

สวพ.

ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต
สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย
มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล
จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
รับที่..... ๐๐๖๖
วันที่..... ๗.๗.๖๐
เวลา..... 16.26

ที่ ศธ ๐๕๑๗.๒๐๓/๑๐๑๔

วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง ขอประชาสัมพันธ์การประชุมเสวนาวันภาษาแม่สากล ประจำปี ๒๕๖๐

เรียน อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักการและเหตุผลพร้อมกำหนดการประชุม
๒. แบบตอบรับเข้าร่วมประชุม

ด้วยศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย มหาวิทยาลัยมหิดล จะจัดการประชุมเสวนาวันภาษาแม่สากล ประจำปี ๒๕๖๐ เรื่อง “ระบบเขียนภาษาแม่: ฐานรากของความสำเร็จ รางวัล และ อนาคตที่ยั่งยืน” ในวันอังคารที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย มหาวิทยาลัยมหิดล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงให้เห็นถึงพลัง และสำคัญของภาษาแม่ในการพัฒนาศักยภาพชุมชน สังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ ผ่านรางวัลแห่งความสำเร็จต่างๆ อันเกิดจากงานวิจัยภาษาแม่/ภาษาท้องถิ่นในการฟื้นฟูอัตลักษณ์ทางภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ รวมถึงการแสดงผลของภาษาแม่ในการจัดการศึกษาแบบ ทวิ-พหุภาษาศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเยาวชนกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทยให้ดียิ่งขึ้น โดยได้รับยกย่องความสำเร็จจากรางวัลพัฒนาการแห่งการรู้หนังสือระดับโลก UNESCO King Sejong Literacy Prize 2016 ในปีที่ผ่านมา

ในการนี้ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษา-วัฒนธรรมในภาวะวิกฤต ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมแลกเปลี่ยนและรับฟังประสบการณ์การทำงานวิจัยในการขับเคลื่อนภาษาแม่/ภาษาท้องถิ่นอันนำไปสู่ความสำเร็จของแต่ละกลุ่มชาติพันธุ์ทั่วประเทศไทย ในวันอังคารที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์ ชั้น ๒ อาคารสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย มหาวิทยาลัยมหิดล โดยมีรายละเอียดตามกำหนดดังแนบนี้ ทั้งนี้ผู้สนใจเข้าร่วมประชุม สามารถส่งแบบตอบรับภายในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ดังเอกสารแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดประชาสัมพันธ์การประชุมเสวนาวันภาษาแม่สากล ประจำปี ๒๕๖๐ ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.มารินด้า บูรรุ่งโรจน์)

ประธานศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต



ประชุมเสวนาวันภาษาแม่สากล

“ระบบเขียนภาษาแม่: ฐานรากของความสำเร็จ รางวัล และ อนาคตที่ยั่งยืน”

วันอังคารที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักการและเหตุผล

ภาษาของกลุ่มชนต่างๆ ที่ใช้ในบ้าน ชุมชน และวิถีชีวิตประจำวันของแต่ละกลุ่มถือเป็นมรดกทางวัฒนธรรม ที่สืบทอดต่อกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ เรียกเป็นภาษาอังกฤษว่า Mother Tongue หรือ Mother Language ตรงกับคำว่า “ภาษาแม่” ในภาษาไทย โดยจำนวนภาษาบนโลกนี้มีความแตกต่างหลากหลายมากกว่า 7,000 ภาษา ซึ่งนอกจากจะใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร การเรียนรู้ และถ่ายทอดความคิดแล้ว ยังเป็นแหล่งสะสมภูมิปัญญาและองค์ความรู้ท้องถิ่นจากรุ่นสู่รุ่นเพื่อแสดงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของคนในกลุ่มต่างๆ เหล่านั้น

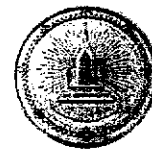
“วันภาษาแม่สากล” หรือ International Mother Language Day มีจุดเริ่มต้นจากเหตุการณ์การประท้วงเพื่อเรียกร้องสิทธิและเสรีภาพในการใช้ภาษาบังคลา/ภาษาเบงกาลี ซึ่งเป็นภาษาแม่ของนักศึกษาชาวบังกลาเทศที่ถูกแยกประชากรให้อยู่ในประเทศปากีสถาน(ฝั่งตะวันออก) โดยในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ ปี ค.ศ. 1952 (พ.ศ. 2495) การเรียกร้องดังกล่าวเป็นไปเพื่อต่อต้านการบังคับใช้ภาษาอูรดูเพียงภาษาเดียวในการศึกษา เหตุการณ์ดังกล่าวก่อให้เกิดการบาดเจ็บและเสียชีวิตในกลุ่มนักศึกษาผู้เรียกร้องสิทธิทางภาษาแม่ของตน จากเหตุการณ์ดังกล่าวองค์การยูเนสโกได้ตระหนักถึงความสำคัญของสิทธิและโอกาสในการใช้ภาษาของมวลมนุษยชาติในทุกๆ ด้าน จึงได้กำหนดให้วันที่ 21 กุมภาพันธ์ของทุกปีเป็นวันภาษาแม่สากล เริ่มตั้งแต่ปี ค.ศ. 2000 (พ.ศ. 2543) เป็นต้นมา

องค์การยูเนสโกได้จัดตั้งวันภาษาแม่สากลขึ้น เพื่อเฉลิมฉลองความสำคัญของภาษาแม่ในกลุ่มชนต่างๆ ทั่วโลกและเพื่อให้ทุกองค์กรและหน่วยงานในแต่ละประเทศได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาต่างๆ ในประเทศของตน โดยเฉพาะภาษาแม่ของกลุ่มชนเผ่าหรือกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ที่มีความแตกต่างหลากหลายทางภาษาและ วัฒนธรรม โดยสนับสนุนให้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรมในแต่ละประเทศ ทั้งนี้การสร้างความตระหนักเรื่อง “ภาษาแม่” เป็นพื้นฐานเพื่อสร้างความเข้าใจและก่อให้เกิดการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายและแตกต่างของมนุษย์ การมีความเข้าใจในความหลากหลายทางภาษาจะก่อให้เกิดการเรียนรู้และปฏิสัมพันธ์ต่อผู้อื่นในทางบวก ผ่านการเรียนรู้ภาษา วิถีชีวิตและวัฒนธรรมทั้งของผู้อื่นและการย้อนกลับมาตนเอง จนกระทั่งนำไปสู่การพัฒนาหมู่บ้าน ชุมชน ประเทศ และสังคมโลกในทุกๆ ด้าน โดยใช้ความเข้าใจในต้นทุนทางภาษาและวัฒนธรรมของตนเองและของเพื่อนมนุษย์เป็นพื้นฐานสำคัญ

ในแต่ละปีองค์การยูเนสโกจะเสนอประเด็นความสำคัญของภาษาแม่ที่แตกต่างกัน ในปี ค.ศ.2017 (พ.ศ.2560) นี้ ยูเนสโกมีเป้าหมายรวมของการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของประชากรโลก ดังนั้นประเด็นที่เฉลิมฉลองภาษาแม่ในปีนี้ จึงสอดคล้องกับการศึกษาและภาษาแม่ โดยตรง คือ “Towards Sustainable Futures through Multilingual Education” หรือ “การส่งเสริมการศึกษาของประชากรโลกอย่างยั่งยืนผ่านกระบวนการจัดการศึกษาแบบพหุภาษา”

ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งได้ทำงานวิจัยและงานวิชาการด้านภาษาแม่หรือภาษาท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมกับชุมชนมาเป็นระยะเวลา 13 ปี (นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547) ผ่านกระบวนการศึกษา รวบรวม ฟื้นฟู ยกระดับภาษาแม่และส่งเสริมผู้ใช้ภาษาแม่/ภาษาท้องถิ่นให้มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชน สังคม และประเทศชาติ ทั้งในด้านการฟื้นฟูอัตลักษณ์ ฟื้นฟูความเชื่อมั่นในศักยภาพตนเอง พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านภาษาแม่ ซึ่งเป็นการเรียกคืนพื้นที่และความมั่นใจในอัตลักษณ์ทางภาษาให้กลับคืนสู่ชุมชน รวมถึงการพัฒนาการศึกษาโดยใช้ภาษาแม่/ภาษาท้องถิ่นเป็นฐาน หรือการจัดการศึกษาแบบทวิ-พหุภาษาศึกษา ซึ่งการทำงานดังกล่าวล้วนเป็นการร่วมงานกับชุมชนภาษาแม่ในประเทศไทย รวมทั้งสิ้น 26 กลุ่มชาติพันธุ์ และสร้างฐานความสำเร็จในการพัฒนาภาษาแม่/ภาษาท้องถิ่นได้ ตั้งแต่ระดับชุมชน ประเทศ จนกระทั่งถึงระดับโลก

ในปี 2559 ที่ผ่านมามองด์กรยูเนสโก ได้มอบรางวัล UNESCO King Sejong Literacy Prize 2016 ให้กับศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ในนามของประเทศไทย รางวัลระดับโลกดังกล่าวเป็นการการันตีถึง **“คุณค่าในภาษาแม่หรือภาษาท้องถิ่น”** และ **“ความสำเร็จของการทำงานด้านการพัฒนาและฟื้นฟูภาษาแม่”** ในด้านการพัฒนาภาษาแม่หรือภาษาท้องถิ่นให้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของเยาวชนกลุ่มชาติพันธุ์ ผ่านนวัตกรรมทางภาษาที่เรียกว่า **“ระบบเขียนภาษาท้องถิ่น”** ซึ่งใช้เป็นเครื่องมือในการบันทึกภาษาและความรู้ท้องถิ่นต่างๆ รวมถึงการใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษาจากการอ่านออกเขียนได้ในภาษาแม่เชื่อมโยงสู่การเรียนรู้หนังสือในภาษาราชการและภาษาอื่นๆ อย่างเข้มแข็ง โดยผ่านกระบวนการจัดการศึกษาแบบทวิ-พหุภาษา (ในพื้นที่ชายแดนภาคใต้) ซึ่งสอดคล้องกับประเด็นการส่งเสริมการศึกษาของยูเนสโกซึ่งรณรงค์ให้ประชากรโลกมีการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืนผ่านภาษาแม่/ภาษาท้องถิ่นของเยาวชนในพื้นที่ต่างๆ ทั่วโลก



เนื่องในการครบรอบ 17 ปีแห่งการเฉลิมฉลอง “วันภาษาแม่สากล” ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ มูลนิธิเพื่อการฟื้นฟูภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น (Lang Revival Foundation), สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย (สกว.), กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม, องค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (Unicef), องค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO), SIL International และนักวิจัยชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในประเทศไทย จัดงานเฉลิมฉลองวันภาษาแม่สากล เรื่อง **“ระบบเขียนภาษาแม่: ฐานรากของความสำเร็จ รางวัล และ อนาคตที่ยั่งยืน”** โดยมีเป้าหมายเพื่อแสดงให้เห็นถึงพลังและความสำคัญของภาษาแม่ในการพัฒนาศักยภาพชุมชน ประเทศและนานาชาติ ผ่านรางวัลแห่งความสำเร็จต่างๆ อันเกิดจากงานวิจัยภาษาแม่/ภาษาท้องถิ่น โดยนำเสนอผ่านนิทรรศการ ‘ช่วงเวลาประวัติศาสตร์แห่งความสำเร็จในการทำงานภาษาแม่’ ของนักวิจัยจากชุมชนต่างๆ และความสำเร็จจากการทำงานวิจัยภาษาแม่ของศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษา ระดับประเทศและการยอมรับจากนานาชาติ ตั้งแต่อดีตจวบจนปัจจุบัน พร้อมเวทีถอดบทเรียนความสำเร็จในการทำงานวิจัยจากชุมชนเจ้าของภาษา และการนำเสนอแนวทางการวิจัยเพื่อต่อยอดและพัฒนาชุมชนเจ้าของภาษาที่จะเปิดศักราชใหม่ในอนาคต เพื่อการก้าวไปสู่ความสำเร็จในด้านอื่นโดยมีภาษาแม่และวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นพื้นฐานแห่งความสำเร็จต่อไป

กิจกรรมเพื่อเฉลิมฉลองวันภาษาแม่สากล เรื่อง **“ระบบเขียนภาษาแม่: ฐานรากของความสำเร็จ รางวัล และ อนาคตที่ยั่งยืน”** จัดขึ้นใน วันอังคารที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560 ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา โดยมีรายละเอียดและกำหนดการประชุมดังนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฉลิมฉลองรางวัลแห่งการฟื้นฟูภาษาแม่ของกลุ่มชาติพันธุ์ที่ได้มีการดำเนินงานเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เพื่อถอดบทเรียนการทำงานฟื้นฟูภาษาสำหรับกำหนดทิศทางการทำงานเพื่อการฟื้นฟูภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นในอนาคต
3. เพื่อสร้างเสริมพลังใจในการทำงานแก่คณะวิจัยภาษาท้องถิ่นทั้งที่อยู่ระหว่างการดำเนินงานและเริ่มต้นการดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมาย

จำนวน 100 คน

1. ตัวแทนนักวิจัยจากกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ได้แก่ กลุ่มมลายูถิ่น, กลุ่มเขมร(ถิ่นไทย), กลุ่มเลอเวีอะ, กลุ่มปืซู, กลุ่มม้ง, กลุ่มกูย, กลุ่มกวย, กลุ่มแสก, กลุ่มไทดำ, กลุ่มโซ(ทะเวียง), กลุ่มญ้อ, กลุ่มภูไท, กลุ่มลาว, กลุ่มขมุ และกลุ่มญ้อกร
2. อาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา
3. ผู้สนับสนุนด้านวิชาการและงบประมาณ
4. นักข่าว และสื่อมวลชน
5. ผู้สนใจทั่วไป

วัน เวลา สถานที่

วันอังคารที่ 21 กุมภาพันธ์ 2560

ณ ห้องประชุมเนกประสงค์ ชั้น 2 อาคารสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล
ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
เบอร์ติดต่อ 02-8002308 - 14 ต่อ 3217

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษา-วัฒนธรรมในภาวะวิกฤต สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ความสำคัญของภาษาแม่ทั้งในด้านงานวิจัยและงานวิชาการ แก่คณะวิจัย ผู้สนับสนุนและผู้สนใจโดยทั่วไป
2. ผู้เข้าร่วมเกิดความภาคภูมิใจและความเชื่อมั่น ศรัทธา ในการทำงานฟื้นฟูภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ได้ข้อมูลสำหรับวางแผนกำหนดทิศทางการทำงานเพื่อการฟื้นฟูภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นในอนาคต
4. เกิดการสร้างเสริมพลังใจในการทำงานของคณะวิจัยภาษาท้องถิ่นทั้งที่อยู่ระหว่างการดำเนินงานและเริ่มต้นดำเนินงาน
5. เกิดเครือข่ายระหว่างนักวิจัยกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ รวมทั้งเครือข่ายในระดับหน่วยงานหรือองค์กรผู้ใช้ประโยชน์หรือต่อยอดงานวิจัย

กำหนดการประชุมเรื่อง
“ระบบเขียนภาษาแม่: ฐานรากของความสำเร็จ รางวัล และ อนาคตที่ยั่งยืน”
วันอังคารที่ 21 กุมภาพันธ์ 2560
ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย มหาวิทยาลัยมหิดล

- 08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียน
- 09.00 – 09.30 น. พิธีเปิดการประชุม
- กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุม
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญจิต ศศิวงศาโรจน์
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย
 - กล่าวรายงาน
โดย ดร.มิรินต้า บุรรุ่งโรจน์ ประธานศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษา
 - กล่าวเปิดการประชุม
โดย ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์ อุดม คชินทร
อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
- 09.30 – 09.40 น. ปาฐกถาเปิดงาน เรื่อง “Towards Sustainable Futures through Multilingual Education”
โดย ผู้แทนจากองค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO)
- 09.40 – 10.00 น. การแสดงพิเศษจากนักวิจัย “กลุ่มชาติพันธุ์เขมรถิ่นไทย”
- 10.00 – 11.00 น. ปาฐกถาวาระพิเศษ เรื่อง “ระบบเขียนภาษาแม่: ฐานรากของความสำเร็จ รางวัล และ อนาคตที่ยั่งยืน”
โดย ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์
ประธานที่ปรึกษาศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต
และ ประธานมูลนิธิเพื่อการฟื้นฟูภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น (Lang Revival Foundation)
- 11.00 – 11.15 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 11.15 – 12.30 น. ถอดบทเรียนและประสบการณ์การทำงานฟื้นฟูภาษาของตัวแทนนักวิจัยชาติพันธุ์
ดำเนินรายการ โดย
คุณกুমารี ลากอาภรณ์ , คุณอัจฉราภรณ์ ถาวรพัฒน์ และ คุณรณกร รักษ์วงศ์
พี่เลี้ยงทีมวิจัยประจำศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต
- 12.30 – 13.30 น. รับประทานอาหารกลางวัน ณ ห้องพุทธศิลป์ชั้น 1
- 13.30 – 13.45 น. การแสดงพิเศษจากนักวิจัย “กลุ่มชาติพันธุ์ปลั่ง”

- 13.45 - 14.30 น. นำเสนอผลการถอดบทเรียนและประสบการณ์การทำงานฟื้นฟูภาษา
โดย คุณกุมารี ลากอารมณ์ , คุณอัจฉราภรณ์ ถาวรพัฒน์ และ คุณธรรmgr รักษ์วงศ์
ที่เลี้ยงทีมวิจัยประจำศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต
- 14.30 – 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 14.45 – 15.30 น. งานวิจัยต่อยอดจากงานฟื้นฟูภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
โดย ดร.มยุรี ถาวรพัฒน์
อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาศาสตร์ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล
- 15.30 – 16.00 น. ทิศทางการทำงานเพื่อการฟื้นฟูภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นในอนาคต
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญชร แก้วส่อง
ผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
- 16.00 น. กล่าวปิดการประชุม
โดย ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์
ประธานที่ปรึกษาศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต

*** กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

