเทคโนโลยี
 - 3.1 ประชุมเครือข่ายคลินิกเทคโนโลยี
 - 3.2 งบประมาณคลินิกเทคโนโลยี
 - 3.3 จัดนิทรรศการบริการวิชาการ
 - 3.4 ให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลเทคโนโลยี
 - 3.5 ถ่ายทอดเทคโนโลยี
 - 3.6 ติดตามและประเมินผลคลินิกเทคโนโลยี

ส่วนที่ 2
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาศถาบันวิจัยและพัฒนา
และการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน

ส่วนที่ 2

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา และการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563 - 2565 มหาวิทยาลัยฯ ทำการศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและภายในประเทศ นโยบายระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และการพัฒนาประเทศ รวมทั้งวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยเพื่อวางกรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ในระยะ 3 ปี เพื่อให้มหาวิทยาลัยนำไปดำเนินงานให้บรรลุพันธกิจภายใต้วิสัยทัศน์ท่ามกลางการแข่งขันที่สูงขึ้น และพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน

2.1 การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและประเทศไทยที่สอดคล้องกับการปฏิรูปประเทศในด้านต่างๆ

ปัจจุบันสภาพโครงสร้างประชากรของโลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไป ปัจจุบันองค์การสหประชาชาติ (UN) ประมาณการว่าประชากรโลกมีจำนวนราวๆ 7,300 ล้านคน ณ เดือนกรกฎาคม ค.ศ. 2021 และจะเพิ่มจำนวนเป็น 8,500 ล้านคนในปี ค.ศ. 2030 และ 11,200 ล้านคนในปี ค.ศ. 2100 แต่ทั้งนี้ถึงแม้ว่าจำนวนประชากรโลกมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นแต่อัตราการเติบโตของประชากรโลก (World growth rate) กลับลดลงอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากอัตราการเกิดของประชากรโลกลดลงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปี ค.ศ. 2012 อัตราการเพิ่มขึ้นของประชากรโลกลดลงมาอยู่ที่ 1.1% ต่อปี และในปัจจุบันจำนวนการเกิดมีความคงที่ต่อเนื่องไป ประกอบกับในหลายประเทศทั่วโลกกำลังก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) หรือสังคมที่มีประชากรอายุ 65 ปีขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 7 ของจำนวนประชากรทั้งหมด และประชากรโลกกลายเป็นสังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ เป็นผลมาจากการลดภาวะเจริญพันธุ์อย่างรวดเร็ว ระบบการแพทย์มีความทันสมัย ประชากรมีทัศนคติการดูแลสุขภาพ ทำให้ระดับการตายของประชากรลดลงอย่างต่อเนื่อง รวมถึงประเทศไทยที่มีอัตราการเพิ่มของจำนวนประชากรลดลง สืบเนื่องมาจากการวางแผนครอบครัว และในปัจจุบันประเทศไทยมีอัตราเจริญพันธุ์โดยรวมลดลงต่ำกว่าระดับทดแทนถึงประมาณ 1.8 คน อีกทั้งประชาชนที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไปมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น จำนวนและสัดส่วนประชากรผู้สูงอายุต่อประชากรทั้งหมดเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วโดยคาดว่าในปี พ.ศ. 2573 ประเทศไทยจะมีจำนวนผู้สูงอายุ 17.6 ล้านคน และปี พ.ศ.2583 จะมีจำนวนถึง 20.5 ล้านคน โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติพบว่า ประเทศไทย เริ่มเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุปี พ.ศ. 2557 มีสัดส่วน 15% และจะเพิ่มเป็น 20% ในปี พ.ศ. 2564 และ 28% ในปีพ.ศ. 2574 เรียกว่าเป็นอัตราที่เพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ ทุกปี ซึ่งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรดังกล่าว ส่งผลกระทบอย่างมากต่อสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย เนื่องจากเด็กที่สอบเข้ามหาวิทยาลัยจะมีจำนวนลดน้อยลง ทำให้สถาบันอุดมศึกษามีผู้เรียนเป็นจำนวนน้อย นอกจากนั้นยังก่อให้เกิดปัญหาเรื่องอื่นๆ ต่อสถาบันอุดมศึกษาตามมา ในการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อรองรับกับประชากรกลุ่มใหญ่ในอนาคต

ด้านเศรษฐกิจโลกมีทิศทางการเติบโตที่ผันผวนอย่างชัดเจน โดยอัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ชะลอตัวลงจากปีที่แล้ว ซึ่งสาเหตุหลักคือการชะลอตัวอย่างรวดเร็วของการส่งออก (USD) ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศต่างๆ อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เนื่องจากความเสี่ยงของนโยบายเศรษฐกิจโลก ทั้งสงครามการค้า และปัจจัยภายนอกที่ยากต่อการควบคุม กิจกรรมด้านเศรษฐกิจทั้งภาคอุตสาหกรรมการผลิต และการค้าของโลกชะลอตัวลงชัดเจนมากขึ้น โดยเฉพาะด้านการผลิตและส่งออกสินค้าอุตสาหกรรมยานยนต์ ปรับลดลงอย่างต่อเนื่องและระดับต่ำสุดในรอบหลายปี ทุกภาคส่วนต้องปรับตัวขึ้นอย่างรวดเร็วเพื่อพยุงเศรษฐกิจให้ผ่านพ้นไปได้ โดยปัจจัยสำคัญที่จะช่วยพยุงเศรษฐกิจ คือการลงทุนของภาคเอกชน โดยเฉพาะการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศ จะเป็นกำลังในการเติบโตทางเศรษฐกิจในระยะยาว ซึ่งในการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ ทำให้เกิดเสถียรภาพทางการเมือง มีการค้าเสรีมากขึ้น กำลังแรงงานมีประสิทธิภาพ มีความพร้อมที่จะแข่งขันในตลาดโลก รวมถึงนโยบายภาครัฐในระยะยาวควรให้ความสำคัญกับปัจจัยเหล่านี้ เช่น การสนับสนุนการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยียุคใหม่ การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างธนาคาร การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างภาครัฐ - ภาคเอกชน - ภาคเอกชน การตั้งศูนย์บ่มเพาะธุรกิจและการให้ทุนสนับสนุนผู้ประกอบการใหม่ การลงทุนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยธนาคารโลก คาดการณ์ว่าเศรษฐกิจไทยจะเติบโตสูงขึ้น และการบริโภคของภาคเอกชนจะยังคงต่อเนื่องไปด้วยดี พร้อมกับการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐ

ด้านเทคโนโลยีกำลังก้าวเข้าสู่การผสมผสานกันของความก้าวหน้าในปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) คลาวด์ (Cloud) ระบบงานอัตโนมัติ การจัดการข้อมูล และบล็อกเชน ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อโดยตรงคือเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาและมีบทบาทมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตหรือระบบออนไลน์ทำให้การเรียนรู้สามารถเข้าถึงและสะดวกมากขึ้นผู้เรียนไม่จำเป็นต้องเดินทางมายังมหาวิทยาลัยก็สามารถเรียนรู้จากที่อื่นๆ ได้ และรูปแบบการเรียนรู้ในปัจจุบันของเด็กเปลี่ยนแปลงไป เด็กรุ่นใหม่มีความต้องการที่จะเรียนรู้สิ่งที่ตัวเองสนใจเป็นการเฉพาะ และนำไปใช้ทำงานประกอบอาชีพได้จริง ไม่ใช่เรียนเพื่อได้วุฒิหรือปริญญาบัตรอย่างเดียว รวมไปถึงการเปลี่ยนรูปแบบสู่ดิจิทัล (Digital Transformation) ที่จะมามีบทบาทสำคัญในวงการเทคโนโลยีมากขึ้น ส่งผลให้หลากหลายอุตสาหกรรมต้องปรับตัว ในยุคนี้โดยเฉพาะปัจจัยการเปลี่ยนแปลงจากเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว หรือ Disruptive Technology ที่มีแนวโน้มจะทำให้ทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นเอกชนและนโยบายรัฐจำเป็นต้องติดตามใกล้ชิด โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม มากขึ้น ทั้งนี้ นวัตกรรมอาจไม่ใช่ผลิตภัณฑ์ที่จับต้องได้อย่างที่เคยมาอีกต่อไป แต่หมายถึงผลิตภัณฑ์ที่จับต้องไม่ได้ ในส่วนของ สถาบันการศึกษาต้องปรับตัวเพื่อรองรับกับสังคมและสิ่งแวดล้อมต่างๆ ดังกล่าว ซึ่งหากสถาบันอุดมศึกษายังคงไม่เปลี่ยนแปลงบทบาทหรือปรับตัวเพื่อรองรับกับสังคมและสิ่งแวดล้อมต่างๆ ในปัจจุบัน ก็อาจทำให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินและบริหารสถาบันตนเองได้ยากในอนาคต

นโยบายภาครัฐ ได้ให้ความสำคัญในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการพัฒนาประเทศ การใช้ประโยชน์จากผลการศึกษาวิจัย และพัฒนานวัตกรรมของไทยตามความเหมาะสม ไม่เพียงแต่จะใช้เทคโนโลยีจากต่างประเทศ ส่งเสริมการใช้เครื่องมือวัสดุ ที่เป็นผลจากการวิจัยและพัฒนาภายในประเทศ โดยจัดให้มีนโยบายจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐที่เอื้ออำนวย เพื่อสร้างโอกาสการพัฒนาเทคโนโลยีของประเทศ ในกรณีที่จำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์หรือเทคโนโลยีจากต่างประเทศจะให้มีเงื่อนไขการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อให้สามารถพึ่งตนเองได้ในอนาคต ปรับปรุง

และจัดเตรียมให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการวิจัยและพัฒนา และด้านนวัตกรรมซึ่งเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาที่สำคัญในการต่อยอดสู่การใช้เชิงพาณิชย์ของภาคอุตสาหกรรมให้มีความพร้อม ทันสมัย และกระจายในพื้นที่ต่าง ๆ เช่น การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การตั้งศูนย์วิเคราะห์ ห้องปฏิบัติการ สถาบัน และศูนย์วิจัย

สงครามทางการค้า (Trade War) โดยเป็นที่ทราบกันดีอยู่แล้วว่าเศรษฐกิจของประเทศไทยต้องพึ่งพาการค้ากับต่างประเทศถึงร้อยละ 72 และมีการพึ่งพาเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ และแม้ว่าหลายๆ รัฐบาลจะมีนโยบายในการลดการพึ่งพาการส่งออก แต่ก็ยังไม่สามารถจัดการกับปัญหานี้ได้ สาเหตุสำคัญมาจากความพยายามในการกระตุ้นอุปสงค์ในประเทศที่ไม่เป็นผล เนื่องจากรายได้หรืออำนาจซื้อในการจับจ่ายใช้สอยของประชากรไม่เติบโต โดยค่าจ้างที่แท้จริงในภาคการผลิตของไทยยังคงล้าหลังอยู่ในระดับที่ไม่ต่างจาก 10 ปีที่ผ่านมา ในขณะที่ตัวเลขของสิงคโปร์และเกาหลี เพิ่มขึ้นกว่าร้อยละ 50 ทั้งนี้ส่วนหนึ่งเป็นผลสะท้อนจากภาวะการถดถอยในประเทศที่ซบเซา โดยมูลค่าการลงทุนทั้งภาครัฐและเอกชนรวมกันของไทยในปี 2551 ยังคงอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าช่วงก่อนวิกฤติเศรษฐกิจเอเชียเมื่อปี 2540 ในขณะที่มูลค่าการลงทุนในประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาค เช่น สิงคโปร์ อินโดนีเซีย และเกาหลี เพิ่มขึ้นไปถึง 20-50% แล้ว ผลลัพธ์ที่ตามมา คือเรายังคงมีผลิตภาพแรงงาน (labor productivity) ที่ต่ำ ประกอบกับการที่ราคาขายสินค้าส่งออกถูกกำหนดโดยตลาดโลกซึ่งเปลี่ยนแปลงไม่มาก ทำให้ผู้ส่งออกไม่สามารถขยับราคาค่าจ้างได้มากนัก จึงเป็นอุปสรรคสำคัญในการกระตุ้นอุปสงค์ภายในประเทศ โดยสิ่งเหล่านี้ส่งผลถึงกันเป็นองค์ประกอบ หากวิเคราะห์ GDP จะเห็นได้ว่าประเทศไทยพึ่งพาการส่งออกมากถึงร้อยละ 72 ซึ่งเมื่อนำร้อยละ 72 มาเปลี่ยนเป็นหนึ่งร้อยส่วน โดยพึ่งพิงอาเซียนมากถึงร้อยละ 26 ซึ่งสอดคล้องกับปัญหาระหว่างสงครามทางการค้าของจีน และสหรัฐอเมริกา โดยใช้กำแพงภาษีเป็นเครื่องมือในการโต้ตอบทางเศรษฐกิจ ซึ่งการกระทำสงครามดังกล่าวย่อมส่งผลกระทบต่อประเทศที่พึ่งพิงการส่งออก รวมถึงประเทศไทยที่ส่งสินค้าคิดเป็นร้อยละ 11 ไปยังทั้ง 2 ประเทศ

ปัญหาด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Environment and Nature) ได้แก่การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ ทำให้ระบบนิเวศเสียสมดุล ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตต่างๆ ที่อาศัยอยู่ในระบบนิเวศนั้น และการเกิดมลพิษทางอากาศในชั้นบรรยากาศ โดยภาวะอากาศที่มีสารเจือปนอยู่ในปริมาณที่สูงกว่าระดับปกติเป็นเวลานานพอที่จะทำให้เกิดอันตรายแก่มนุษย์ สัตว์ พืช หรือทรัพย์สิน เช่น ฝุ่นละอองจากลมพายุ ภูเขาไฟระเบิด แผ่นดินไหว ไฟไหม้ป่า ก๊าซธรรมชาติอากาศเสียที่เกิดโดยธรรมชาติเป็นอันตรายต่อมนุษย์ และกรณีที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ ได้แก่ มลพิษจากท่อไอเสียของรถยนต์ จากโรงงานอุตสาหกรรม จากขบวนการผลิตจากกิจกรรมด้านการเกษตร และจากการระเหยของก๊าซบางชนิด ซึ่งเกิดจากขยะมูลฝอยและของเสีย เป็นต้น จนทำให้เกิดวิกฤติภูมิอากาศและการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ ได้แก่ ภาวะโลกร้อน และเกิดวิกฤติฝุ่น PM 2.5 โดยจำแนกแหล่งกำเนิดมลพิษทางอากาศที่สำคัญ ออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ๆ ได้แก่ 1) แหล่งกำเนิดจากยานพาหนะ ในบริเวณที่ใกล้ถนนที่มีการจราจรติดขัด จะมีปัญหาหมอกพิษทางอากาศที่รุนแรงกว่าในบริเวณที่มีการจราจรคล่องตัว สารมลพิษที่ระเหยเข้าสู่บรรยากาศที่เกิดจากการคมนาคมขนส่ง ได้แก่ ก๊าซคาร์บอนมอนอกไซด์ ก๊าซออกไซด์ของไนโตรเจน สารประกอบไฮโดรคาร์บอน ฝุ่นละอองขนาดเล็กกว่า 10 ไมครอน สารตะกั่วและก๊าซซัลเฟอร์ไดออกไซด์ 2) แหล่งกำเนิดจากโรงงานอุตสาหกรรม มลพิษทางอากาศจากแหล่งกำเนิดอุตสาหกรรม เกิดจากการเผาไหม้เชื้อเพลิงและกระบวนการผลิต ซึ่งเป็นตัวการสำคัญที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพอากาศในบรรยากาศและอาจ

ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชนในชุมชน โดยทั่วไปหรือก่อให้เกิดความเดือดร้อนรำคาญ เชื้อเพลิงที่ใช้สำหรับอุตสาหกรรมมีอยู่ 3 ประเภทคือ เชื้อเพลิงที่เป็นของแข็ง เชื้อเพลิงที่เป็นและเชื้อเพลิงที่เป็นก๊าซ ได้แก่ ก๊าซธรรมชาติ และก๊าซ LPG รวมถึงปัญหาซากขยะอิเล็กทรอนิกส์และมีการกำจัดหรือการรีไซเคิลด้วยวิธีการไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ทำให้สารพิษรั่วไหลและปนเปื้อนสู่สิ่งแวดล้อม เกิดสะสมสารพิษและตกค้าง ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน ในส่วนของภาครัฐและภาคเอกชนต้องดำเนินการหรือคิดหาวิธีแก้ไขปัญหาจากต้นเหตุ การส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน พลังงานหมุนเวียน และสร้างนวัตกรรมสีเขียวให้เพิ่มมากขึ้น

การเมืองและกฎหมาย (Political and Legal) การเมืองโลกปัจจุบันมีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้นกว่าเดิม สาเหตุสำคัญทำให้เกิดปัญหา คือการขาดดุลยภาพทางการเมืองระหว่างประเทศและการขยายตัวของระบบก่อการร้าย ทำให้เกิดปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองระหว่างประเทศ ขยายตัวเพิ่มมากขึ้นและนำผลกระทบอย่างกว้างขวางต่อประชาคมโลก ซึ่งเป็นผลมาจากประเทศสหรัฐอเมริกา ดำเนินนโยบายการจักระเบียบโลกใหม่ (New World Order) ประกอบด้วยสาระสำคัญของคำประกาศ “การจักระเบียบโลกใหม่” ดังนี้ 1) ความเป็นประชาธิปไตย (Democracy) 2) สิทธิมนุษยชน (Human Right) 3) สภาพแวดล้อม (Environment) 4) การค้าเสรี (Free Trade) 5) ลิขสิทธิ์และสิทธิบัตร (Copyright) ทำให้สิทธิก่อการร้ายมีการเติบโตมากยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของผู้อยู่อาศัยจากประเทศที่เกิดสงครามและการก่อการร้าย โดยเฉพาะในยุโรปและแถบตะวันออกที่กำลังแผ่ขยายออกไป รวมถึงแนวโน้มเกิดอาชญากรรมไซเบอร์เพิ่มขึ้น ในส่วนของประเทศไทย ความอ่อนแอของการบริหารราชการแผ่นดินทำให้จำเป็นต้องปฏิรูประบบราชการและการเมืองเพื่อให้เกิดการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น นอกจากนี้การเมืองไทยยังมีความไม่แน่นอนผันผวน นโยบายของรัฐเปลี่ยนแปลงบ่อยจึงต้องมีการปรับตัวทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่อง

2.2 ยุทธศาสตร์ และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางการศึกษา

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ได้ดำเนินการวางรากฐานมาจากยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศ อันประกอบด้วย

2.2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 โดยกำหนดให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดวิธีการการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ ในการติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผล รวมทั้งกำหนดมาตรการส่งเสริม และสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วนดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งเป็นฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และจำเป็นต้องนำไปสู่การปฏิบัติ โดยมีสาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยใช้ STEM: Science, Technology, Engineering, Mathematics เป็นพื้นฐานในการสร้างผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี (Technoprenuer) ที่เพิ่มมากขึ้น นอกจากนั้นได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน ตามกรอบการพัฒนาในระยะ 20 ปี ดังต่อไปนี้ (1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคสังคม (5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ (6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งกำหนดแผนแม่บทไว้ 23 ประเด็น ดังนี้ 1.ประเด็นความมั่นคง 2.ประเด็นการต่างประเทศ 3.ประเด็นการเกษตร 4.ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5.ประเด็นการท่องเที่ยว 6.ประเด็นพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7.ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล 8.ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ 9.ประเด็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ 10.ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11.ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12.ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ 13.ประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14.ประเด็นศักยภาพการกีฬา 15.ประเด็นพลังงานสังคม 16.ประเด็นเศรษฐกิจฐานราก 17.ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18.ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน 19.ประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20.ประเด็นการบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ 21.ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22.ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม 23.ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้ง 23 แผนนี้มีผลกระทบแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับบริบทและการนำไปประยุกต์ใช้ของแต่ละหน่วยงาน เพื่อให้บรรลุพันธกิจและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ต่อไป

2.2.2 นโยบายรัฐบาลที่สอดคล้องกับการพัฒนาศาสนาบ้านการศึกษา

“เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา ตามมาตรา 162 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย” โดยมีนโยบายหลัก ได้แก่

- 1) ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) สร้างความมั่นคงและปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
- 3) ทำนุบำรุงศาสนาและวัฒนธรรม
- 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
- 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
- 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
- 8) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของไทยทุกช่วงวัย
- 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม นโยบายหลักของรัฐบาลที่สอดคล้องกับนโยบายหลักและพันธกิจของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

นโยบายหลักที่ 3) ทำนุบำรุงศาสนาและวัฒนธรรม โดยส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ โดยอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ศิลปะ ประเพณี ภูมิปัญญา ภาษาไทย และภาษาถิ่นที่มีอัตลักษณ์และความหลากหลายผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ พร้อมทั้งสนับสนุนการสร้างสรรคศิลป์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคม และชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ ส่งเสริมให้ภาคเอกชนดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล สร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดี รวมไปถึง ทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเข้มแข็ง สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย ในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน โดยสนับสนุนการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศควบคู่กับการส่งเสริม สร้างสรรคงานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

นโยบายหลักที่ 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย ด้วยการขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่ ที่ต้องอาศัยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมที่นำมาเชื่อมโยงกันแต่ละศาสตร์เข้าด้วยกัน ต่อยอดจากผลการวิจัยให้นำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ได้ มีกลไกดำเนินการที่บูรณาการทั้งระบบ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการ ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้น สร้างระบบจัดการข้อมูล รองรับการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการบูรณาการและเชื่อมโยงระบบงานวิจัยของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเป็นเอกภาพในการส่งเสริมการดำเนินงานด้านการวิจัยที่ต่อยอด ไปสู่การสร้างนวัตกรรมของประเทศ รวมทั้งการปรับปรุงกฎระเบียบให้เอื้อต่อการต่อยอดงานวิจัย สู่การเพิ่มมูลค่าในเชิงพาณิชย์ มุ่งเน้นการพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานที่เป็นปัจจัยนำไปสู่การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีมูลค่าสูง และเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทยสามารถทำงานร่วมกับนักวิจัยในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยและพัฒนาปัจจัยแวดล้อมอื่น ๆ ให้เอื้อต่อการพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูง

นโยบายหลักที่ 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทย ทุกช่วงวัย ให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวไปข้างหน้าอย่างมีแบบแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการพัฒนาระบบคิดค้นนวัตกรรม โดยเริ่มจากการปรับรูปแบบการเรียนรู้ การสอนเพื่อพัฒนาทักษะ และอาชีพ ปรับโครงสร้างหลักสูตร การศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาอาจารย์ นำไปสู่การมีบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย สร้างแรงบันดาลใจ ด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

บูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วนฐานความรู้ และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต สามารถปฏิบัติงานได้จริง และสามารถบริหารจัดการการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมทั้งเร่งรัด และขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ ด้วยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ เพื่อขจัดปัญหาความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนา นวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งการสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่อุปกรณ์เพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

โดยนโยบายหลักทั้ง 12 ด้านของรัฐบาลข้างต้น จะเป็นทิศทาง การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลในช่วง 4 ปีข้างหน้า แต่จากสถานการณ์และปัญหาที่ประเทศไทยกำลังเผชิญอยู่ในขณะนี้ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาปากท้องของประชาชนกลุ่มต่างๆ สถานการณ์เศรษฐกิจโลกและการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจภายในประเทศ รัฐบาลได้กำหนดเรื่องเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ เพื่อบรรเทาปัญหาและลดผลกระทบต่อประชาชน และระบบเศรษฐกิจ ดังนี้ นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ดังนี้

- 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
- 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
- 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
- 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ
- 9) การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัยตั้งแต่การป้องกันก่อนเกิดภัย

การให้ความ

ช่วยเหลือระหว่างเกิดภัย และการแก้ไขปัญหาในระยะยาว

- 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และ การดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลที่สอดคล้องกับนโยบายหลักและพันธกิจของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

นโยบายเร่งด่วนเรื่องที่ 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน ยกระดับรายได้ค่าแรง ด้วยการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน เพื่อนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพแรงงาน สามารถจูงใจให้แรงงาน

พัฒนาตนเองเพื่อปรับปรุง เพิ่มทักษะมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ หรือสามารถเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน อุตสาหกรรมเป้าหมาย และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายเร่งด่วนเรื่องที่ 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ด้วยการสร้างแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ใหม่ ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่างๆ ให้ทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงประเทศ

2.2.3 แผนปฏิรูปด้านการศึกษา

แผนปฏิรูปด้านการศึกษา มีวัตถุประสงค์หลัก ดังนี้

- 1) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล ซึ่งมีแนวทางสอดคล้องและครอบคลุมทุกประเด็นของยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในประเด็นการพัฒนา ภาคผลิตและบริการ โดยยกระดับการผลิตเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม การสร้างผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาและนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็น คนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียั้งยืน อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะ สื่อสาร ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ทั้งนี้ แผนปฏิรูปการศึกษาดังกล่าวแบ่งการปฏิรูปเพื่อแก้ไขปัญหา ด้านการศึกษา ดังนี้

- 1) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง
- 2) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
- 3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 4) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครู และอาจารย์
- 5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

2.2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

การพัฒนาประเทศตามแนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ผ่านมา ส่งผลให้ ประเทศไทยมีระดับการพัฒนาที่สูงขึ้นตามลำดับ ได้แก่ เศรษฐกิจไทยมีขนาดใหญ่ขึ้น มีฐานการผลิตและบริการที่มีความเข้มแข็งและโดดเด่นในหลายสาขา และความร่วมมือกับมิตรประเทศทั้งในรูปทวิภาคีและพหุภาคี รวมถึงความร่วมมือกับประเทศในอนุภูมิภาคและอาเซียนมีความเข้มข้นและชัดเจนขึ้น ขยายโอกาสด้านการค้าและการลงทุนของไทยเพิ่มขึ้น ในขณะที่โครงสร้างพื้นฐานมีการพัฒนาครอบคลุมมากขึ้น และการบริการทางสังคมทุกด้านที่มีความครอบคลุมทั่วถึง ทำให้รายได้ประชาชนสูงขึ้น ปัญหาความยากจนลดลง และคุณภาพชีวิตประชาชนดีขึ้น อย่างไรก็ตาม โครงสร้างเศรษฐกิจไทยมีความเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจและสังคมโลกมากขึ้น จึงทำให้มีความอ่อนไหวและผันผวนตามปัจจัยภายนอก ในขณะที่ความสามารถในการแข่งขันปรับตัวช้า เนื่องจากการยกระดับห่วงโซ่มูลค่าการผลิตเกษตร อุตสาหกรรม และบริการสู่การใช้องค์ความรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมยังดำเนินการได้น้อย ทำให้ฐานการผลิตเกษตร อุตสาหกรรม และบริการมีผลิตภาพการผลิตต่ำ ประกอบกับประเทศไทยยังประสบปัญหาคุณภาพในทุกด้าน ที่สำคัญได้แก่ คุณภาพคน คุณภาพการศึกษา คุณภาพบริการสาธารณะและบริการสาธารณสุข สังคมไทยยังมีความเหลื่อมล้ำสูง ก่อให้เกิดความแตกแยก นอกจากนี้ทรัพยากรธรรมชาติลดลงและสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว มีภาวะขยะล้นเมือง และการบริหารจัดการน้ำยังไม่เป็นระบบโครงข่ายที่สมบูรณ์ ในขณะที่ความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดจาก สภาพภูมิอากาศผันผวนมีความรุนแรงมากขึ้น ทำให้กฎเกณฑ์และกฎระเบียบของสังคมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความเข้มงวดมากขึ้น ซึ่งส่วนหนึ่งสะท้อนถึงปัญหาการจัดการภาครัฐที่ขาดประสิทธิภาพเพราะการบริหารจัดการยังขาดเอกภาพ และการปฏิรูปกฎหมายเพื่อพัฒนาประเทศยังล่าช้า ดังนั้น การพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมเพื่อวางรากฐานของประเทศในระยะยาว ให้มุ่งต่อยอดผลสัมฤทธิ์ของแผนที่สอดคล้องเชื่อมโยงและรองรับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องกันไปตลอด 20 ปี ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

การกำหนดวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้ยึดวิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในขณะที่การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในด้านต่าง ๆ ของแผนพัฒนาฯ ได้ยึดเป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579 ที่เป็นเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มาเป็น กรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปี โดยที่เป้าหมายและตัวชี้วัดต้องสอดคล้องกับกรอบเป้าหมาย การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ที่องค์การระหว่างประเทศกำหนดขึ้น อาทิ การพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable development goals : SDGs) ที่องค์การสหประชาชาติกำหนดขึ้น เป็นต้น ส่วนแนวทางการ พัฒนา ได้บูรณาการนโยบายหรือประเด็นพัฒนาที่สำคัญของประเด็นการปฏิรูปประเทศ 37 วาระ และไทยแลนด์ 4.0 การจัดทำแผนขับเคลื่อน และการติดตามประเมินผล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ทั้งจากภาครัฐ เอกชน ประชาชน และภาคการศึกษา ในทุกพื้นที่ของประเทศ เป็นกลไกประชารัฐที่รวมพลังให้ สามารถกำหนดเป้าหมาย แนวทางการพัฒนา รวมทั้งแผนงานโครงการสำคัญที่ตอบสนองความต้องการ และแก้ไขปัญหาให้กับประชาชนได้อย่างสอดคล้องกับภูมิสังคมและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมใน 5 ปี

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีเป้าหมายรวมการพัฒนา 6 ประเด็น ได้แก่

- 1) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
- 2) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง
- 3) ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้
- 4) ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ
- 5) มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย
- 6) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใสตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

2.2.5 พระราชบัญญัติกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กฎหมายการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2562 มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 2 พฤษภาคม 2562 โดยเหตุผลและความสำคัญ คือ ให้สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างพื้นฐานของการพัฒนากำลังคนของประเทศ และการขับเคลื่อนประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้าตามนโยบายของรัฐบาล ประกอบกับปัจจุบันมีการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก รวมทั้งมีการจัดการด้านการอุดมศึกษาที่หลากหลาย เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาและการพัฒนาบุคลากรของประเทศเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานทัดเทียมนานาชาติอารยประเทศ สมควรส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีระบบจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นอิสระทางวิชาการ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีองค์ความรู้ทางวิชาการในแขนงต่าง ๆ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมให้แก่กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย ตลอดจนสามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ อย่างเหมาะสมเพื่อสร้างความเป็นเลิศในวิชาการและมีทักษะขั้นสูงในการประกอบวิชาชีพ สามารถตอบสนองความต้องการของภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างแท้จริง และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและแก้ไขปัญหาให้สังคมส่วนรวมได้ อันจะนำความเจริญก้าวหน้าต่อไปได้ โดยยึดหลักการทั่วไปในการจัดการอุดมศึกษา ซึ่งบัญญัติไว้ในมาตรา 9 ได้แก่

- 1) หลักความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2) หลักเสรีภาพทางวิชาการ
- 3) หลักความเป็นอิสระ
- 4) หลักความเสมอภาค
- 5) หลักธรรมาภิบาล และ
- 6) หลักการอื่นตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา และในมาตรา 26 มีการกำหนดภารกิจหลักของการอุดมศึกษาให้กับสถาบันการศึกษามีหน้าที่และอำนาจ การพัฒนากำลังคนเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยให้เจริญก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐานสากล ดังนี้

- 1) การจัดการศึกษา
- 2) การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม
- 3) การบริการวิชาการแก่สังคม
- 4) การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 5) หน้าที่และอำนาจอื่นตามที่กฎหมายกำหนด

2.2.6 นโยบายและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

แนวทางการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดย ดร. สุวิทย์ เมษินทรีย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการประชุมชี้แจงระบบ แผน และแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ให้หน่วยงานในระบบวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วันที่ 1 – 2 สิงหาคม 2562 ณ อิมแพค อารีนา เมืองทองธานี โดยแบ่งกรอบออกเป็นนโยบาย 4 มิติ

1) สร้างและพัฒนาคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

- ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ขับเคลื่อนหลักสูตรอุดมศึกษายุคใหม่ให้เข้ากับอาชีพแห่งอนาคต
- สร้างบัณฑิตคุณภาพ
- ขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะแห่งอนาคตอย่างเป็นรูปธรรม Upskill และ Reskill
- สนับสนุนการเรียนรู้สำหรับคนสูงวัย

2) สร้างและพัฒนาองค์ความรู้

- ปรับโจทย์ ปรับระบบงบประมาณและการวิจัยให้ตอบโจทย์ประเทศไทยสู่อนาคต
- ผลักดันการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว
- ขับเคลื่อน 4 วาระวิจัย ตอบโจทย์ประเทศ Smart Farming, Active Ageing, Zero-Waste และ AI for All

3) สร้างและพัฒนานวัตกรรม

- สร้างกองทุนพัฒนา Startup รุ่นใหม่ ให้คำปรึกษาโดยผู้รู้จริงอย่างครบวงจร
- ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมชุมชน นวัตกรรมเชิงธุรกิจ และนวัตกรรมสังคม
- สร้างมูลค่าเพิ่ม เปลี่ยน Made in Thailand เป็น Innovation of Thailand.

4) ปฏิรูปการอุดมศึกษา

- ปลดปล่อยกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปรับวิธีการขอตำแหน่ง
- ทางวิชาการให้เหมาะสมกับยุคสมัย
- ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยตาม 3 กลุ่มภารกิจ ตอบโจทย์ประเทศ
- พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่ สร้างระบบธนาคารหน่วยกิต เลือกเรียนในสิ่งที่สนใจได้นำประสบการณ์มาเทียบเป็นหน่วยกิตได้

2.2.7 การขับเคลื่อนประเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ให้นโยบายการขับเคลื่อนประเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดย รศ.นพ.สรนิต ศิลธรรม ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการประชุมชี้แจง ระบบแผนและแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ให้หน่วยงานในระบบวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วันที่ 1 – 2 สิงหาคม 2562 ณ อิมแพค อารีนา เมืองทองธานี ดังนี้

2 ภารกิจ	8 หลักการ	3 ปฏิรูป
<ul style="list-style-type: none"> - เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 - นำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปพัฒนาประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - Transformation - Foundation of the Future - Leading through Strategic Funding - Empowering - Autonomy with Accountability - Modern Management Agencies - Flow and Collaborative Networks - Policy and Process Innovations 	<ul style="list-style-type: none"> - Administrative Reform - Regulatory Reform - Budgeting Reform
ผลลัพธ์ปลายทาง : ผลผลิตคนดี มีงานทำ พัฒนาประเทศด้วยนวัตกรรม		

โดยสรุป การเปลี่ยนแปลงทิศทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาไทย ต้องเผชิญกับความท้าทายและเงื่อนไขที่เปลี่ยนแปลงในช่วง 1 - 2 ปีที่ผ่านมา เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนนวัตกรรม การศึกษาออนไลน์ได้รับการยอมรับว่าเป็นกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพมากขึ้น การแข่งขันระหว่างมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพสูง การปิดตัวของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ดังนั้น มหาวิทยาลัยต้องตระหนักว่าการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยภายใต้การเปลี่ยนผ่านของสภาวะวิกฤติที่กำลังเข้ามา มหาวิทยาลัยควรมีการกำหนดทิศทางในการปรับตัวให้รองรับกับสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น การศึกษาทางวิชาชีพ การศึกษาในโลกแห่งอนาคต มีการปรับรูปแบบการเรียนรู้จากที่เคยเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างเดียว ให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง อาจารย์จะต้องมีประสบการณ์และทักษะในการถ่ายทอดความรู้ หรือกระบวนการทางความคิด สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลงตัวเองให้ได้ ควรมีทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี เพื่อสร้างองค์ความรู้นำไปสู่การอุดมศึกษาไทยในยุค 4.0 โดยการสร้างนวัตกรรมและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ให้มีคุณภาพสูงขึ้น และอาจารย์จะต้องสอนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นหลัก มีการบูรณาการการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ ควบคู่ไปกับการทำงาน หรือฝึกปฏิบัติวิชาชีพจริง หรือให้ผู้ที่อยู่ในภาคอุตสาหกรรมมาถ่ายทอดทักษะประสบการณ์ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากของจริง ซึ่งจะต้องเริ่มตั้งแต่ การออกแบบหลักสูตร การเรียนการสอนร่วมกัน เพื่อให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาออกไปนั้น มีทักษะในสถานประกอบการ และสามารถสร้างธุรกิจของตัวเอง มีทักษะผู้นำ มีจิตสาธารณะ รวมถึงพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ซึ่งทั้งหมดเป็นการเสริมสร้างศักยภาพทางสติปัญญา และจิตใจส่งผลต่อการพัฒนาประเทศให้ยั่งยืนต่อไป

การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของสถาบัน SWOT และ TOWS Matrix

<p style="text-align: center;">สภาพแวดล้อมภายใน</p>	<p style="text-align: center;">จุดแข็ง (Strength)</p> <p>S1 ผู้บริหารมีคุณวุฒิและประสบการณ์เชี่ยวชาญด้านงานวิจัย งานบริการวิชาการ รวมถึงมีเครือข่ายเพื่อพัฒนาความร่วมมือจำนวนมาก</p> <p>S2 มีภาคีเครือข่ายด้านงานวิจัยและบริการวิชาการทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่เข้มแข็ง</p> <p>S3 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถสนับสนุนงานวิจัยและงานบริการวิชาการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และทันสมัย</p> <p>S4 มีวารสารวิชาการและวิจัย มจร.พระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชาติของศูนย์วิจัยบริการวิชาการไทย กลุ่มที่ 1 (Thai-Journal Citation Index Center - TCJ) และเป็นวารสารที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่ฐานข้อมูล ASEAN Citation Index (ACI)</p> <p>S5 บุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาที่มีทีมงานที่เข้มแข็ง ระบบการปฏิบัติงานมีลักษณะร่วมมือร่วมใจ (Teamwork) และมีออทิพด้านวิจัย บริการวิชาการ</p> <p>S6 บุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา มีคุณวุฒิและมีประสบการณ์ที่ส่งเสริมการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้ประสิทธิภาพ</p>	<p style="text-align: center;">จุดอ่อน (Weakness)</p> <p>W1 โครงสร้างการบริหารแบ่งส่วนงานภายใน และกรอบอัตรากำลังของบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ทำให้ความก้าวหน้าในสายงานของบุคลากรบางตำแหน่งไม่สามารถเติบโตได้</p> <p>W2 การบริหารจัดการด้านงบประมาณวิจัยและการเบิกจ่ายงบประมาณวิจัยที่ยังไม่มีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน</p> <p>W3 การปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานของบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>
<p style="text-align: center;">สภาพแวดล้อมภายนอก</p>	<p style="text-align: center;">กลยุทธ์ SO</p> <p>S1O1 ส่งเสริมการบูรณาการการทำงานวิจัยร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย หรือ การบูรณาการร่วมกับกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>S2O4 ส่งเสริมสนับสนุนงานด้านวิจัยและด้านบริการวิชาการให้เข้าถึงแหล่งทุนจากภาคีเครือข่าย</p> <p>S4O5 ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยสู่ระดับสากลและงานบริการวิชาการต่ออุตสาหกรรมวิจัย</p> <p>S5O3 สร้างทีมงานมืออาชีพที่สามารถพัฒนาและรับทั้งงานวิจัยได้</p>	<p style="text-align: center;">กลยุทธ์ WO</p> <p>W1O3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>W2O4 พัฒนาและสร้างระบบบริหารจัดการดำเนินงานด้านงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนให้ชัดเจนยิ่งขึ้น</p> <p>W3O3 ปรับปรุงกระบวนการของบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาให้สอดคล้องกับโครงสร้างใหม่</p>
<p style="text-align: center;">อุปสรรค (Threats)</p> <p>T1 หน่วยงานแหล่งทุนภายนอกมีการปรับเปลี่ยนระบบการทำงาน ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนระบบการทำงานซึ่งนักวิจัยยังไม่มีความเข้าใจในระบบการทำงานใหม่เท่าที่ควร</p> <p>T2 การได้รับจัดสรรงบประมาณที่ลดลง ทำให้หน่วยงานไม่สามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องตัว สมบูรณ์</p> <p>T3 สภาพสังคม และเศรษฐกิจภายในประเทศที่ยังไม่คงที่ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัย</p>	<p style="text-align: center;">กลยุทธ์ ST</p> <p>S1T1 สร้างแผนเพื่อพัฒนางบประมาณวิจัยและงานบริการวิชาการเพื่อให้ทันสมัย สอดคล้องและตอบสนองนโยบายภาครัฐ</p> <p>S2T2 จัดทำแผนบูรณาการงานวิจัยเชิงพื้นที่ Area based ระดับจังหวัด เพื่อให้สอดคล้องกับงานวิจัยและงานบริการวิชาการ</p>	<p style="text-align: center;">กลยุทธ์ WT</p> <p>W2T2 กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการด้านงบประมาณวิจัยของมหาวิทยาลัย</p> <p>W3T2 กำหนดกลยุทธ์ จัดระบบและเกณฑ์การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่เพื่อให้ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม</p>

ส่วนที่ 3

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของ
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานวิจัยและพัฒนา
ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565)

ส่วนที่ 3

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานวิจัยและพัฒนา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565)

ปรัชญา

สร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม บริการวิชาการและสังคม เพื่อการพัฒนาประเทศ

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันที่บูรณาการงานวิจัย นวัตกรรม วิชาการ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
- 2) บริการวิชาการและสังคม เพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพโดยยึดนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
- 3) บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล

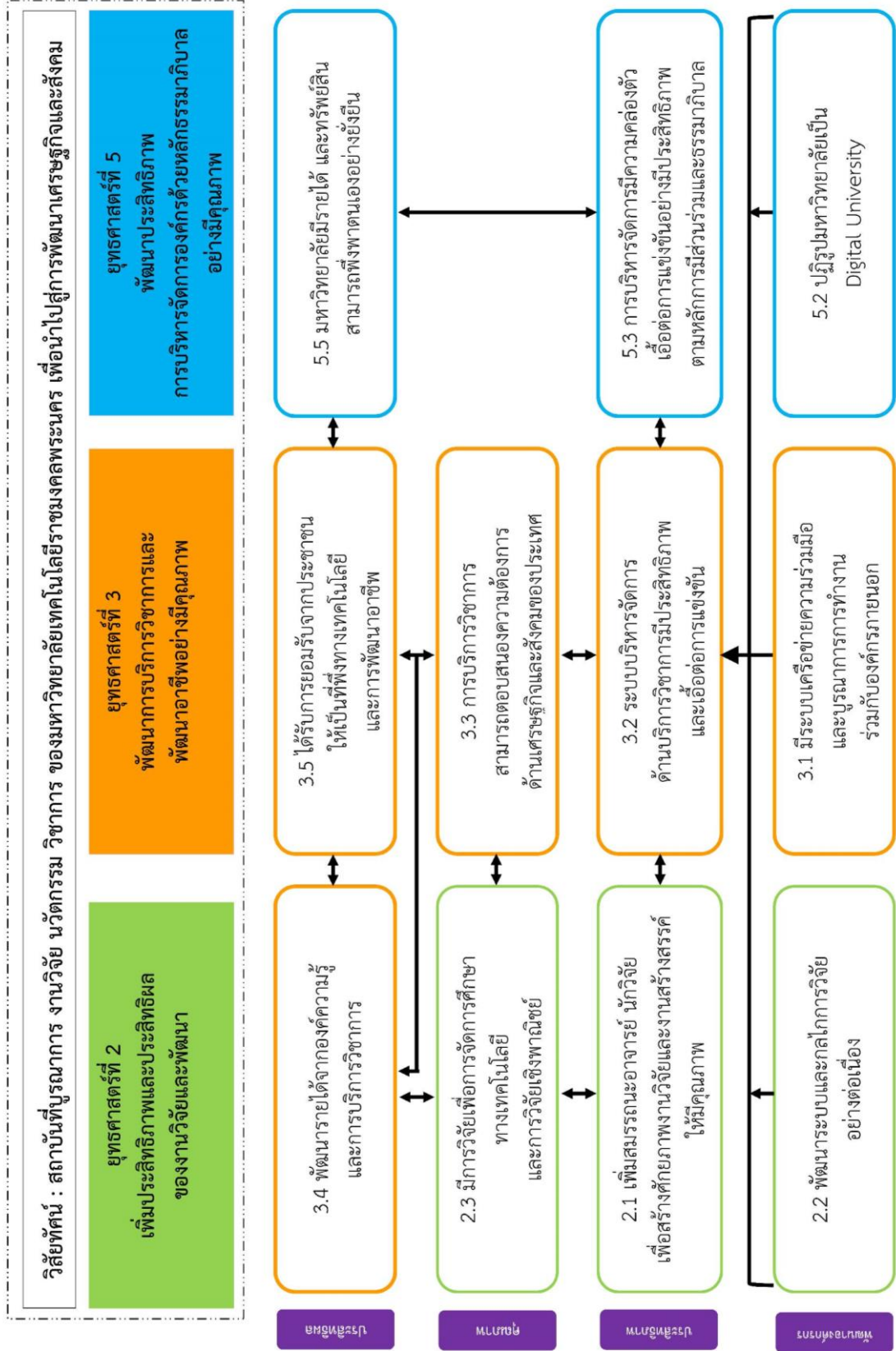
นโยบาย

- 1) บูรณาการการวิจัย นวัตกรรม การบริการวิชาการและสังคม สนองต่อความต้องการของประเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ของประเทศไทยและของมหาวิทยาลัย
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ให้ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก ให้มีผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้งานได้จริง หรือสามารถต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์
- 3) เป็นหน่วยงานกลางในการประสานงานด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการบริการสังคม ให้เกิดการเผยแพร่และถ่ายทอดเทคโนโลยี และสร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย
- 4) สร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก รวมทั้งแหล่งทุนภายนอก ทั้งหน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานเอกชนในด้านการทำวิจัย การบริการวิชาการ และการบริการสังคม
- 5) บริหารและจัดการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากผลงานวิจัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 6) มีระบบการบริหาร การจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ให้เกิดความคล่องตัว ยืดหยุ่น รวดเร็วและมีคุณภาพ

วัฒนธรรมองค์กร



แผนที่ยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา



ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ จำแนกตามพันธกิจของ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (พ.ศ. 2563-2565)
ภายใต้การกำกับดูแลของสถาบันวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
2.1 เพิ่มสมรรถนะอาจารย์ นักวิจัย เพื่อสร้างศักยภาพงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ให้มีคุณภาพ (การพัฒนาองค์กร)	2.1.1 ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ และระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	2.1.1.1 ส่งเสริมการพัฒนาความรู้พัฒนาอาจารย์และนักวิจัยใหม่ ความรู้และเชี่ยวชาญด้านวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย 2.1.1.2 พัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักวิจัยในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ 2.1.1.3 พัฒนาระบบโค้ชและพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) เพื่อฝึกและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสร้างผลงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ 2.1.1.4 สนับสนุนการดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ 2.1.1.5 สร้างแรงจูงใจแก่บุคลากร ในการสร้างผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติคุณภาพสูงที่มีการอ้างอิงมาก	มาตรการดำเนินงาน - จัดกิจกรรมอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิจัย - จัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ด้านการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ - สร้างระบบโค้ชและพี่เลี้ยงเพื่อสร้างผลงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ - สร้างระบบการประเมินที่ใช้ประโยชน์ต่อนักวิจัยที่มีคุณภาพสูง - ให้งานวิจัยกับนักวิจัยที่ตีพิมพ์ผลงานที่มีคุณภาพสูง
2.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับงบสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย	2.2.1 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับงบสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย	2.2.1 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาวิจัยระหว่างหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ 2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยมีความรู้ในกระบวนการวิจัยเชิงพาณิชย์ 2.2.3 พัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักวิจัยในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและรายงานวิจัย	- สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาวิจัย - จัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์และนักวิจัยด้านการศึกษาวิจัยเชิงพาณิชย์ - จัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ด้านการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา				
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน	
2.2 พัฒนาระบบและกลไกการวิจัยอย่างต่อเนื่อง (ประสิทธิภาพ)	2.2.1 ร้อยละความสำเร็จของงานตามแผนพัฒนาระบบสนับสนุนการวิจัย	2.2.1.1 สนับสนุนการจัดหาแหล่งทุนและการจัดสรรทุนจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากรเพื่อดำเนินการวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย 2.2.1.2 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และนักวิจัยด้านการพัฒนาผลงานวิจัย 2.2.1.3 สนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ทั้งทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ และสภาพแวดล้อม รวมทั้ง อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานวิจัย	- จัดหาแหล่งเงินทุนและจัดสรรทุนจากงบประมาณของหน่วยงาน - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรเพื่อพัฒนาผลงานวิจัย - จัดหาทรัพยากรที่จำเป็นต่อการดำเนินงานวิจัย - พัฒนาระบบการดำเนินงานวิจัยให้มีความสะดวก	
2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทาง เทคโนโลยี และการวิจัยเชิงพาณิชย์ (คุณภาพ)	2.3.1 ร้อยละของผลงานวิจัยที่นำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน หรือการบริการวิชาการในระยะเวลา 1 ปี ต่อจำนวนโครงการวิจัยทั้งหมด	2.3.1.1 ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ	- วิเคราะห์แนวทางการวิจัยที่เอกชนและภาครัฐต้องการ เพื่อการดำเนินงานวิจัยไปใช้ในเชิงพาณิชย์และพัฒนาประเทศ - บูรณาการวิจัยกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการได้ทันทั่วถึง - พัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทาง (Center of Excellence) - มีการนำองค์ความรู้จากภาควิชาวิจัยเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา				
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน	
2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทาง เทคโนโลยี และการวิจัยเชิงพาณิชย์ (คุณภาพ)	2.3.2 จำนวน ผลงานวิจัยและ พัฒนาที่สามารถจด ทะเบียนทรัพย์สิน ทางปัญญา สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร	2.3.2.1 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ในเชิง พาณิชย์	สร้างระบบการจัดการด้านทรัพย์สินทางปัญญา - ส่งเสริมกระบวนการจัดการจัดทำโครงการวิจัยให้สามารถ จดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร - จัดหาทรัพยากรและอำนวยความสะดวกในการจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร	
	2.3.3 ร้อยละของ ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่ถูก นำไปใช้ประโยชน์ โดยหน่วยงาน ภายนอกต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	2.3.3.1 พัฒนาหน่วยงานด้านการจัดหาและบริหาร กองทุนเพื่อสนับสนุนงานวิจัย	จัดตั้งหน่วยงานด้านการจัดหาและบริหารกองทุน - จัดระบบด้านการจัดหาทุนเพื่อสนับสนุนงานวิจัย - จัดตั้งหน่วยงานด้านการบริหารกองทุน	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ				
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน	
3.1 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก (การพัฒนาองค์กร)	3.1.1 จำนวนเครือข่ายด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ ชุมชน เอกชน ภาคอุตสาหกรรม	3.1.1.1 สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน เพื่อนำผลการบริการวิชาการไปขยายผลในเชิงพาณิชย์ - พัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อเสริมสร้างการให้บริการวิชาการอย่างยั่งยืน 	
	3.1.2 ร้อยละของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย	3.1.2.1 ส่งเสริมกิจกรรมการบริการวิชาการที่ร่วมโดยเครือข่ายความร่วมมือ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการบริการวิชาการที่ร่วมโดยเครือข่ายความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง 	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาศาสนาอย่างมีคุณภาพ			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
3.2 ระบบบริหารจัดการด้านบริการวิชาการ มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการแข่งขัน (ประสิทธิภาพ)	3.2.1 ร้อยละความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านบริการวิชาการ	3.2.1.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการด้านบริการวิชาการ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบการบริหารวิชาการให้มีความคล่องตัวสูงขึ้น - ส่งเสริมการนำเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการและการพัฒนาอาชีพมาสนับสนุนการให้บริการทางวิชาการ
3.3 การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ (คุณภาพ)	3.3.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม	3.3.1.1 สนับสนุนการให้บริการทางวิชาการที่สามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 3.3.1.2 พัฒนาลงทุนที่ได้จากบริการวิชาการให้ก่อเกิดรายได้ยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> - การบริการวิชาการแบบบูรณาการกับหน่วยงานภายนอก - บริการวิชาการที่สามารถแก้ไขปัญหาเร่งด่วนของสังคม - จัดโครงการบริการวิชาการจากองค์ความรู้ที่เชี่ยวชาญ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาศาสนาบัณฑิตวิทยาลัย			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
3.4 พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ (ประสิทธิภาพ)	3.4.1 จำนวนโครงการบริการสังคม	3.4.1.1 สนับสนุนการให้บริการแก่สังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	- จัดโครงการบริการสังคมจากองค์ความรู้ที่เชี่ยวชาญ
	3.4.2 จำนวนเงินรายได้จากบริการสังคม	3.4.2.1 สนับสนุนการนำองค์ความรู้หรือทักษะที่โดดเด่นของบุคลากร/หน่วยงาน มาสร้างเป็นโครงการบริการสังคม 3.4.2.2 พัฒนากิจกรรม/โครงการ/หลักสูตร เพื่อหารายได้จากบริการบริการสังคม	- จัดโครงการบริการสังคมจากองค์ความรู้ที่เชี่ยวชาญ
3.5 ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ (ประสิทธิภาพ)	3.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่มั่งคั่ง ความรู้ไปเผยแพร่และบริการวิชาการแก่สังคม	3.5.1.1 พัฒนาการสร้างโครงการบริการวิชาการแก่สังคมให้ตอบโจทย์ชุมชน 3.5.1.2 ส่งเสริมกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย	- จัดโครงการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน - ประชาสัมพันธ์ด้านบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา (6 KPIs)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด 3 ปี	หน่วยงานที่จัดทำ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย - ปีการศึกษา			หน่วยงานที่ส่งให้ กณฝ
				ปี 62	ปี 63	ปี 64	
2.1 เพิ่มสมรรถนะอาจารย์ นักวิจัย เพื่อสร้างศักยภาพ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ใหม่ คุณภาพ (การพัฒนาองค์กร)	2.1.1 ร้อยละของจำนวน ผลงานวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์ในระดับชาติ และ ระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และ นักวิจัย	- สวพ และคณะ	ร้อยละ	20	25	30	สวพ
		1.ครูศาสตร์อุตสาหกรรม		15	20	20	
		2.เทคโนโลยีศึกษาศาสตร์		15	20	20	
		3.เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		25	30	35	
		4.บริหารธุรกิจ		20	25	25	
		5.วิทยาศาสตร์ฯ		35	40	45	
		6.วิศวกรรมศาสตร์		25	30	35	
		7.ศิลปศาสตร์		15	20	20	
		8.สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ		25	30	35	
		9.อุตสาหกรรมสิ่งทอฯ		25	30	35	
10.สวพ.		15	20	20			
2.1.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุน ภายนอกมหาวิทยาลัย	2.1.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุน ภายนอกมหาวิทยาลัย	- สวพ และคณะ	โครงการ	13	15	16	สวพ
		1.ครูศาสตร์อุตสาหกรรม		1	1	1	
		2.เทคโนโลยีศึกษาศาสตร์		2	2	2	
		3.เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		1	1	1	
		4.บริหารธุรกิจ		1	2	2	
		5.วิทยาศาสตร์ฯ		1	2	2	
		6.วิศวกรรมศาสตร์		2	2	3	
		7.ศิลปศาสตร์		1	1	1	
		8.สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ		1	1	1	
		9.อุตสาหกรรมสิ่งทอฯ		2	2	2	
10.สวพ.		1	1	1			

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด 3 ปี	หน่วยงานที่จัดทำ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย - ปีการศึกษา			หน่วยงานที่ส่งให้ กณฝ
				ปี 62	ปี 63	ปี 64	
2.2 พัฒนาระบบและกลไกการวิจัยอย่างต่อเนื่อง (ประสิทธิภาพ)	2.2.1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาระบบสนับสนุนการวิจัย	- สวพ	ร้อยละ	60	70	80	สวพ
	2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์ (คุณภาพ)	2.3.1 ร้อยละของผลงานวิจัยที่นำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน หรือการบริการวิชาการในระยะเวลา 1 ปี ต่อจำนวนโครงการวิจัยทั้งหมด	- สวพ + สวพ	ร้อยละ	15	20	25
		1.ศรุตศาสตร์อุตสาหกรรม		15	20	25	
		2.เทคโนโลยีศรุตศาสตร์		15	20	25	
		3.เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		15	20	25	
		4.บริหารธุรกิจ		15	20	25	
		5.วิทยาศาสตร์ฯ		15	20	25	
		6.วิศวกรรมศาสตร์		15	20	25	
		7.ศิลปศาสตร์		15	20	25	
		8.สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ		15	20	25	
		9.อุตสาหกรรมสิ่งทอฯ		15	20	25	
		10.เกษตรศาสตร์ฯ		15	20	25	
	2.3.2 จำนวนผลงานวิจัยและพัฒนาที่สามารถจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร	- สวพ	ผลงาน	6	9	11	สวพ
		- วิศวกรรมศาสตร์		2	3	4	
		- วิทยาศาสตร์ฯ		1	2	2	
		- สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ		3	4	5	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด 3 ปี	หน่วยงานที่จัดทำ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย - ปีการศึกษา			หน่วยงานที่ส่งให้ กนผ
				ปี 62	ปี 63	ปี 64	
2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์ (คุณภาพ)	2.3.3 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์โดยหน่วยงานภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	- สวพ และคณะ	ร้อยละ	7	10	15	สวพ
		1.ครุศาสตร์อุตสาหกรรม		7	10	15	
		2.เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์		7	10	15	
		3.เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		7	10	15	
		4.บริหารธุรกิจ		7	10	15	
		5.วิทยาศาสตร์ฯ		7	10	15	
		6.วิศวกรรมศาสตร์		7	10	15	
		7.ศิลปศาสตร์		7	10	15	
		8.สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ		7	10	15	
		9.อุตสาหกรรมสิ่งทอฯ		7	10	15	
10.สวพ.		7	10	15			

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ (7 KPIs)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด 3 ปี	หน่วยงานที่จัดทำ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย - ปีการศึกษา			หน่วยงานที่ส่งข้อมูลให้ กนผ.
				ปี 62	ปี 63	ปี 64	
3.1 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก (การพัฒนาองค์กร)	3.1.1 จำนวนเครือข่ายด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐฯ ชุมชน เอกชน ภาคอุตสาหกรรม	- สวพ	เครือข่าย	19	24	28	สวพ
		1.ครูศาสตร์อุตสาหกรรม		2	3	3	
		2.เทคโนโลยีศรษฐศาสตร์		2	2	3	
		3.เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		2	2	3	
		4.บริหารธุรกิจ		2	2	3	
		5.วิทยาศาสตร์ฯ		2	3	3	
		6.วิศวกรรมศาสตร์		3	4	5	
		7.ศิลปศาสตร์		2	3	3	
		8.สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ		2	3	3	
		9.อุตสาหกรรมสิ่งทอฯ		2	2	2	
3.1 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก (การพัฒนาองค์กร)	3.1.2 ร้อยละของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย	- สวพ	ร้อยละ	80	80	80	สวพ
		1.ครูศาสตร์อุตสาหกรรม		80	80	80	
		2.เทคโนโลยีศรษฐศาสตร์		80	80	80	
		3.เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		80	80	80	
		4.บริหารธุรกิจ		80	80	80	
		5.วิทยาศาสตร์ฯ		80	80	80	
		6.วิศวกรรมศาสตร์		80	80	80	
		7.ศิลปศาสตร์		80	80	80	
		8.สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ		80	80	80	
		9.อุตสาหกรรมสิ่งทอฯ		80	80	80	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด 3 ปี	หน่วยงานที่จัดทำ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย-ปีการศึกษา			หน่วยงานที่ส่งข้อมูลให้ กนผ.
				ปี 62	ปี 63	ปี 64	
3.2 ระบบบริหารจัดการด้านบริการวิชาการมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการแข่งขัน (ประสิทธิภาพ)	3.2.1 ร้อยละความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านบริการวิชาการ	- สวพ	ร้อยละ	60	70	80	สวพ
3.3 การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ (คุณภาพ)	3.3.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม	- สวพ และคณะ	โครงการ	18	27	27	สวพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด 3 ปี	หน่วยงานที่จัดทำ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย-ปีการศึกษา			หน่วยงานที่ส่งข้อมูลให้ กณผ.
				ปี 62	ปี 63	ปี 64	
3.4 พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ (ประสิทธิผล)	3.4.1 จำนวนโครงการบริการสังคม	สพ คณะ สสส สพท สพพ สถาบัน ภาษา และ สด	โครงการ	19	20	21	สพพ
		1. ครูศาสตร์อุตสาหกรรม		1	1	1	
		2. เทคโนโลยีศึกษาศาสตร์		1	1	1	
		3. เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		1	1	1	
		4. บริหารธุรกิจ		2	2	2	
		5. วิทยาศาสตร์ฯ		2	2	2	
		6. วิศวกรรมศาสตร์		2	2	2	
		7. ศิลปศาสตร์		1	1	1	
		8. สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ		1	1	1	
		9. อุตสาหกรรมสิ่งทอฯ		1	1	1	
		10. สวส		1	1	1	
		11. สพท		1	1	1	
		12. สพพ		2	3	4	
		13. สภ		2	2	2	
14. สด		1	1	1			

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด 3 ปี	หน่วยงานที่จัดทำ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย - ปีการศึกษา			หน่วยงานที่ส่งข้อมูลให้ กนผ.
				ปี 62	ปี 63	ปี 64	
3.4 พัฒนารายได้จากองค์ความรู้ และกาบริการวิชาการ (ประสิทธิผล)	3.4.2 จำนวนเงินรายได้ จากบริการสังคม	- สวพ และคณะ	บาท	4,050,000	4,380,000	4,590,000	สวพ
		1. ครูศาสตร์อุตสาหกรรม		50,000	60,000	70,000	
		2. เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์		300,000	300,000	300,000	
		3. เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		100,000	200,000	200,000	
		4. บริหารธุรกิจ		1,000,000	1,000,000	1,000,000	
		5. วิทยาศาสตร์ฯ		300,000	400,000	500,000	
		6. วิศวกรรมศาสตร์		500,000	500,000	500,000	
		7. ศิลปศาสตร์		300,000	300,000	300,000	
		8. สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ		50,000	60,000	70,000	
		9. อุตสาหกรรมสิ่งทอฯ		50,000	60,000	50,000	
		10. สวส		100,000	150,000	200,000	
		11. สวท		100,000	100,000	100,000	
		12. สวพ		1,000,000	1,000,000	1,000,000	
		13. สภ		100,000	100,000	100,000	
14. สด		100,000	150,000	200,000			
3.5 ได้รับการยอมรับจากประชาชน ให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ (ประสิทธิผล)	3.5.1 ร้อยละของ บุคลากรที่นำองค์ความรู้ไปเผยแพร่และบริการวิชาการแก่สังคม	- สวพ. และคณะ	ร้อยละ	20	25	30	สวพ
		1. ครูศาสตร์อุตสาหกรรม		20	25	30	
		2. เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์		20	25	30	
		3. เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		20	25	30	
		4. บริหารธุรกิจ		20	25	30	
		5. วิทยาศาสตร์ฯ		20	25	30	
		6. วิศวกรรมศาสตร์		20	25	30	
		7. ศิลปศาสตร์		20	25	30	
		8. สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ		20	25	30	
		9. อุตสาหกรรมสิ่งทอฯ		20	25	30	

ส่วนที่ 4
การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ
และการติดตาม ประเมินผล

ส่วนที่ 4

การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตาม ประเมินผล

สถาบันวิจัยและพัฒนา นำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานวิจัยและพัฒนา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) สู่การปฏิบัติ โดยนำแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งสามารถตอบตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถาบันวิจัยและพัฒนาได้อย่างครบถ้วน และมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ โดยผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ตามแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ให้งานติดตามและประเมินผล ก่อนวันที่ 3 ของเดือน เพื่อนำไปรายงานผลการดำเนินงานในระบบงานการวางแผนและบริหารงบประมาณ (BPM) ของมหาวิทยาลัย และรายงานผลการดำเนินงานตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ต่อมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาบ้านวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (2563-2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		2563		2564		2565		
		งบม. ใช้จ่าย	งบม. เงินรายได้	งบม. ใช้จ่าย	งบม. เงินรายได้	งบม. ใช้จ่าย	งบม. เงินรายได้	
	รวมทั้งสิ้น							
1	โครงการส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อคนรุ่นใหม่	4,050,000	2,450,000	10,850,000	2,450,000	10,850,000	2,450,000	กลุ่มวิจัย
2	โครงการจัดทำวารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร (สาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี)	300,000	-	300,000	-	300,000	-	กลุ่มวิจัย
3	โครงการการจัดนิทรรศการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ ร่วมกับหน่วยงานภายนอก	500,000	-	500,000	-	500,000	-	กลุ่มวิจัย
4	โครงการการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	800,000	-	800,000	-	800,000	-	กลุ่มวิจัย
5	โครงการยกระดับคุณภาพงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	-	-	-	-	-	-	กลุ่มวิจัย
6	โครงการการสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	-	650,000	-	650,000	-	650,000	กลุ่มวิจัย
7	โครงการจัดทำวารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	-	300,000	-	300,000	-	300,000	กลุ่มวิจัย
8	โครงการวิจัยสถาบัน	-	1,500,000	-	1,500,000	-	1,500,000	กลุ่มวิจัย
9	โครงการสร้างเครือข่ายงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมกับหน่วยงานต่างๆ	450,000	-	6,000,000	-	6,000,000	-	กลุ่มวิจัย

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		2563		2564		2565		
		งบม. รายจ่าย	งบม. เงินรายได้	งบม. รายจ่าย	งบม. เงินรายได้	งบม. รายจ่าย	งบม. เงินรายได้	
10	โครงการสร้างระบบนักวิจัยที่เลี้ยงเพื่อส่งเสริมการพัฒนา นักวิจัยรุ่นใหม่	-	-	500,000	-	500,000	-	กลุ่มวิจัย
11	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	-	-	450,000	-	450,000	-	กลุ่มวิจัย
12	โครงการฝึกอบรมความรู้ปฏิบัติเกี่ยวกับการขอรับสิทธิบัตร และการขอรับการคุ้มครองการประดิษฐ์ตามสนธิสัญญาความร่วมมือด้านสิทธิบัตร	-	-	300,000	-	300,000	-	กลุ่มวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		2563		2564		2565		
		งบม. รายจ่าย	งบม. เงินรายได้	งบม. รายจ่าย	งบม. เงินรายได้	งบม. รายจ่าย	งบม. เงินรายได้	
	รวมทั้งสิ้น	650,000	650,000	650,000	650,000	650,000	600,000	
1	โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน	300,000	-	300,000	-	300,000	-	กลุ่มบริการวิชาการ
2	โครงการถ่ายถอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากมะพร้าว ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน จังหวัดนนทบุรี	-	-	-	-	-	-	กลุ่มบริการวิชาการ
3	โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยี.....	-	200,000	-	200,000	-	200,000	กลุ่มบริการวิชาการ
4	โครงการการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	-	250,000	-	250,000	-	250,000	กลุ่มบริการวิชาการ
5	โครงการ ส่งเสริมการบริการสังคมสู่ Digital Economy	350,000	-	350,000	-	350,000	-	กลุ่มบริการวิชาการ
6	โครงการระบบฐานข้อมูลงานบริการวิชาการเพื่อการบริหารงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	-	200,000	-	200,000	-	150,000	กลุ่มบริการวิชาการ



+ สถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

399 ก.สามเสน แขวงวิเศษยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทรศัพท์ : 02-665-3777, 02-665-3888 ต่อ 8182

E-mail : ird@rmu.ac.th