



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
สถาบันวิจัยและพัฒนา
ประจำปีการศึกษา 2557-2561
ฉบับปรับปรุง

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2557 – 2561 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งแผนยุทธศาสตร์ได้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับบริบทต่างๆ อาทิ อาทิ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของคณะ แนวโน้มการเปลี่ยนของทางเศรษฐกิจและสังคมโลก นโยบายแห่งรัฐ นโยบายสภามหาวิทยาลัย และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2557 – 2561

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2557 – 2561 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่างๆ เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์ โดยประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันและการจัดการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา ส่วนที่ 2 บริบทที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา และการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ส่วนที่ 3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2557 – 2561 และส่วนที่ 4 การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล

สถาบันวิจัยและพัฒนา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2557 – 2561 ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้ทุกส่วนงานร่วมกันขับเคลื่อนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ให้บรรลุผลสำเร็จตามที่ได้กำหนดเป้าหมายร่วมกัน

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
4 ตุลาคม 2559

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันและการจัดการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา	
➢ ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน	2
➢ แผนภูมิโครงสร้าง	3
➢ แผนภูมิการบริหารงาน	4
ส่วนที่ 2 บริบทที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา และการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน	
➢ บริบทที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา	5
➢ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน	11
ส่วนที่ 3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2557 – 2561	
➢ วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน ค่านิยมองค์กร พันธกิจ	14
➢ ผังยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2557 – 2561	15
➢ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	16
ส่วนที่ 4 การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล	
➢ การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล	19
ภาคผนวก	
➢ งบประมาณที่ใช้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2557 – 2561	21

บทสรุปผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาบ้านวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2557 - 2561 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือที่เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาศาสนาบ้านวิจัยและพัฒนา ซึ่งแผนยุทธศาสตร์ได้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับบริบทต่างๆ อาทิ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของหน่วยงาน แนวโน้มการเปลี่ยนของทางเศรษฐกิจและสังคมโลก นโยบายแห่งรัฐ นโยบายสภามหาวิทยาลัย แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2557 - 2561

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาบ้านวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2557 - 2561 ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ศาสนาบ้านวิจัยและพัฒนา พันธกิจศาสนาบ้านวิจัยและพัฒนา ประเด็นยุทธศาสตร์ศาสนาบ้านวิจัยและพัฒนา เป้าประสงค์ศาสนาบ้านวิจัยและพัฒนา กลยุทธ์ศาสนาบ้านวิจัยและพัฒนา มาตรการ พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายจำนวน 13 ตัวชี้วัด และได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของการบรรลุผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาบ้านวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2557 - 2561 ที่ร้อยละ 70 75 80 85 และ 85 ในแต่ละปี ตามลำดับ โดยศาสนาบ้านวิจัยและพัฒนา ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อนำไปสู่เป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ที่ได้นำเสนอ ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ประเด็นยุทธศาสตร์

▶ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาความเข้มแข็งงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 1 กลยุทธ์ 4 มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ 8 ตัวชี้วัด

▶ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ประกอบด้วย 2 เป้าประสงค์ 2 กลยุทธ์ 4 มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ - ตัวชี้วัด

▶ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการให้บริการวิชาการและการพัฒนาอาชีพ ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 1 กลยุทธ์ 4 มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ 5 ตัวชี้วัด

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันและการจัดการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันและการจัดการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา

ประวัติความเป็นมาของสถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนา (Institute of Research and Development) เริ่มดำเนินการตามโครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยพัฒนาและบริการวิชาชีพ เมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2549 โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑามาศ พิรพัชระ เป็นประธานโครงการ

สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ได้รับการจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2549 ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ. 2550 แบ่งส่วนราชการในสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็น สำนักงานผู้อำนวยการ และมีการแบ่งหน่วยงานภายในสถาบัน เป็น 3 หน่วยงาน คือ งานบริหารทั่วไป กลุ่มวิจัย และกลุ่มบริการวิชาการ

ปัจจุบันสถาบันวิจัยและพัฒนา มีสำนักงานตั้งอยู่ที่ อาคาร 1 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ศูนย์เทเวศร์ โดยมี ดร.สิงห์แก้ว ปือกเท็ง เป็นผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ติดต่อเรา

สถานที่ตั้ง

399 ถนนสามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์

0 2665 3777, 0 2665 3888 ต่อ 6090, 6093-6094, 6097-6099

เว็บไซต์และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

สถาบันวิจัยและพัฒนา

Web site : <http://ird.rmutp.ac.th>

E-mail : irdrmutp@gmail.com

Facebook : www.facebook.com/irdrmutp11

คลินิกเทคโนโลยี

Web site : <http://clinetech.rmutp.ac.th>

E-mail : asird.rmutp@gmail.com

Facebook : www.facebook.com/Clinictech.RMUTP

วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร

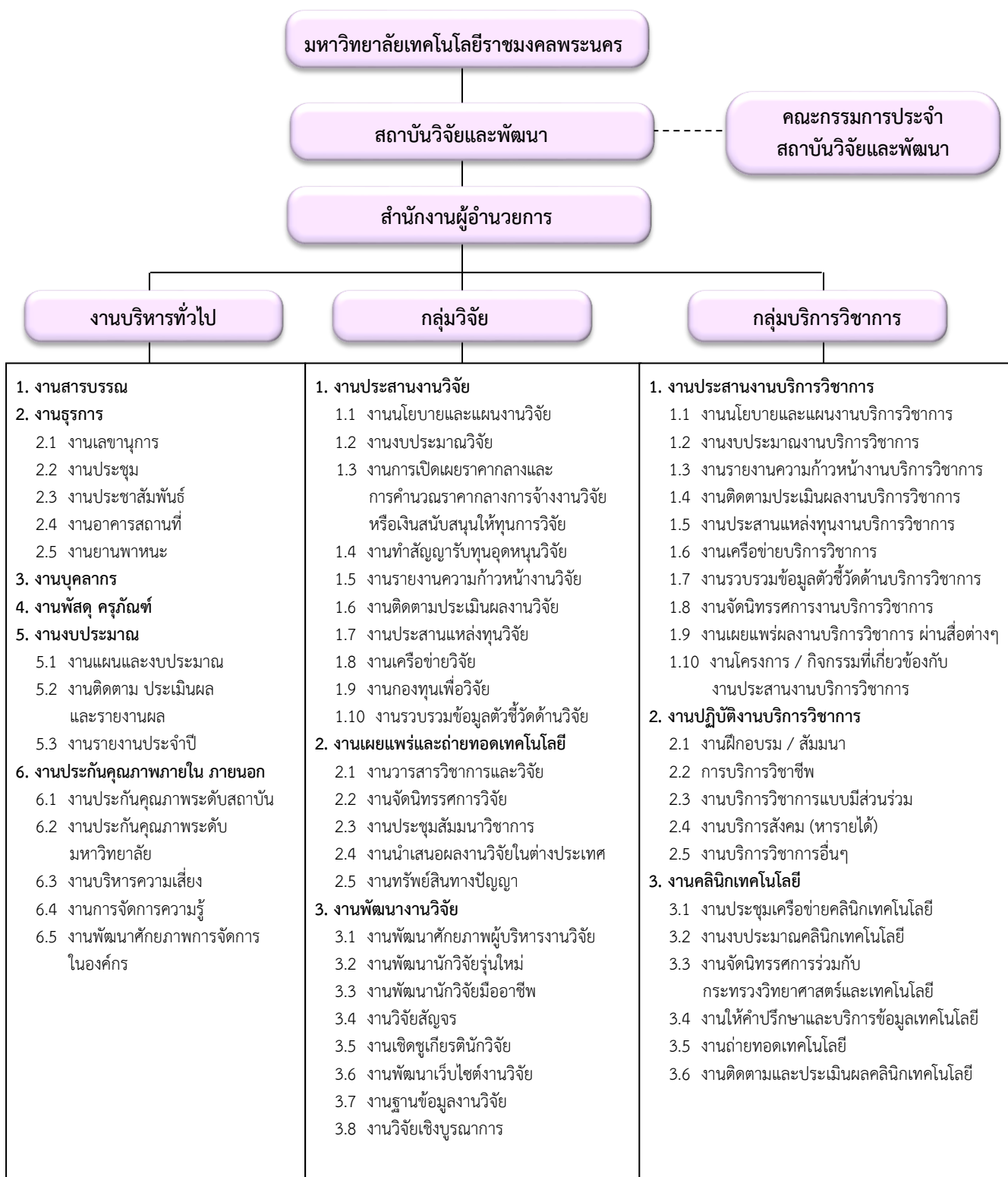
Web site : <http://journal.rmutp.ac.th>

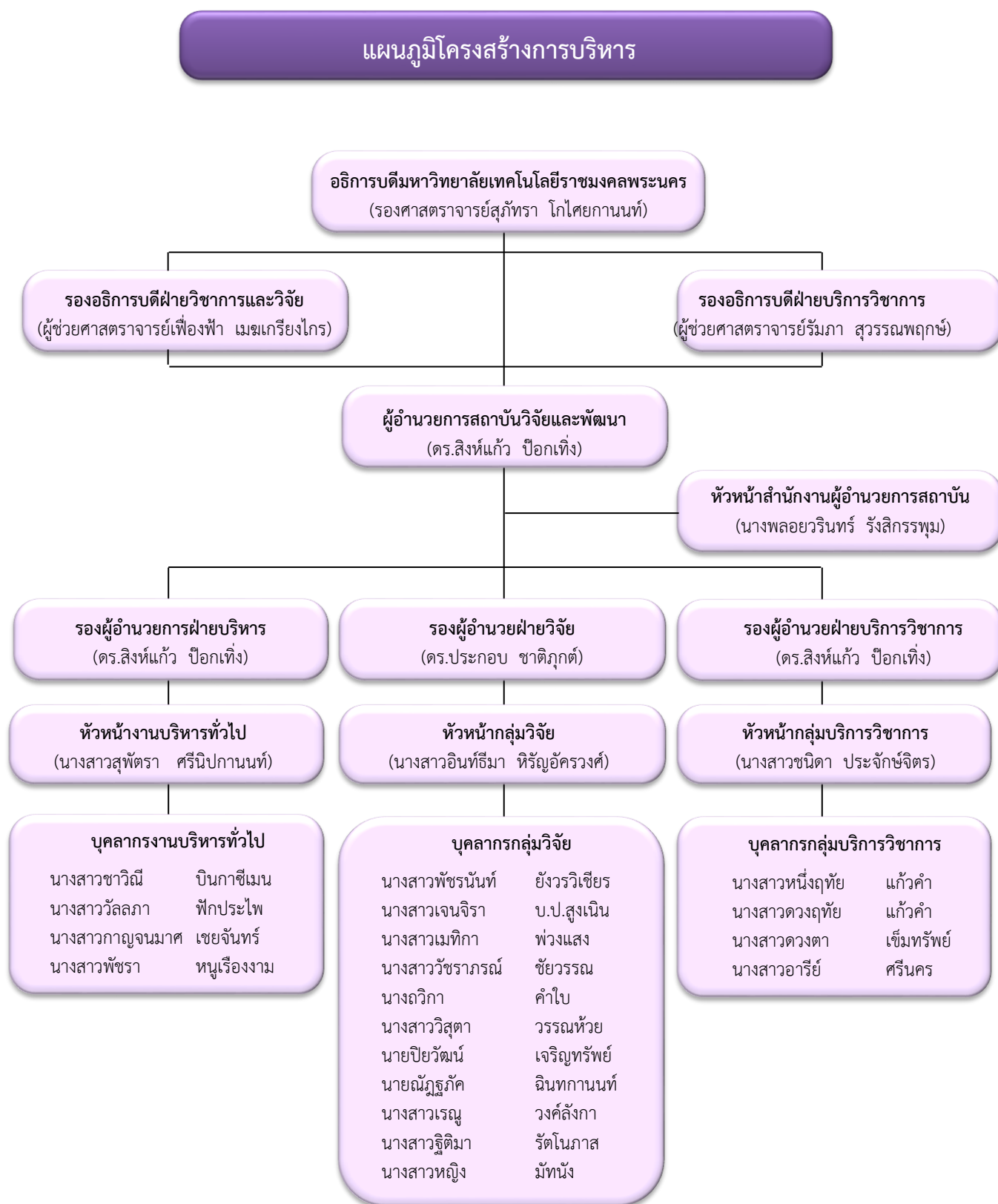
E-mail : j_rmutp@rmutp.ac.th

การจัดการความรู้ สถาบันวิจัยและพัฒนา

Web site : <http://ird.rmutp.ac.th/km>

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสถาบันวิจัยและพัฒนา





ส่วนที่ 2

บริบทที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา
และการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน

ส่วนที่ 2

บริบทที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา และการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน

บริบทที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 มาตรา 80 โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม แผนการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียมและสอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัยในศิลปะวิทยาการแขนงต่างๆ และเผยแพร่ข้อมูลการศึกษาวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาวิจัยจากรัฐ ส่งเสริมและสนับสนุนความรู้รักสามัคคีและการเรียนรู้ ปลูกจิตสำนึก และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ ตลอดจนค่านิยมอันดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มีเจตนารมณ์ให้การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยหลักในการจัดการศึกษา คือ เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการจัดการศึกษาของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติฯ ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร นำมาพิจารณาจัดทำยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ได้แก่

- การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร
- การจัดหาทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- การมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถานประกอบการ ฯลฯ
- รูปแบบการจัดการศึกษาใน 3 ระบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ

และการศึกษาตามอัธยาศัย และให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสามารถสะสมได้

- เน้นการให้ความรู้ การเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และการสร้างคุณธรรม
- จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ฝึกทักษะ ฝึกปฏิบัติจริง

- ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้
- มีการประเมินผลผู้เรียน
- มีการพัฒนาทางวิชาการ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) มีการอบ
การพัฒนาประเทศที่มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษา 4 ประเด็นคือ

1. สังคมโดยบริบทที่ส่งผลกระทบต่อเรื่องความเข้มแข็งของรากฐานสังคมไทย ได้แก่
โลกาภิวัตน์ การพัฒนาที่ผ่านมา และการไหลของคน ความรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ส่งผลให้
คนไทยมีการศึกษาสูงขึ้น อายุยืน แต่คุณธรรมและจริยธรรมลดลง
2. เศรษฐกิจทุนนิยมและเมืองขยายตัว รายได้สูงขึ้น แต่การกระจายไม่เป็นธรรม เกิด
ความเหลื่อมล้ำระหว่างเมือง-ชนบท เกิดช่องว่างทางความรู้ ความเอื้ออาทรเกื้อกูลกันมีน้อยลง
3. โครงสร้างประชากร มีการเปลี่ยนแปลงจากเดิม สังคมไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เด็ก
และวัยแรงงานลดลง ผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น
4. การสร้างคน คุณลักษณะของคนที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ควรมีหรือเป็นคือ ใฝ่รู้
สังเคราะห์เป็นสร้างสรรค์ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีคุณธรรม หรือกล่าวโดยสรุปว่า
สร้างคนให้มีความรู้ มีทักษะ และมีเหตุผล

โดยสรุป มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการสร้างคนหรือพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ มีทักษะ และมีเหตุผล เพื่อสร้างความคุ้มกันให้เข้มแข็งสำหรับรองรับวิกฤติ
ต่างๆ ของสังคมไทยในอนาคต รวมถึงต้องใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยต่อยอดไปสู่
การใช้ประโยชน์ ในเชิงพาณิชย์ เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะเพิ่ม
ขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศได้

แผนพัฒนาด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม (พ.ศ. 2545 -2559) มุ่งในการพัฒนาชีวิต
ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมใน
การดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีความ
เข้มแข็ง และมีคุณภาพใน 3 ด้าน คือ สังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้และสังคม
สมานฉันท์ และเอื้ออาทรต่อกัน

มหาวิทยาลัยมีบทบาทที่เกี่ยวข้องในการทำนุบำรุงอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และ
ภูมิปัญญาไทย พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาศาสนา ศิลปะให้ทุกคนสามารถแสวงหาและใช้ความรู้
ข่าวสารข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและเป็นไปได้โดยง่าย ช่วยให้เกิดการสร้างองค์ความรู้ใหม่และสร้างแหล่ง
เรียนรู้และคลังข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับสังคม

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 - 2565) เป้าหมายของ
กรอบแผนอุดมศึกษา คือ ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสู่
ตลาดแรงงาน และพัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ

ในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไก ธรรมชาติ การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบโดยมีปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้แก่

- ความเปลี่ยนแปลงด้านประชากร: จำนวนเด็กและเยาวชนลดลง และมีผู้สูงอายุ ที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จึงควรให้ความสำคัญกับคุณภาพการศึกษา การสร้างความรู้ และการสร้าง มูลค่าเพิ่ม ต้องเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการทำงานหลังวัยเกษียณ การเปลี่ยนงาน และการประกอบอาชีพใหม่ ๆ

- พลังงานและสิ่งแวดล้อม: จะต้องสร้างบุคลากรและความรู้เพื่อให้ประเทศสามารถ พึ่งตนเองได้เพิ่มขึ้น สนับสนุนการวิจัยทางด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทั้ง ดิน น้ำ ป่าไม้ และระบบนิเวศ พัฒนาแรงงานในตลาดแรงงานและผลิตกำลังคนทางด้านพลังงาน และ สิ่งแวดล้อม ต้องทำงานร่วมกับภาคการผลิตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานและการอนุรักษ์และ การจัดการพลังงาน

- การมีงานทำและตลาดแรงงานในอนาคต: ต้องเพิ่มพูนความรู้ให้ประชาชน ช่วย สร้างคนและสร้างความรู้เพื่อเน้นการเพิ่มผลผลิตและการสร้างมูลค่าเพิ่ม

- เยาวชน นักศึกษา และบัณฑิตในอนาคต: จัดกิจกรรมนอกหลักสูตรในรูปแบบของ ทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม จัดให้มีระบบวัดผลงาน (KPI) ของอาจารย์ด้านการดูแลนักศึกษาทั้งทางด้าน วิชาการ กิจกรรมนอกหลักสูตรและจริยธรรม เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษาทางด้านภาษา และวัฒนธรรมของต่างประเทศ ต้องจัดให้มีการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อให้มีการพัฒนาทางด้านการ สื่อความ การตัดสินใจ การนำการแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม ความอดทน คุณธรรม ฯลฯ ให้บริการแนะแนวอาชีพและการมีงานทำแก่นักศึกษาและบัณฑิต จัดการเรียนรู้บนฐานการทำงานใน ภาคการผลิตและภาคสังคม และติดตามผล การประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างเป็นระบบ รวมทั้ง ศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและตัวบัณฑิตเอง

- เศรษฐกิจพอเพียง: ควรจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเนื้อหาวิชา หรือเปิดสอนเป็นรายวิชาหรือเปิดสอนในลักษณะเป็นสาขาวิชา สร้างความรู้ใหม่ ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

ในส่วนของทิศทางนโยบายของกรอบแผนอุดมศึกษาฯ ที่มหาวิทยาลัยต้องคำนึงถึงนั้น ได้แก่

- รอยต่อกับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา: นักเรียนมัธยมศึกษาที่เป็น ตัวป้อนอุดมศึกษามีคุณภาพต่ำลง ค่านิยมในเรื่องปริญญาโททำให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาน้อยลงเป็นลำดับ อุดมศึกษาต้องทำงานกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเชิงการปรับเปลี่ยนหลักสูตรและการพัฒนาครู รวมทั้งสื่อการเรียนรู้เพื่อให้การศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษา มีความเข้มข้นและสัมฤทธิ์ผล และจัดหลักสูตรเฉพาะสำหรับนักศึกษาที่มีความสามารถทางด้าน วิทยาศาสตร์รวมทั้งคณิตศาสตร์ ในสถาบันอุดมศึกษา ควรมีนโยบายเปิดให้ผู้จบอาชีวศึกษาสามารถ

เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ด้วยความยืดหยุ่นทั้งในเรื่องเงื่อนไขเวลาที่ไม่ปิด และ การสะสมหน่วยกิต รวมทั้งร่วมกับอาชีวศึกษาและภาคการผลิตจริงในระดับความรู้ สมรรถนะ ทักษะเพื่อเพิ่มผลิตภาพรองรับการเปลี่ยนงานและเปลี่ยนอาชีพผู้ทำงานในภาคการผลิตจริง

- การแก้ปัญหาอุดมศึกษา: ปัญหาหลักของอุดมศึกษา คือ การไร้ทิศทาง ความซ้ำซ้อน การขาดคุณภาพ การขาดประสิทธิภาพ อุดมศึกษาควรลดเลิกหลักสูตรที่ไม่เป็นที่ต้องการของสังคม และตลาดแรงงาน

- ธรรมเนียมปฏิบัติและการบริหารจัดการอุดมศึกษา: อุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญในเรื่องธรรมเนียมปฏิบัติตั้งแต่ระดับสภามหาวิทยาลัยจนถึงผู้บริหารมหาวิทยาลัยทุกระดับ ควรจัดการฝึกอบรมให้ความรู้ จัดเยี่ยมชม/ศึกษาดูงาน สร้างเครือข่าย เปิดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสนับสนุนการวิจัยองค์กรและนวัตกรรม การบริหารนโยบายและการจัดการ ควรผลิตหลักสูตรการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาให้แก่ผู้บริหารทุกระดับ ตั้งแต่ การบริหารระดับสูง คือ มหาวิทยาลัยลงไปถึงคณะภาควิชา/สาขา รวมทั้ง การฝึกอบรมผู้พัฒนาหลักสูตรและผู้สอนอย่างต่อเนื่อง

- การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ: อุดมศึกษาต้องตั้งเป้าที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นสากล/นานาชาติ เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับระบบการประเมินผลงานวิจัย การจัดสรรทรัพยากรวิจัย จัดตั้งศูนย์แห่งความเป็นเลิศให้มีความสำคัญกับการสร้างและพัฒนา นักวิจัยรุ่นเยาว์ นักวิจัยรุ่นใหม่ ควรทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย กลุ่มมหาวิทยาลัย ศูนย์ความเป็นเลิศ ภาควิชาและต่างประเทศ

- การเงินอุดมศึกษา: การลงทุนผ่านระบบงบประมาณยังไม่สะท้อนคุณภาพ การศึกษาควรมีการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการจัดสรรงบประมาณประจำปีในรูปแบบใหม่คือ Supply-side financing ที่ให้ความสำคัญกับความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศและ Performance-based ต้องเตรียมความพร้อมสำหรับนโยบาย Financial Autonomy ในการบริหารเงินอุดมศึกษา

- การพัฒนาบุคลากร: ควรพัฒนาอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงด้านวิชาการ ความเป็นครู ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ความสามารถในการวิจัย สมรรถนะทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง มิติด้านช่วงวัยต่างๆ ของการพัฒนาและการศึกษา ตั้งแต่การบ่มเพาะในช่วงต้นการทำงาน ช่วงการทำงานจริงและช่วงเป็นผู้สูงความรู้และประสบการณ์ควรเน้นการพัฒนาจากการทำงานจริงกับภาคการผลิตจริง ภาคสังคม

- เครือข่ายอุดมศึกษา: อุดมศึกษาควรเข้าร่วมเป็นเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน สร้างความเข้มแข็งและความพร้อมในการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสังคม จรรยาบรรณและประชาธิปไตย ตลอดจนการสร้างแบบอย่างที่ดีและแรงบันดาลใจในความรับผิดชอบต่อสังคมให้แก่เยาวชน

- โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้: อุดมศึกษาควรพัฒนาและใช้ศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อรองรับนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของชาติ พัฒนาโครงสร้างทางกายภาพเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้เอื้อต่อการเรียนรู้และ

พัฒนาการทางปัญญาของผู้เรียน โดยเน้นความรุ่มร้อนของภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ แหล่งปฏิสัมพันธ์ของ นักศึกษาและอาจารย์/เจ้าหน้าที่ แหล่งสนับสนุนการต่างๆ ที่ครอบคลุมกีฬา ดนตรี ศิลปะ นอกจากนี้ โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมาตรฐาน รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับผู้พิการ

แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) ได้กำหนด วิสัยทัศน์ในปี 2559 ให้อุดมศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนากำลังคนระดับสูงที่มีคุณภาพเพื่อการ พัฒนาชาติอย่างยั่งยืน สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีบทบาทสูงในประชาคม อาเซียนและมุ่งสู่คุณภาพอุดมศึกษาระดับนานาชาติ โดยแผนฯ นี้จะมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีศักยภาพตรงตามความต้องการของสังคม รวมไปถึงการพัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการ สอนและการวิจัย การบริหารจัดการเชิงรุกเพื่อมุ่งสู่ การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การ พัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยฯ จะต้องใช้แผนฯ นี้เป็นแผนแม่บทในการวางแผนทางการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ซึ่งมีผลลัพธ์ที่ต้องคำนึงถึง อาทิ การจัดลำดับสถาบันอุดมศึกษา การพัฒนาอาจารย์ให้มีความศักยภาพใน การเป็นอาจารย์มืออาชีพในหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด มีผลงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ให้มากขึ้น ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพหรือ ใบรับรองคุณวุฒิเฉพาะสาขา และเพิ่มการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นโยบายและแผนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2555 – 2564) ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและสร้างฐานเศรษฐกิจของประเทศให้มีเสถียรภาพ พร้อมทั้ง การพัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์สังคมชุมชน ท้องถิ่น ความมั่นคงทางพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน โดยเป็นการมุ่งเน้นให้ เตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์ และการสนับสนุนเศรษฐกิจและ สังคมไทยให้มีความเข้มแข็ง โดยการใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม มีเป้าหมายของนโยบายฯ คือ เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์ให้รองรับตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น ผลผลิตของภาคอุตสาหกรรม เพิ่มขึ้น และประเทศมีนักวิจัยเพิ่มขึ้น

การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ถือเป็นหัวใจสำคัญของนโยบายรัฐบาล โดยสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งในด้านการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และ ในภาคการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ดังนี้

- รมรณรงค์ให้ประชากรทุกคนอ่านออกเขียนได้ ลดอัตราการไม่รู้หนังสือ เปิดโอกาส อย่างเท่าเทียม ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนทางไกลการศึกษานอกระบบ การเรียนจากศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน (Community Learning Centres - CLCs) ให้ความสำคัญกับการจัดทำหลักสูตรมาตรฐาน อาเซียน (ASEAN Curriculum) สำหรับช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-ป.6) ช่วงชั้นที่ 2 (ม.1-ม.3) และช่วงชั้นที่ 3 (ม.4-ม.6) โดยกำหนดใน 7 สาขาวิชาได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ประวัติศาสตร์ พลศึกษา

เทคโนโลยีสารสนเทศ จริยศึกษา ศิลปะ และอัตลักษณ์ของแต่ละประเทศในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

- การลงทุนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาราชการของอาเซียน การพัฒนาครูซึ่งเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- การส่งเสริมการจ้างงานที่เหมาะสม โดยเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษา เพื่อรองรับการพัฒนาด้านอุตสาหกรรมภายในประเทศ พัฒนารอบคอบวุฒิแห่งชาติระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อเป็นกลไกและเครื่องมือในการพัฒนากำลังคนตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสร้างความเป็นหุ้นส่วนในการจัดการศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษา ภาคเอกชน และสถาบันเฉพาะทาง
- การส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ในสาระวิชาและระดับชั้นต่างๆ ทั้งในรูปแบบ on-line และ/หรือ off-line กำหนดสมรรถนะผู้เรียนในด้าน ICT ในแต่ละระดับการศึกษา พัฒนาระดับสถาบันการศึกษาให้มีความสามารถเฉพาะทางด้าน ICT เพื่อผลิตบุคลากรด้าน ICT ให้มีทักษะความเชี่ยวชาญสูง สร้างแรงจูงใจเพื่อเพิ่มศักยภาพแรงงานในการเข้าฝึกอบรม และสอบมาตรฐานวิชาชีพด้าน ICT ที่มีการกำหนดไว้ในระดับสากล พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง
- การอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงประยุกต์ โดยส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์นักวิทยาศาสตร์และบุคลากรทางด้านวิชาชีพทางด้านการวิจัยที่มีคุณภาพส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมรวมทั้งสร้างเครือข่ายการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา

นโยบายสภามหาวิทยาลัย ที่กำหนดแนวทางตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ดังนี้ **ด้านการเรียนการสอน**

- มหาวิทยาลัยต้องผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ให้ได้สัดส่วนตามแผน คือ 70:30 โดยค่อยๆ ลดการผลิตบัณฑิตด้านสังคมศาสตร์ลงและผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มากขึ้นในแต่ละปี

- พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน
- พัฒนานักศึกษา และบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า และคุณลักษณะที่

พึงประสงค์

- สร้างความเข้มแข็งทางด้านวิชาชีพเฉพาะทาง
- พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับทั้งในด้านคุณวุฒิ และตำแหน่ง

ทางวิชาการ

- พัฒนาการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเชิงรุก
- เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และ ประเทศอาเซียน

+ 6 (CEPEA)

ด้านวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม

- มหาวิทยาลัยต้องพัฒนางานวิจัย / นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการ เพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ที่ได้มาตรฐาน เพื่อการแข่งขันระดับชาติและระดับนานาชาติ และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา และถือเป็นภารกิจที่ต้องให้ความสำคัญ

- มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีการเผยแพร่ และถ่ายทอดองค์ความรู้จากการวิจัยสู่
ความเป็นเลิศ

ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม

- ต้องให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและพัฒนาอาชีพ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- มหาวิทยาลัยต้องสนับสนุนและสืบสานงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และรักษา
สิ่งแวดล้อม

การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของสถาบันวิจัยและพัฒนา (SWOT)

1. จุดแข็ง (Strength)

- 1.1 แผนปฏิบัติราชการชัดเจนสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 1.2 บุคลากรมีประสบการณ์ในการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ
- 1.3 ผู้บริหารมีเครือข่ายงานวิจัยและบริการวิชาการ
- 1.4 มีโครงสร้างการบริหารงานและการมอบหมายภาระงานที่ชัดเจน
- 1.5 มีวารสารวิชาการสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในฐานข้อมูล TCI
- 1.6 ผู้บริหารมีนโยบายให้บุคลากรพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาและการอบรม
- 1.7 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนงานวิจัยและงานบริการวิชาการ
รวมถึงการประชาสัมพันธ์ ติดต่อสื่อสารผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
(e-doc)
- 1.8 มีระบบติดตามการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ
- 1.9 มีคณะหลากหลายด้านวิชาชีพ

2. จุดอ่อน (Weakness)

- 2.1 ความร่วมมือของหน่วยงานภายในยังไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
- 2.2 การนำผลงานวิจัยและบริการวิชาการไปตีพิมพ์เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์
มีปริมาณน้อย
- 2.3 มีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานบริการวิชาการที่จำกัด
- 2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่
รับผิดชอบยังไม่เข้มแข็ง
- 2.5 บุคลากรขาดทักษะด้านภาษาและมีจำนวนไม่เพียงพอต่อปริมาณภาระงาน

3. โอกาส (Opportunities)

- 3.1 งานวิจัยและงานบริการวิชาการจากภายนอกต้องการความหลากหลายทางวิชาการ
- 3.2 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ด้านการวิจัยมีขนาดใหญ่และครอบคลุม
- 3.3 ระบบบริหารงานวิจัยแห่งชาติ (NRMS) รองรับการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัย
- 3.4 แหล่งทุนวิจัยภายนอกและบริการสังคม รวมทั้งสาธารณูปโภคต่างๆ ตั้งอยู่ใกล้กับมหาวิทยาลัย
- 3.5 แหล่งทุนวิจัยมีความหลากหลายทางนโยบายเกี่ยวกับประเด็นหัวข้อวิจัยที่ให้ทุน ทำให้นักวิจัยมีทางเลือกที่หลากหลายในการขอแหล่งทุนวิจัย
- 3.6 มีเวทีเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
- 3.7 การวิจัย การบริการวิชาการ และการให้บริการสังคม ถูกกำหนดเป็นภาระงานของบุคลากร

4. อุปสรรค (Threats)

- 4.1 สถานศึกษาคู่แข่งมีจำนวนมาก
- 4.2 การเปลี่ยนแปลงของเสถียรภาพและนโยบายของรัฐ
- 4.3 งบประมาณแผ่นดินมีการสนับสนุนน้อย
- 4.4 มีการปรับเปลี่ยนเกณฑ์ประกันคุณภาพบ่อยครั้ง
- 4.5 ระบบสารสนเทศบางระบบขาดความเสถียร เช่น BPM ส่งผลให้เวลาปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
- 4.6 หน่วยงานภายนอกยังไม่เห็นศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการให้บริการสังคม

ส่วนที่ 3
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของ
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาอันวิจิตรและพัฒนา
ประจำปีการศึกษา 2557 - 2561

ส่วนที่ 3

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาบ้านวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2557 - 2561

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยวิจัยฐานนักปฏิบัติ (Hands-on based Research University)

ปรัชญา

วิจัยและบริการวิชาการต่อรากฐานการพัฒนามหาวิทยาลัย

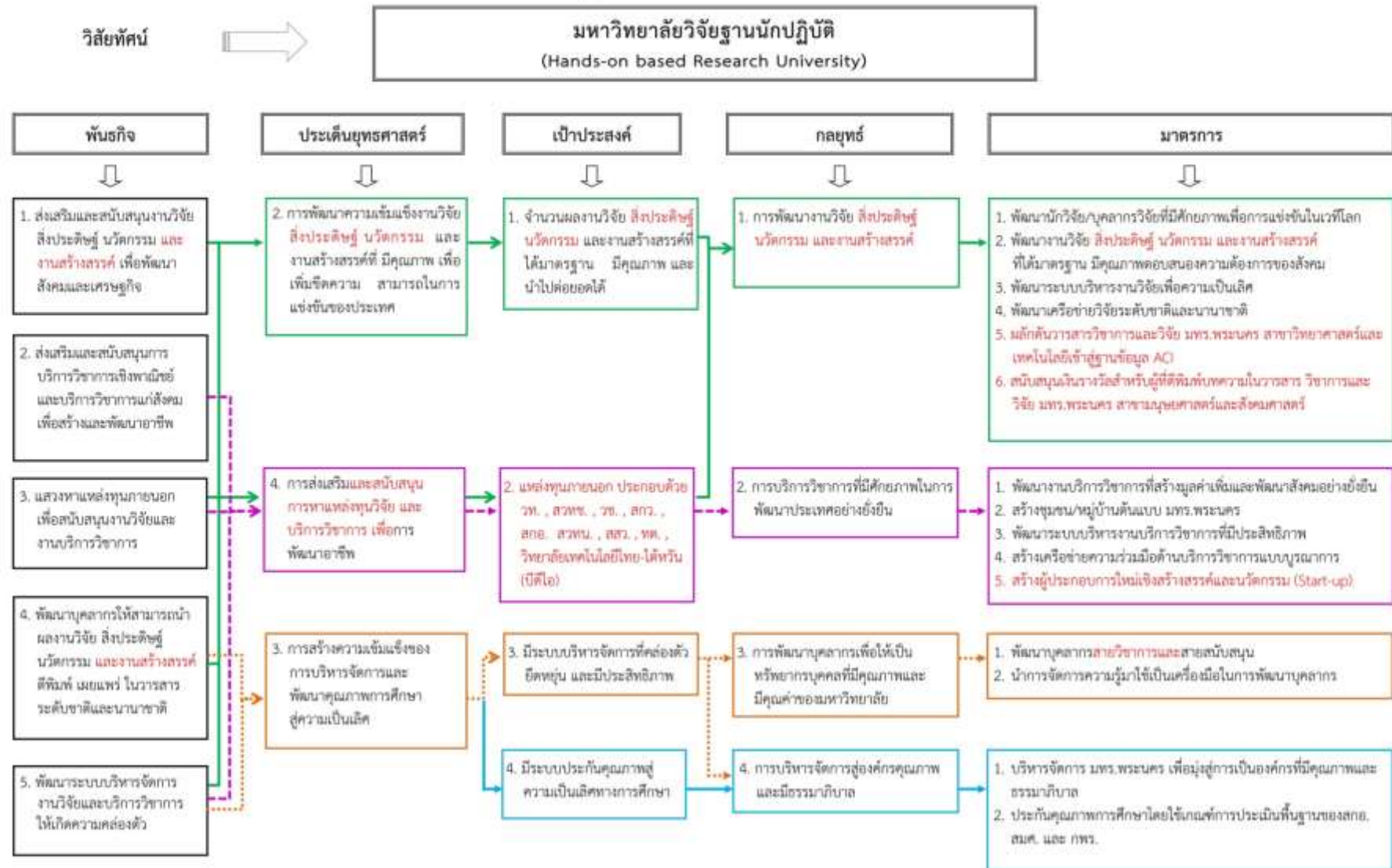
ปณิธาน

- มุ่งมั่นพัฒนาศักยภาพงานวิจัยและงานบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ
- สร้างระบบ สร้างโอกาส เพื่อการพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการเชิงพาณิชย์ และบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพ
3. แสวงหาแหล่งทุนภายนอก เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานบริการวิชาการ
4. พัฒนาบุคลากรให้สามารถนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ตีพิมพ์ เผยแพร่ ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ ให้เกิดความคล่องตัว

ผังยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา



**ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ จำแนกตามพันธกิจของ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2557 – 2561
ภายใต้การกำกับดูแลของสถาบันวิจัยและพัฒนา**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาความเข้มแข็งงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพเพื่อเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 2.1 จำนวนผลงาน วิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพ และนำไปต่อยอดได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					
		หน่วยนับ	2557	2558	2559	2560	2561
1	ผลงานวิจัยแบบมุ่งเป้า	จำนวน งานวิจัย	-	-	-	-	-
2	จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยต่ออาจารย์และ นักวิจัยทั้งหมด	สายวิทย์ (บาท)	12,000	36,000	42,000	48,000	60,000
		สายสังคม (บาท)	6,000	15,000	17,500	20,000	25,000
3	ร้อยละของผลงานทางวิชาการ/ ผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม/งาน สร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อปีต่อ อาจารย์ประจำ	ร้อยละ	10	12	15	15	20
4	ร้อยละของผลงานทางวิชาการ/ ผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม/งาน สร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อ อาจารย์ประจำ	ร้อยละ	50	50	55	60	65
5	ผลงานวิจัย/นวัตกรรม/สร้างสรรค์ ได้รับ รางวัลระดับชาติ/นานาชาติ หรือ จด ทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	ผลงาน	-	-	-	-	-
6	จำนวนโครงการส่งเสริมงานวิจัย/ สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม ของนักศึกษา ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ	โครงการ	45	50	55	60	65
			สวพ.เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการแจกจ่ายเป้าหมายสู่หน่วยงาน				
7	จำนวนชุมชนและ/หรือภาคอุตสาหกรรม และ/หรือสถานประกอบการ ที่มีความร่วมมือด้านวิจัย	จำนวน					
8	จำนวนผลงานงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่เกิด จากความร่วมมือของชุมชน และ/หรือ ภาคอุตสาหกรรม และ/หรือ สถานประกอบการ	ผลงาน	-	-	-	-	-

ผู้กำกับตัวชี้วัด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฟื่องฟ้า เมฆเกรียงไกร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนางานวิจัยเชิงสร้างสรรค์

มาตรการ

- 1) พัฒนานักวิจัย/บุคลากรวิจัยที่มีศักยภาพเพื่อการแข่งขันในเวทีโลก
- 2) พัฒนางานวิจัยที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของสังคม
- 3) พัฒนาระบบบริหารงานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศ
- 4) พัฒนาเครือข่ายวิจัยระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการให้บริการวิชาการและการพัฒนาอาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 4.1 เป็นแหล่งให้บริการวิชาการวิชาชีพที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					
		หน่วยนับ	2557	2558	2559	2560	2561
1	จำนวนการให้บริการวิชาการที่เกิดประโยชน์ต่อสังคม	โครงการ	3	3	3	3	3
2	จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการ	ล้านบาท	0.5	1	1	1	1
3	จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิต	หมู่บ้าน/ ชุมชน	1	1	1	1	1
4	เครือข่ายการให้บริการวิชาการ	เครือข่าย	4	-	-	-	-
5	จำนวนผู้ประกอบการธุรกิจขนาดกลาง/ขนาดย่อม ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	จำนวน ผู้ประกอบการ	1	1	1	1	1

ผู้กำกับตัวชี้วัด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัมภา สุวรรณพฤกษ์ รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 8 การบริการวิชาการที่มีศักยภาพในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

มาตรการ

- 1) พัฒนางานบริการวิชาการที่สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
- 2) สร้างชุมชน/หมู่บ้านต้นแบบ มทร.พระนคร
- 3) พัฒนาระบบบริหารงานบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ
- 4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการแบบบูรณาการ

ส่วนที่ 4
การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ
และการติดตาม ประเมินผล

ส่วนที่ 4

การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตาม ประเมินผล

สถาบันวิจัยและพัฒนา นำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาบ้านวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2557-2561 สู่การปฏิบัติ โดยนำแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งสามารถตอบตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถาบันวิจัยและพัฒนาได้อย่างครบถ้วน และมีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ โดยผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ตามแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ให้งานติดตามและประเมินผล ก่อนวันที่ 5 ของเดือน เพื่อนำไปรายงานผลการดำเนินงานในระบบงานการวางแผนและบริหาร งบประมาณ (BPM) ของมหาวิทยาลัย และสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี รายไตรมาส นำเสนอคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาบ้านวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2557-2561 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา รวบรวม รอบ 6 เดือน (1 สิงหาคม - 31 มกราคม) และ รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาบ้านวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2557 - 2561 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา รวบรวม รอบ 12 เดือน (1 สิงหาคม - 31 กรกฎาคม) ต่อมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2557 - 2561

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาความเข้มแข็งงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 2.1 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและนำไปต่อยอดได้

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนางานวิจัยเชิงสร้างสรรค์

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ
		2558		2559		2560		2561		2562		
		งปม. รายจ่าย	งปม. เงินรายได้	งปม. รายจ่าย	งปม. เงินรายได้	งปม. รายจ่าย	งปม. เงินรายได้	งปม. รายจ่าย	งปม. เงินรายได้	งปม. รายจ่าย	งปม. เงินรายได้	
	รวมทั้งสิ้น	2,350,000	2,778,600	2,600,000	1,500,000	2,600,000	2,250,000	7,300,000	2,450,000	12,850,000	2,450,000	
1	โครงการส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อคนรุ่นใหม่	1,000,000	928,500	1,000,000	-	1,000,000	-	2,000,000	-	2,000,000	-	กลุ่มวิจัย
2	โครงการจัดทำวารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร (สาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี)	250,000	-	300,000	-	200,000	-	300,000	-	300,000	-	กลุ่มวิจัย
3	โครงการการจัดนิทรรศการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ ร่วมกับหน่วยงานภายนอก	400,000	-	500,000	-	500,000	-	500,000	-	500,000	-	กลุ่มวิจัย
4	โครงการการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	700,000	-	800,000	-	800,000	-	800,000	-	800,000	-	กลุ่มวิจัย
5	โครงการยกระดับคุณภาพงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	-	750,000	-	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มวิจัย
6	โครงการการสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	-	-	-	350,000	-	750,000	-	650,000	-	650,000	กลุ่มวิจัย
7	โครงการจัดทำวารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร (สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์)	-	-	-	150,000	100,000	-	-	300,000	-	300,000	กลุ่มวิจัย
8	โครงการวิจัยสถาบัน	-	1,100,100	-	1,000,000	-	1,500,000	-	1,500,000	-	1,500,000	กลุ่มวิจัย

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ
		2558		2559		2560		2561		2562		
		งปม. รายจ่าย	งปม. เงินรายได้	งปม. รายจ่าย	งปม. เงินรายได้	งปม. รายจ่าย	งปม. เงินรายได้	งปม. รายจ่าย	งปม. เงินรายได้	งปม. รายจ่าย	งปม. เงินรายได้	
9	โครงการพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เพื่อสำหรับการถ่ายทอด เทคโนโลยีและสร้างองค์ความรู้	-	-	-	-	-	-	500,000	-	500,000	-	กลุ่มวิจัย
10	โครงการสร้างเครือข่ายงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมกับหน่วยงานต่างๆ	-	-	-	-	-	-	450,000	-	6,000,000	-	กลุ่มวิจัย
11	โครงการสร้างระบบนักวิจัยพี่เลี้ยงเพื่อ ส่งเสริมการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่	-	-	-	-	-	-	500,000	-	500,000	-	กลุ่มวิจัย
12	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้ จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	-	-	-	-	-	-	450,000	-	450,000	-	กลุ่มวิจัย
13	โครงการทุนอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	1,500,000	-	1,500,000	-	กลุ่มวิจัย
14	โครงการฝึกอบรมความรู้วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการขอรับสิทธิบัตร และการขอรับการ คัดกรองการประดิษฐ์ ตามสนธิสัญญา ความร่วมมือด้านสิทธิบัตร	-	-	-	-	-	-	300,000	-	300,000	-	กลุ่มวิจัย

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2557 - 2561

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ที่ 3.1 มีระบบบริหารจัดการที่คล่องตัว ยืดหยุ่นและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3.2 มีระบบประกันคุณภาพสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณค่าของมหาวิทยาลัย

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ
		2558		2559		2560		2561		2562		
		งปม. รายจ่าย	งปม. เงินรายได้	งปม. รายจ่าย	งปม. เงินรายได้	งปม. รายจ่าย	งปม. เงินรายได้	งปม. รายจ่าย	งปม. เงินรายได้	งปม. รายจ่าย	งปม. เงินรายได้	
	รวมทั้งสิ้น	-	350,000	-	300,000	-	350,000	-	350,000	-	350,000	
1	โครงการการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานวิจัยและบริการวิชาการ	-	350,000	-	300,000	-	350,000	-	350,000	-	350,000	สำนักงานผอ.

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ
		2558		2559		2560		2561		2562		
		งปม. รายจ่าย	งปม. เงินรายได้	งปม. รายจ่าย	งปม. เงินรายได้	งปม. รายจ่าย	งปม. เงินรายได้	งปม. รายจ่าย	งปม. เงินรายได้	งปม. รายจ่าย	งปม. เงินรายได้	
6	โครงการจัดนิทรรศการในงานประชุมวิชาการนานาชาติ “การยกระดับคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นอาเซียน” ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	-	-	-	480,000	-	480,000	-	480,000	-	480,000	กลุ่มบริการวิชาการ
7	โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยี.....	-	-	-	-	-	247,780	-	200,000	-	200,000	กลุ่มบริการวิชาการ
8	โครงการเครือข่ายความร่วมมือสร้างองค์ความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนแบบยั่งยืนทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,000,000	กลุ่มบริการวิชาการ

