

รายงานผล การทบทวนตัวชี้วัด

ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



คำนำ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้ดำเนินการปรับปรุงตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเน้นการมีส่วนร่วมผ่านการจัดประชุม คณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (ตั้งแต่เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗) พร้อมทั้งประชุมกลุ่มย่อยร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อทบทวนตัวชี้วัดให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น โดยมีประเด็นการปรับปรุงดังกล่าว ได้แก่ ชื่อตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย คำอธิบายตัวชี้วัด และรายละเอียดตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องเพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งเตรียมความพร้อมในการนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุวิสัยทัศน์ และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยี การศึกษา และสิ่งแวดล้อม ต่อไป

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่มีการทบทวนปรับปรุงตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูงที่กำกับตัวชี้วัด หัวหน้าหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบตัวชี้วัดและหัวหน้าหน่วยงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนจนแล้วเสร็จสมบูรณ์ สุดท้ายนี้ มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการปรับปรุงแผนฯ ฉบับนี้ จะได้ถูกนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายทุกประการ

กองนโยบายและแผน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ หลักการและเหตุผล	๒
๑.๒ ข้อมูลรายละเอียดตามแผนพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนครฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๓
๑.๓ นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ของอธิการบดี เพื่อปรับปรุงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๕
๑.๔ ขั้นตอนการทบทวนแผน	๖
ส่วนที่ ๒ รายละเอียดตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๗
๒.๑ สรุปการปรับปรุงตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘
๒.๒ สรุปตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่มีการทบทวนตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๒
๒.๓ รายละเอียดตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่มีการทบทวน ปรับปรุงตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๕
ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก	๕๕
๓.๑ คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ ๑๖๙๒/๒๕๖๖ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและ ดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สั่ง ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	๕๖
๓.๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร ฉบับที่ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗	๖๕
๓.๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร ฉบับที่ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗	๗๖
๓.๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร ฉบับที่ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๘๕
๓.๕ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร ฉบับที่ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๙๓



ส่วนที่ ๑

บทนำ

INTRODUCTION

บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครได้ดำเนินการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ทั้งนี้ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์จำเป็นต้องอาศัยเครื่องมือสนับสนุนการชี้วัดผลงานที่เป็นรูปธรรมและติดตามวัดความสำเร็จด้วยตัวชี้วัด (Key Performance Indicator) ดังนั้น มหาวิทยาลัยต้องทบทวนแผนที่มีขั้นตอนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่เป็นผู้บริหาร (Workshop) โดยการประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อปรับปรุงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการ รวมถึงการบริหารจัดการให้บุคลากรและนักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัยมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข มีความผูกพันองค์กร และมีความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายหลักที่สำคัญของมหาวิทยาลัยต่อไป



๑.๒ ข้อมูลรายละเอียด

ตามแผนพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (ไม่มีการเปลี่ยนแปลง)

วิสัยทัศน์ (VISION)

“ราชมงคลพระนคร” มหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยี
นวัตกรรมและการบูรณาการ”

พันธกิจ (MISSION)

- 1.ผลิตและพัฒนากำลังคนให้พร้อมเป็น “นวัตกรบูรณาการ” ที่มีความรอบรู้
มีความสามารถในการปรับตัวและรับมือกับความท้าทายได้อย่างรวดเร็ว
- 2.สร้างฐานข้อมูลคุณภาพเพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและต่อยอดนวัตกรรมใหม่ๆ
ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและชุมชน
- 3.บริการวิชาการต่ออุตสาหกรรมเป้าหมายเพื่อยกระดับการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 4.ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 5.บริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล พร้อมสร้างวัฒนธรรมองค์กรต้นแบบ

ค่านิยม : คุณค่าหลัก (CORE VALUE)

R

Responsibility
มีความรับผิดชอบ

M

Maturity
มีวุฒิภาวะ
& มีความเป็นผู้นำ

U

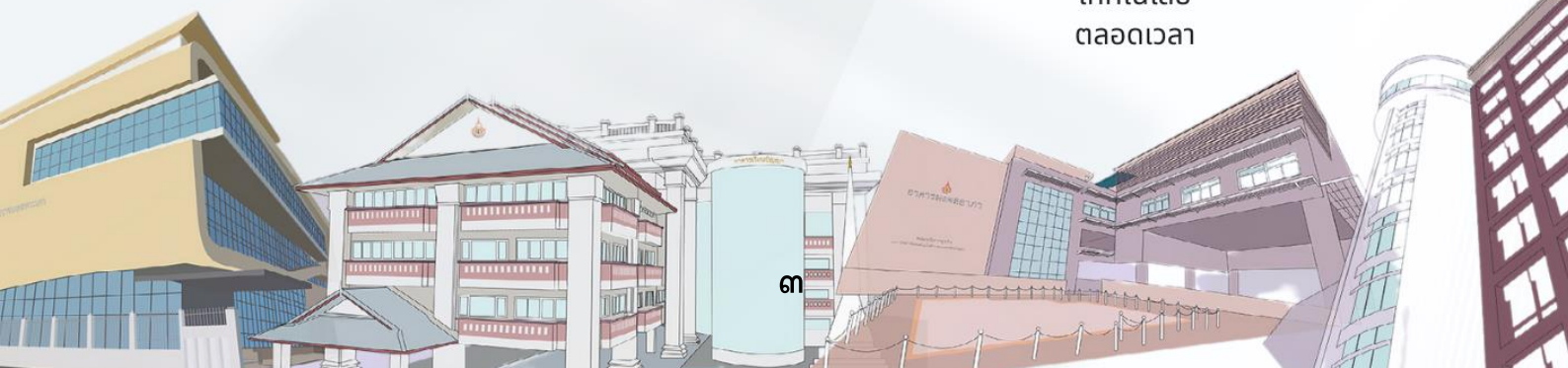
Unity
ร่วมแรงร่วมใจ
& ประโยชน์ส่วนรวม
ต้องมาก่อน

T

Technology
มีความรอบรู้
& เปิดรับการ
เปลี่ยนแปลงทาง
เทคโนโลยี
ตลอดเวลา

P

Professional
มีความเป็นมืออาชีพ



๑.๒ ข้อมูลรายละเอียด

ตามแผนพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (ไม่มีการเปลี่ยนแปลง)



เอกลักษณ์ (UNIQUE)

มหาวิทยาลัยนวัตกรรม
และเทคโนโลยีเพื่อแผ่นดิน

อัตลักษณ์ (IDENTITY)

บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน
เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม



ยุทธศาสตร์ (STRATEGY)

๑) มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ
ที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม

๒) สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยฯ
ตอบรับการเปลี่ยนแปลง

๓) พัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้
และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม



๑.๓ นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย ของอธิการบดี เพื่อปรับปรุงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

เพิ่มดาวจากเดิมปี ๒๕๖๖ ระดับ ๓ ดาว ให้ได้
ระดับ ๕ ดาว ภายในปี ๒๕๖๘ และระดับ ๕+ ในปี ๒๕๗๐



๑
QS STARS RATING
๕ ดาว

เพิ่มจำนวนนักศึกษาแรกเข้า
จากเดิมปี ๒๕๖๖ จำนวน ๔,๓๖๒ คน
ให้ได้เป็น จำนวน ๗,๐๐๐ คน ภายในปี ๒๕๖๘

๓
นักศึกษาแรกเข้า
จำนวน ๗,๐๐๐ คน



เป้าหมาย

๒
UI GREEN
๑๐,๐๐๐ คะแนน

เพิ่มคะแนนจากเดิมปี ๒๕๖๖
จำนวน ๔,๓๗๕ คะแนน
ให้ได้เป็น จำนวน ๑๐,๐๐๐
คะแนน ภายในปี ๒๕๖๘



๔
HAPPY UNIVERSITY
๓.๕ คะแนน

เพิ่มระดับจากเดิมปี ๒๕๖๖
จำนวน ๓.๙๖ คะแนน
ให้ได้เป็น ระดับ ๔.๕ คะแนน
ภายในปี ๒๕๖๘ และระดับ ๕
คะแนนในปี ๒๕๗๐



๑.๕ ขั้นตอนการทบทวนแผนฯ

๕

นำข้อมูล KPI จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษา และ KPI ร้อยละผลสัมฤทธิ์ระดับปริญญาที่ได้รับการประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐาน AUN-QA เสนอต่อที่ประชุม กบม. วันที่ ๑๒ มิ.ย.๖๗

ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

เสนอที่ประชุม กบม.

(วันที่ ๑๐ ก.ค. ๖๗)

ประชุมครั้งที่ ๔

ประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ (วันที่ ๓ ก.ค. ๖๗)

เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

(วันที่ ๑๗ ก.ค. ๖๗)

ประชุมครั้งที่ ๑

ประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ (วันที่ ๑๖ ม.ค. ๖๗)

ประชุมครั้งที่ ๓

ประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ (วันที่ ๒๙ พ.ค.๖๗)



จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

บริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗) (สั่ง ณ วันที่ ๒๘ พ.ย. ๖๖)

ประชุมครั้งที่ ๒

ประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ (วันที่ ๕ เม.ย.๖๗)

จัดทำรายงานผล

การทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประชุมถ่ายทอด

ผลการปรับปรุงและนำสู่ปฏิบัติ



The background of the page is a blue gradient with a technical theme. It features several large, semi-transparent gears of different sizes and colors (light blue and white) scattered across the top and bottom. On the left side, there are intricate white circuit board patterns with various lines, nodes, and rectangular components.

ส่วนที่ ๒

รายละเอียดตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

๒.๑ สรุปการปรับปรุงตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กองนโยบายและแผน ได้ประสานงานหัวหน้าหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบตัวชี้วัดให้ดำเนินการปรับปรุงตัวชี้วัดตามมติของที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จำนวน ๔ ครั้ง (ตั้งแต่เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗ - กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗) เพื่อบรรลุตัวชี้วัดใหม่ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ และนำไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดการปรับปรุงตัวชี้วัด ดังนี้

- ตัวชี้วัดเดิม (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๒๖ ตัวชี้วัด : ตัดตัวชี้วัดเดิมออก จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๑, ๒.๑.๒ และ ๓.๒ (๓.๒.๑) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- ตัวชี้วัดใหม่ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) จำนวน ๒๖ ตัวชี้วัด : เพิ่มตัวชี้วัดใหม่ จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๑, ๒.๑.๒ และ ๒.๔.๓ ทดแทนตัวชี้วัดเดิมที่ตัดออกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สรุปการปรับปรุงตัวชี้วัด

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

**เพิ่มใหม่
(ทดแทนตัวชี้วัดเดิม)**

๒.๑.๑

คะแนนรวมในรอบปีของตัวชี้วัดที่ผ่านการประมวลผลขั้นสุดท้ายในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก
(UI Green Metric World University Rankings)

ภายใต้วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ ๒.๑ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงได้สูง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ ที่ 4 Conservation & BCG อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทำนุบำรุงศาสนาและวัฒนธรรม

- ใช้นวัตกรรมทำให้เกิดการปลูกฝังแนวคิดเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- สร้างกระบวนการทำ Rebranding & Redesign ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

**เพิ่มใหม่
(ทดแทนตัวชี้วัดเดิม)**

๒.๑.๒

จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษา

ภายใต้วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ ๒.๑ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงได้สูง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 Integrated Innovator ปู่อสังคมนวัตกรรมที่บูรณาการความรู้ & สร้างสรรค์งานแบบมืออาชีพ

- Common Knowledge พัฒนาหลักสูตรพื้นฐานซึ่งตลาดต้องการ
- Professional Standard พัฒนาสมรรถนะตามวิชาชีพของผู้เรียนและผู้สอนให้สอดคล้องมาตรฐานสากล
- Life Long Learning ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตของนักศึกษา ป็นที่ กศย.ทำ คนในชุมชนใกล้เคียง
- มีกระบวนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่ทันสมัย

เพิ่มใหม่

๒.๔.๓

ร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน AUN-QA หรือมาตรฐานสากลอื่น

ภายใต้วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ ๒.๑.๔ เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนาการทำงานและหลักสูตรที่ทันสมัย

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 1 Integrated Innovator ปู่อสังคมนวัตกรรมที่บูรณาการความรู้ & สร้างสรรค์งานแบบมืออาชีพ

- Common Knowledge พัฒนาหลักสูตรพื้นฐาน ซึ่งตลาดต้องการ
- Professional Standard พัฒนาสมรรถนะตาม วิชาชีพของผู้เรียนและผู้สอนให้สอดคล้องมาตรฐานสากล
- Eco-System & Environment ใช้นวัตกรรมที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรม & เทคโนโลยีใหม่ๆ
- Life Long Learning ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตของนักศึกษา ป็นที่ กศย.ทำ คนในชุมชน
- มีกระบวนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่ทันสมัย

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 3 Building Trust & Collaboration บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ & สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง

- มีระบบ Strategic Human Resources Management ที่ปรับใช้ได้เร็ว (Update & In-Trends)
- มีระบบประเมินผลทุกมิติที่ได้รับ Standard เพื่อวัด Output & Outcome





ตาราง รายละเอียดการปรับปรุงตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ผลการปรับปรุง ตัวชี้วัด
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม				
๑.๑ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ	๑.๑.๑ มหาวิทยาลัยมีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล (QS Stars Rating System)	๑.๑ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ	๑.๑.๑ มหาวิทยาลัยมีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล (QS Stars Rating System)	คงเดิม
๑.๒ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองในทางการเงินได้	๑.๒.๑ ร้อยละรายได้ของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	๑.๒ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองในทางการเงินได้	๑.๒.๑ ร้อยละรายได้ของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	คงเดิม
๑.๓ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงได้รับการยอมรับ	๑.๓.๑ จำนวนรางวัลที่บุคลากรได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ	๑.๓ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงได้รับการยอมรับ	๑.๓.๑ จำนวนรางวัลที่บุคลากรได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ	คงเดิม
	๑.๓.๒ จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ		๑.๓.๒ จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ	คงเดิม
	๑.๓.๓ จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ		๑.๓.๓ จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ	คงเดิม
๑.๔ เพื่อให้ผู้ใช้บริการของมหาวิทยาลัยชื่นชม ประทับใจ ต่อผลงานของมหาวิทยาลัย	๑.๔.๑ จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับ ในระดับชาติและหรือนานาชาติ	๑.๔ เพื่อให้ผู้ใช้บริการของมหาวิทยาลัยชื่นชม ประทับใจ ต่อผลงานของมหาวิทยาลัย	๑.๔.๑ จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับ ในระดับชาติและหรือนานาชาติ	คงเดิม
	๑.๔.๒ ร้อยละศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการ รายใหม่หรือ Start Up ภายในระยะเวลา ๕ ปี		๑.๔.๒ ร้อยละศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการ รายใหม่หรือ Start Up ภายในระยะเวลา ๕ ปี	คงเดิม
๑.๕ เพื่อให้มีกระบวนการสร้างและผลิตเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานสูง	๑.๕.๑ จำนวนงานวิจัย และหรือนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ ประโยชน์ได้	๑.๕ เพื่อให้มีกระบวนการสร้างและผลิตเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานสูง	๑.๕.๑ จำนวนงานวิจัย และหรือนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ ประโยชน์ได้	ปรับปรุงคำอธิบายตัวชี้วัด
๑.๖ เพื่อให้บุคลากรและอาจารย์ทำงานด้วยความสุขใช้ความเก่งและมีคุณธรรม	๑.๖.๑ ระดับความสุขในการทำงานของบุคลากร	๑.๖ เพื่อให้บุคลากรและอาจารย์ทำงานด้วยความสุขใช้ความเก่งและมีคุณธรรม	๑.๖.๑ ระดับความสุขในการทำงานของบุคลากร	คงเดิม
๑.๗ เพื่อให้มีเทคโนโลยีล้ำสมัย	๑.๗.๑ ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม	๑.๗ เพื่อให้มีเทคโนโลยีล้ำสมัย	๑.๗.๑ ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม	คงเดิม



ตาราง รายละเอียดการปรับปรุงตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ต่อ)

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ผลการปรับปรุงตัวชี้วัด
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการรับการเปลี่ยนแปลง				
๒.๑ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงได้สูง	๒.๑.๑ ร้อยละสภาพรวมของผลการใช้จ่ายงบประมาณลดลง	๒.๑ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงได้สูง	๒.๑.๑ คะแนนรวมในรอบปีของตัวชี้วัดที่ผ่านการประมวลผลขั้นสุดท้ายในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metric World University Rankings)	เพิ่มใหม่ (ทดแทนตัวชี้วัดเดิม)
	๒.๑.๒ ร้อยละของรุ่นกลุ่มระดับปริญญาตรีภาคปกติที่มีนักศึกษาลงทะเบียนต่ำกว่า ๑๕ คน		๒.๑.๒ จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษา	เพิ่มใหม่ (ทดแทนตัวชี้วัดเดิม)
๒.๒ ภาคอุตสาหกรรม และทุกภาคส่วนได้รับ บัณฑิตที่มีทักษะและบริการตรงตามความต้องการ	๒.๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	๒.๒ ภาคอุตสาหกรรม และทุกภาคส่วนได้รับ บัณฑิตที่มีทักษะและบริการตรงตามความต้องการ	๒.๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	คงเดิม
๒.๓ เพื่อให้มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒.๓.๑ ร้อยละของจำนวนความร่วมมือที่มีการจัดกิจกรรมในรอบปีต่อจำนวนความร่วมมือทั้งหมดที่ยังไม่หมดอายุทั้งในหรือต่างประเทศ	๒.๓ เพื่อให้มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒.๓.๑ ร้อยละของจำนวนความร่วมมือที่มีการจัดกิจกรรมในรอบปีต่อจำนวนความร่วมมือทั้งหมดที่ยังไม่หมดอายุทั้งในหรือต่างประเทศ	ปรับปรุง คำอธิบายตัวชี้วัด
๒.๔ เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนาการทำงานและหลักสูตรที่ทันสมัย	๒.๔.๑ ร้อยละของการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	๒.๔ เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนาการทำงานและหลักสูตรที่ทันสมัย	๒.๔.๑ ร้อยละของการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	คงเดิม
	๒.๔.๒ จำนวนของหลักสูตรที่ทันสมัยรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง		๒.๔.๒ จำนวนของหลักสูตรที่ทันสมัยรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง	คงเดิม
			๒.๔.๓ ร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน AUN-QA หรือมาตรฐานสากลอื่น	เพิ่ม ๒.๔.๓ ใหม่ (ภายใต้วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ ๒.๔ ของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่มีการทบทวน ปรับปรุงตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘)
๒.๕ บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญพร้อมก้าวทันการเปลี่ยนแปลง	๒.๕.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๒.๕ บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญพร้อมก้าวทันการเปลี่ยนแปลง	๒.๕.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	คงเดิม
	๒.๕.๒ ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีความก้าวหน้าในสายงานเพิ่มขึ้น		๒.๕.๒ ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีความก้าวหน้าในสายงานเพิ่มขึ้น	คงเดิม
๒.๖ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๖.๑ ความพร้อมของเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๖ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๖.๑ ความพร้อมของเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	คงเดิม



ตาราง รายละเอียดการปรับปรุงตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ต่อ)

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ผลการปรับปรุงตัวชี้วัด
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	
๓.๑ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ	๓.๑.๑ จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling/Re-skilling)	๓.๑ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ	๓.๑.๑ จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling/Re-skilling)	ปรับปรุง คำอธิบายตัวชี้วัด
๓.๒ เพื่อสร้างรายได้ภายในชุมชนรอบมหาวิทยาลัยและใน Area based ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ	๓.๒.๑ ร้อยละของผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะมีรายได้เพิ่มขึ้น	-	-	ตัดวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ และตัวชี้วัดที่ ๓.๒.๑ ออก
๓.๓ เพื่อให้ผู้รับบริการของมหาวิทยาลัยเกิดความพึงพอใจในการนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอด	๓.๓.๑ ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย	๓.๒ เพื่อให้ผู้รับบริการของมหาวิทยาลัยเกิดความพึงพอใจในการนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอด	๓.๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย	คงเดิม และจัดลำดับใหม่
๓.๔ เพื่อให้มีการอนุรักษ์พัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ	๓.๔.๑ จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี	๓.๓ เพื่อให้มีการอนุรักษ์พัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ	๓.๓.๑ จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อม ร่วมกับ ชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี	คงเดิม และจัดลำดับใหม่
๓.๕ เพื่อให้มีระบบการจัดการที่ดี มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพในการให้บริการจัดการเรียนรู้ และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน	๓.๕.๑ จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๔ เพื่อให้มีระบบการจัดการที่ดี มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพในการให้บริการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน	๓.๔.๑ จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ	คงเดิม และจัดลำดับใหม่
๓.๖ มีเทคโนโลยีและนวัตกรรม การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้และประโยชน์ให้แก่ชุมชน	๓.๖.๑ จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการให้ บริการวิชาการแก่ชุมชน	๓.๕ มีเทคโนโลยีและนวัตกรรม การบริการ วิชาการของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้และประโยชน์ให้แก่ชุมชน	๓.๕.๑ จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการ วิชาการแก่ชุมชน	คงเดิม และจัดลำดับใหม่
๓.๗ เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนที่จำเป็น สำหรับการให้บริการเพื่อเป็น แหล่งเรียนรู้ และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน	๓.๗.๑ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะ ที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ	๓.๖ เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรและ โครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนที่จำเป็น สำหรับการให้บริการเพื่อเป็น แหล่งเรียนรู้ และสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชน	๓.๖.๑ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็น สำหรับการให้บริการ	คงเดิม และจัดลำดับใหม่



๒.๒ สรุปตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่มีการทบทวนตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตารางแสดง ข้อมูลการปรับปรุงค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

มิติ	วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วยงานปฏิบัติ	หน่วยนับ	เป้าหมาย - ปีงบประมาณ พ.ศ.				หน่วยงานที่รับผิดชอบ KPI	
					๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม (จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด)										
ประสิทธิผล	๑.๑ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ	๑.๑.๑ มหาวิทยาลัยมีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล (QS Stars Rating System)	ทุกหน่วยงาน	ดาว	๓	๕	๕	๕+	สวพ./สวส.	
		๑.๒ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองในทางการเงินได้	๑.๒.๑ ร้อยละรายได้ของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	ทุกหน่วยงาน	ร้อยละ	๐.๕๐	๐.๕๐	๑.๐๐	๑.๐๐	กค.
		๑.๓ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงได้รับการยอมรับ	๑.๓.๑ จำนวนรางวัลที่บุคลากรได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ	ทุกหน่วยงาน	จำนวนรางวัล	๗	๘	๙	๑๐	กบ./สวพ.
	๑.๓.๒ จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ		ทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	จำนวนรางวัล	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕	กพศ.	
	๑.๓.๓ จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ	ทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	จำนวน	๑๗๖	๑๙๔	๒๑๔	๒๓๕	สวพ.		
คุณภาพบริการ	๑.๔ เพื่อให้ผู้ใช้บริการของมหาวิทยาลัยชื่นชมประทับใจ ต่อผลงานของมหาวิทยาลัย	๑.๔.๑ จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ	ทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	จำนวนรางวัล	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	กพศ.	
		๑.๔.๒ ร้อยละศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่หรือ Start Up ภายในระยะเวลา ๕ ปี	ทุกคณะและหน่วยงานเทียบเท่าคณะที่เปิดการเรียนการสอน	ร้อยละ	๕	๗	๘	๑๐	สวพ.	
ประสิทธิภาพ	๑.๕ เพื่อให้มีกระบวนการสร้างและผลิตเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานสูง	๑.๕.๑ จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้	ทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	จำนวน	๑๕๑	๑๕๘	๑๖๖	๑๗๕	สวพ.	
การพัฒนาองค์กร	๑.๖ เพื่อให้บุคลากรและอาจารย์ทำงานด้วยความสุขใช้ความเก่งและมีคุณธรรม	๑.๖.๑ ระดับความสุขในการทำงานของบุคลากร	ทุกหน่วยงาน	ระดับ	๔	๔.๕	๕	๕	กบ.	
		๑.๗ เพื่อให้มีเทคโนโลยีล้ำสมัย	๑.๗.๑ ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม	ทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	สวส.



มิติ	วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วยงานปฏิบัติ	หน่วยนับ	เป้าหมาย - ปีงบประมาณ พ.ศ.				หน่วยงานที่รับผิดชอบ KPI
					๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการบริการเปลี่ยนแปลง (จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด)									
ประสิทธิผล	๒.๑ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงได้สูง	๒.๑.๑ คะแนนรวมในรอบปีของตัวชี้วัดที่ผ่านการประมวลผลขั้นสุดท้ายในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metric World University Rankings)	ทุกหน่วยงาน	คะแนน	๓,๔๗๕	๖,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	กนผ.
		๒.๑.๒ จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษา	ทุกคณะและหน่วยงานเทียบเท่าคณะที่เปิดการเรียนการสอน	จำนวน	-	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐	๙,๐๐๐	สวท.
คุณภาพบริการ	๒.๒ ภาคอุตสาหกรรมและทุกภาคส่วนได้รับ บัณฑิตที่มีทักษะและบริการตรงตามความต้องการ	๒.๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ทุกคณะ/ทุกหน่วยงานเทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน ยกเว้น วิทยาลัยบริหารแห่งรัฐและ สถาบันสหวิทยาการ ดิจิทัลและหุ่นยนต์	ร้อยละ	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	กพศ.
คุณภาพบริการ	๒.๓ เพื่อให้มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒.๓.๑ ร้อยละของจำนวนความร่วมมือที่มีการจัดกิจกรรมในรอบปีต่อจำนวนความร่วมมือทั้งหมดที่ยังไม่หมดอายุ ทั้งในหรือต่างประเทศ	ทุกหน่วยงาน	ร้อยละ	๒๐	๒๕	๓๐	๓๕	กนผ. (ส่วนงานวิเทศสัมพันธ์)
ประสิทธิภาพ	๒.๔ เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนาการทำงานและหลักสูตรที่ทันสมัย	๒.๔.๑ ร้อยละของการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	สวส.
		๒.๔.๒ จำนวนของหลักสูตรที่ทันสมัยรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง	ทุกคณะและทุกหน่วยงานเทียบเท่าคณะที่เปิดการเรียนการสอน	จำนวน	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	สวท. (ส่วนงานวิชาการและพัฒนาคณาจารย์)
		๒.๔.๓ ร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน AUN-QA หรือมาตรฐานสากลอื่น	คณะ/วิทยาลัย	ร้อยละ	-	๑๕	๒๐	๔๐	สวท.
การพัฒนาองค์กร	๒.๕ บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญพร้อมก้าวทันการเปลี่ยนแปลง	๒.๕.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ทุกหน่วยงาน	ร้อยละ	๓๕	๔๐	๔๕	๔๕	กบ.
		๒.๕.๒ ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีความก้าวหน้าในสายงานเพิ่มขึ้น	ทุกหน่วยงาน	ร้อยละ	๕๕	๖๐	๖๕	๗๐	กบ.
	๒.๖ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๖.๑ ความพร้อมของเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ทุกหน่วยงาน	ด้าน	๒	๒	๒	๓	สวส.



มิติ	วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วยงานปฏิบัติ	หน่วยนับ	เป้าหมาย - ปีงบประมาณ พ.ศ.				หน่วยงานที่รับผิดชอบ KPI
					๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน (จำนวน ๖ ตัวชี้วัด)									
ประสิทธิผล	๓.๑ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ	๓.๑.๑ จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling/Re-skilling)	ทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ราย	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	สวพ.
คุณภาพบริการ	๓.๒ เพื่อให้ผู้รับบริการของมหาวิทยาลัยเกิดความพึงพอใจในการนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอด	๓.๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย	ทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	สวพ.
	๓.๓ เพื่อให้มีการอนุรักษ์พัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ	๓.๓.๑ จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี	ทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	องค์ความรู้	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	กก. (ส่วนงานศิลปและวัฒนธรรม)
ประสิทธิภาพ	๓.๔ เพื่อให้มีระบบการจัดการที่ดี มีมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพในการให้บริการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน	๓.๔.๑ จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ	ทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	จำนวนชุมชน	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕	สวพ.
	๓.๕ มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้และประโยชน์ให้แก่ชุมชน	๓.๕.๑ จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	ทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	จำนวน	๒๕	๓๐	๓๕	๔๐	สวพ.
การพัฒนาองค์กร	๓.๖ เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนที่จำเป็นสำหรับการให้บริการเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน	๓.๖.๑ ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ	ทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	กป.



๒.๓ รายละเอียดตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่มีการทบทวน ปรับปรุงตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กองนโยบายและแผน ได้ดำเนินการตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ทั้งนี้หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบตัวชี้วัดได้ดำเนินการปรับปรุงรายละเอียดตัวชี้วัดเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม												
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๑.๑ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ												
ตัวชี้วัด	๑.๑.๑ มหาวิทยาลัยมีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล (QS Stars Rating System)												
หน่วยนับ	ดาว												
คำอธิบายตัวชี้วัด	สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้สนับสนุนให้มีการใช้เกณฑ์ "QS Stars University Rating System" เพื่อประเมินความพร้อมของมหาวิทยาลัยไทย เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาของไทยยกระดับคุณภาพและมาตรฐานทัดเทียมในระดับสากล ซึ่ง QS Stars University Rating System ถือเป็นระบบประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาที่ทั่วโลกให้การยอมรับ พร้อมก้าวสู่การพลิกโฉมระบบอุดมศึกษา โดยมีเกณฑ์ชี้วัดหลัก ดังนี้ ๑. CORE CRITERIA ๒. LEARNING ENVIRONMENT ๓. SPECIALIST CRITERIA ๔. ADVANCED CRITERIA												
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)												
สูตรการคำนวณ	ดาว												
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">๑.๑.๑ มหาวิทยาลัยมีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล (QS Stars Rating System)</td> <td rowspan="3">ดาว</td> <td rowspan="3"></td> <td rowspan="3"></td> <td><input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	๑.๑.๑ มหาวิทยาลัยมีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล (QS Stars Rating System)	ดาว			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย									
๑.๑.๑ มหาวิทยาลัยมีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล (QS Stars Rating System)	ดาว			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย									
				<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย									
				<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย									



<p>รายการข้อมูล</p>	<p>ประเด็นเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. Teaching (การสอน) ๒. Employability (การจ้างงาน) ๓. Internationalisation (ความเป็นสากล) ๔. Research (การวิจัย) ๕. Academic Development (การพัฒนาด้านวิชาการ) ๖. Facilities (สิ่งอำนวยความสะดวก) ๗. Online (ออนไลน์) ๘. Subject Ranking (การจัดอันดับสาขาวิชา) ๙. Progame Strength (จุดแข็งของหลักสูตร) ๑๐. Art & Culture (ศิลปะและวัฒนธรรม) ๑๑. Innovation (นวัตกรรม) ๑๒. Social Responsibility (ความรับผิดชอบต่อสังคม) ๑๓. Inclusiveness (ความเท่าเทียม) 									
<p>รายงานระดับมหาวิทยาลัย</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <th style="width: 10%;">ลำดับ</th> <th style="width: 30%;">หน่วยงาน</th> <th style="width: 60%;">ประเด็นเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">๑</td> <td>ทุกหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัย</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">รวม</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ	หน่วยงาน	ประเด็นเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน	๑	ทุกหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัย		รวม		
ลำดับ	หน่วยงาน	ประเด็นเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน								
๑	ทุกหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัย									
รวม										
<p>เอกสารอ้างอิง</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <th style="width: 40%;">เอกสารหมายเลข</th> <th style="width: 60%;">รายการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI ๑.๑.๑ - ๐๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KPI ๑.๑.๑ - ๐๒</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	เอกสารหมายเลข	รายการ	KPI ๑.๑.๑ - ๐๑		KPI ๑.๑.๑ - ๐๒				
เอกสารหมายเลข	รายการ									
KPI ๑.๑.๑ - ๐๑										
KPI ๑.๑.๑ - ๐๒										
<p>ผู้รับผิดชอบ</p>	<p>..... (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....</p>									
<p>ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน</p>	<p>..... (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....</p>									



ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม																				
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๑.๒ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองในทางการเงินได้																				
ตัวชี้วัด	๑.๒.๑ ร้อยละรายได้ของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น																				
หน่วยนับ	ร้อยละ																				
คำอธิบายตัวชี้วัด	รายได้ตามงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน (รายได้จากการจัดการศึกษาและบริการ และรายได้จากการอุดหนุนและบริจาค และรายได้อื่น)																				
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม - ๓๐ กันยายน)																				
สูตรการคำนวณ (ตัวตั้ง)	$\frac{\text{จำนวนรายได้ของปีงบประมาณปัจจุบัน} - \text{จำนวนรายได้ของปีงบประมาณที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนรายได้ของปีงบประมาณที่ผ่านมา}} \times 100$																				
สูตรการคำนวณ(ตัวหาร)																					
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑ ร้อยละรายได้ของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น</td> <td>ร้อยละ</td> <td></td> <td></td> <td> <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย </td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑ ร้อยละรายได้ของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย										
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย																	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑ ร้อยละรายได้ของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																	
รายการข้อมูล	๑. จำนวนรายได้ของปีงบประมาณปัจจุบัน ๒. จำนวนรายได้ของปีงบประมาณที่ผ่านมา																				
รายงานระดับมหาวิทยาลัย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>รายการ</th> <th>จำนวนรายได้ของปีงบประมาณที่ผ่านมา</th> <th>จำนวนรายได้ของปีงบประมาณปัจจุบัน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>รายได้จากการจัดการศึกษาและบริการ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>รายได้อื่น</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">รวม</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> แทนค่าสูตร = $\frac{(XX - XXX)}{XXX} \times 100 =$ ร้อยละ.....	ลำดับ	รายการ	จำนวนรายได้ของปีงบประมาณที่ผ่านมา	จำนวนรายได้ของปีงบประมาณปัจจุบัน	๑	รายได้จากการจัดการศึกษาและบริการ			๒	รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค			๓	รายได้อื่น			รวม			
ลำดับ	รายการ	จำนวนรายได้ของปีงบประมาณที่ผ่านมา	จำนวนรายได้ของปีงบประมาณปัจจุบัน																		
๑	รายได้จากการจัดการศึกษาและบริการ																				
๒	รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค																				
๓	รายได้อื่น																				
รวม																					
เอกสารอ้างอิง	<table border="1"> <thead> <tr> <th>เอกสารหมายเลข</th> <th>รายการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI ๑.๒.๑ - ๐๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KPI ๑.๒.๑ - ๐๒</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	เอกสารหมายเลข	รายการ	KPI ๑.๒.๑ - ๐๑		KPI ๑.๒.๑ - ๐๒															
เอกสารหมายเลข	รายการ																				
KPI ๑.๒.๑ - ๐๑																					
KPI ๑.๒.๑ - ๐๒																					
ผู้รับผิดชอบ (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....																				
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....																				



ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม												
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๑.๓ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง ได้รับการยอมรับ												
ตัวชี้วัด	๑.๓.๑ จำนวนรางวัลที่บุคลากรได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ												
หน่วยนับ	จำนวนรางวัล												
คำอธิบายตัวชี้วัด	การแสดงให้เห็นประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอนและการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการในระดับชาติและหรือนานาชาติ ซึ่งเป็นดัชนีชี้วัดคุณภาพและผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน ผลสำเร็จของการเรียนการสอน การวิจัยที่สำคัญ และมีผลให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความสามารถจนได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลต่าง ๆ จากหน่วยงานระดับชาติและระดับนานาชาติ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง และเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและระดับนานาชาติ												
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)												
สูตรการคำนวณ	จำนวนรางวัลที่บุคลากรได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ												
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑ จำนวนรางวัลที่บุคลากรได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ</td> <td>จำนวนรางวัล</td> <td></td> <td></td> <td> <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย </td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑ จำนวนรางวัลที่บุคลากรได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ	จำนวนรางวัล			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย		
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย									
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑ จำนวนรางวัลที่บุคลากรได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ	จำนวนรางวัล			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย									
รายการข้อมูล	จำนวนรางวัลที่บุคลากรได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ												
รายงานระดับมหาวิทยาลัย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>หน่วยงาน</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>จำนวนรางวัลที่ได้รับ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>ทุกคณะและทุกหน่วยงาน เทียบเท่าคณะ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">รวม</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย	จำนวนรางวัลที่ได้รับ	๑	ทุกคณะและทุกหน่วยงาน เทียบเท่าคณะ			รวม			
ลำดับ	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย	จำนวนรางวัลที่ได้รับ										
๑	ทุกคณะและทุกหน่วยงาน เทียบเท่าคณะ												
รวม													
เอกสารอ้างอิง	<table border="1"> <thead> <tr> <th>เอกสารหมายเลข</th> <th>รายการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI ๑.๓.๑ - ๐๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KPI ๑.๓.๑ - ๐๒</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	เอกสารหมายเลข	รายการ	KPI ๑.๓.๑ - ๐๑		KPI ๑.๓.๑ - ๐๒							
เอกสารหมายเลข	รายการ												
KPI ๑.๓.๑ - ๐๑													
KPI ๑.๓.๑ - ๐๒													
ผู้รับผิดชอบ (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....												
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....												



ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม																																													
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๑.๓ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง ได้รับการยอมรับ																																													
ตัวชี้วัด	๑.๓.๒ จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ																																													
หน่วยนับ	จำนวนรางวัล																																													
คำอธิบายตัวชี้วัด	จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ ได้แก่ นักศึกษาที่ได้รับการเชิดชูเกียรติและสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย โดยเป็นรางวัลที่ได้รับด้านวิชาการ และวิชาชีพ การส่งเสริมด้านคุณธรรม หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในระดับชาติและหรือนานาชาติ																																													
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม - ๓๐ กันยายน)																																													
สูตรการคำนวณ	จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ																																													
ผลการดำเนินงาน	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">ตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">หน่วยนับ</th> <th style="width: 10%;">ค่าเป้าหมาย</th> <th style="width: 10%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 50%;">เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๒ จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ</td> <td rowspan="3">จำนวนรางวัล</td> <td rowspan="3"></td> <td rowspan="3"></td> <td><input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</td> </tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๒ จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ	จำนวนรางวัล			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																													
	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย																																									
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๒ จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ	จำนวนรางวัล			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย																																									
					<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย																																									
<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																																														
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">ลำดับ</th> <th style="width: 60%;">หน่วยงาน</th> <th style="width: 25%;">จำนวนรางวัล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>๑</td><td>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</td><td></td></tr> <tr><td>๒</td><td>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td><td></td></tr> <tr><td>๓</td><td>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td></td></tr> <tr><td>๔</td><td>คณะบริหารธุรกิจ</td><td></td></tr> <tr><td>๕</td><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td></td></tr> <tr><td>๖</td><td>คณะวิศวกรรมศาสตร์</td><td></td></tr> <tr><td>๗</td><td>คณะศิลปศาสตร์</td><td></td></tr> <tr><td>๘</td><td>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</td><td></td></tr> <tr><td>๙</td><td>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</td><td></td></tr> <tr><td>๑๐</td><td>สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ</td><td></td></tr> <tr><td>๑๑</td><td>วิทยาลัยการบริการแห่งรัฐ</td><td></td></tr> <tr><td>๑๒</td><td>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</td><td></td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">รวม</td><td></td></tr> </tbody> </table>					ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนรางวัล	๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์		๓	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		๔	คณะบริหารธุรกิจ		๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์		๗	คณะศิลปศาสตร์		๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น		๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ		๑๐	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ		๑๑	วิทยาลัยการบริการแห่งรัฐ		๑๒	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		รวม		
ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนรางวัล																																												
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม																																													
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์																																													
๓	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ																																													
๔	คณะบริหารธุรกิจ																																													
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																																													
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์																																													
๗	คณะศิลปศาสตร์																																													
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น																																													
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ																																													
๑๐	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ																																													
๑๑	วิทยาลัยการบริการแห่งรัฐ																																													
๑๒	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง																																													
รวม																																														
รายการข้อมูล	จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ																																													
รายงานระดับมหาวิทยาลัย	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">เอกสารหมายเลข</th> <th style="width: 75%;">รายการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI ๑.๓.๒ - ๐๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KPI ๑.๓.๒ - ๐๒</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					เอกสารหมายเลข	รายการ	KPI ๑.๓.๒ - ๐๑		KPI ๑.๓.๒ - ๐๒																																				
	เอกสารหมายเลข	รายการ																																												
	KPI ๑.๓.๒ - ๐๑																																													
	KPI ๑.๓.๒ - ๐๒																																													
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">เอกสารหมายเลข</th> <th style="width: 85%;">รายการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI ๑.๓.๒ - ๐๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KPI ๑.๓.๒ - ๐๒</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					เอกสารหมายเลข	รายการ	KPI ๑.๓.๒ - ๐๑		KPI ๑.๓.๒ - ๐๒																																				
	เอกสารหมายเลข	รายการ																																												
	KPI ๑.๓.๒ - ๐๑																																													
	KPI ๑.๓.๒ - ๐๒																																													
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">เอกสารหมายเลข</th> <th style="width: 85%;">รายการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI ๑.๓.๒ - ๐๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KPI ๑.๓.๒ - ๐๒</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					เอกสารหมายเลข	รายการ	KPI ๑.๓.๒ - ๐๑		KPI ๑.๓.๒ - ๐๒																																				
	เอกสารหมายเลข	รายการ																																												
	KPI ๑.๓.๒ - ๐๑																																													
	KPI ๑.๓.๒ - ๐๒																																													
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">เอกสารหมายเลข</th> <th style="width: 85%;">รายการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI ๑.๓.๒ - ๐๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KPI ๑.๓.๒ - ๐๒</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					เอกสารหมายเลข	รายการ	KPI ๑.๓.๒ - ๐๑		KPI ๑.๓.๒ - ๐๒																																				
เอกสารหมายเลข	รายการ																																													
KPI ๑.๓.๒ - ๐๑																																														
KPI ๑.๓.๒ - ๐๒																																														
ผู้รับผิดชอบ (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....																																													
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....																																													



ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม																																														
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๑.๓ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง ได้รับการยอมรับ																																														
ตัวชี้วัด	๑.๓.๓ จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ																																														
หน่วยนับ	จำนวน																																														
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>จำนวนบทความหรือผลงานวิจัยที่ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) และเผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิจัยในวารสารวิชาการ ดังต่อไปนี้</p> <p>๑. วารสารวิชาการระดับชาติ ต้องเป็นวารสารที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ ในวงวิชาการในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยวารสารวิชาการนั้น ต้องมีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๓ ปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันอย่างน้อย ๓ คน ทั้งนี้วารสารวิชาการนั้น อาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน</p> <p>๒. วารสารวิชาการระดับนานาชาติ ต้องเป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล ที่ ก.พ.อ. กำหนด ได้แก่ ERIC, MathsciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse ทั้งนี้วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>																																														
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)																																														
สูตรการคำนวณ	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ																																														
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๓ จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ</td> <td>จำนวน</td> <td></td> <td></td> <td> <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย </td> </tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๓ จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ	จำนวน			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																																
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย																																											
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๓ จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ	จำนวน			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																																											
รายการข้อมูล	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ																																														
รายงานระดับมหาวิทยาลัย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>๑</td><td>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</td><td></td></tr> <tr><td>๒</td><td>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td><td></td></tr> <tr><td>๓</td><td>คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</td><td></td></tr> <tr><td>๔</td><td>คณะบริหารธุรกิจ</td><td></td></tr> <tr><td>๕</td><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td></td></tr> <tr><td>๖</td><td>คณะวิศวกรรมศาสตร์</td><td></td></tr> <tr><td>๗</td><td>คณะศิลปศาสตร์</td><td></td></tr> <tr><td>๘</td><td>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</td><td></td></tr> <tr><td>๙</td><td>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</td><td></td></tr> <tr><td>๑๐</td><td>สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทยและการออกแบบ</td><td></td></tr> <tr><td>๑๑</td><td>วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ</td><td></td></tr> <tr><td>๑๒</td><td>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</td><td></td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">รวม</td><td></td></tr> </tbody> </table>					ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวน	๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์		๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		๔	คณะบริหารธุรกิจ		๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์		๗	คณะศิลปศาสตร์		๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น		๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ		๑๐	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทยและการออกแบบ		๑๑	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ		๑๒	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		รวม		
ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวน																																													
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม																																														
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์																																														
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน																																														
๔	คณะบริหารธุรกิจ																																														
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																																														
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์																																														
๗	คณะศิลปศาสตร์																																														
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น																																														
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ																																														
๑๐	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทยและการออกแบบ																																														
๑๑	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ																																														
๑๒	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง																																														
รวม																																															



เอกสารอ้างอิง	เอกสารหมายเลข		รายการ
	KPI ๑.๓.๓ - ๐๑		
	KPI ๑.๓.๓ - ๐๒		
ผู้รับผิดชอบ (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....		
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....		

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม				
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๑.๔ เพื่อให้ผู้ใช้บริการของมหาวิทยาลัยชื่นชม ประทับใจ ต่อผลงานของมหาวิทยาลัย				
ตัวชี้วัด	๑.๔.๑ จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับรางวัลในระดับชาติและหรือนานาชาติ				
หน่วยนับ	จำนวนรางวัล				
คำอธิบายตัวชี้วัด	จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ ได้แก่ ศิษย์เก่าที่ได้รับ การเชิดชูเกียรติและสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย โดยเป็นรางวัลที่ได้รับ ด้านวิชาการและวิชาชีพ การส่งเสริมด้านคุณธรรม หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในระดับชาติและหรือนานาชาติ				
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)				
สูตรการคำนวณ	จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ				
ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่า	ผลการ	เทียบกับเป้าหมาย
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔.๑ ศิษย์เก่าที่ ได้รับรางวัลในระดับชาติ และหรือนานาชาติ	จำนวน รางวัล			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย
					<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย
<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย					
รายการข้อมูล	จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ				
รายงานระดับมหาวิทยาลัย	ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนรางวัล		
	๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม			
	๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์			
	๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน			
	๔	คณะบริหารธุรกิจ			
	๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์			
	๗	คณะศิลปศาสตร์			
	๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น			
	๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ			
	๑๐	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ			
	๑๑	วิทยาลัยการบริการแห่งรัฐ			
	๑๒	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
		รวม			



เอกสารอ้างอิง	เอกสารหมายเลข	รายการ
	KPI ๑.๔.๑ - ๐๑	
	KPI ๑.๔.๑ - ๐๑	
ผู้รับผิดชอบ (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....	
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....	

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๑.๔ เพื่อให้ผู้ใช้บริการของมหาวิทยาลัยชื่นชม ประทับใจ ต่อผลงานของมหาวิทยาลัย
ตัวชี้วัด	๑.๔.๒ ร้อยละศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่หรือ Start Up ภายในระยะเวลา ๕ ปี
หน่วยนับ	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>ศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่หรือ Start Up ภายในระยะเวลา ๕ ปี หมายถึง ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย ที่เป็นผู้ประกอบการ ภายในระยะเวลา ๕ ปี (นับตามปีการศึกษา) โดยมีค่านิยาม ดังนี้</p> <p>๑. ผู้ประกอบการรายใหม่ หมายถึง ธุรกิจหรือบริษัทที่ก่อตั้งเพื่อดำเนินการด้านการผลิตสินค้า ด้านการค้า หรือด้านบริการ โดยถือสิทธิ์ในการเป็นเจ้าของแบรนด์ ทั้งแบบจดทะเบียน หรือไม่จดทะเบียน ซึ่งครอบคลุมถึงการเป็นผู้ประกอบการแบบขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่</p> <p>๒. Start Up คือ ธุรกิจที่มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการโดยการนำเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมมาใช้ในรูปแบบธุรกิจสามารถทำซ้ำ (Repeatable) และขยายตลาดได้โดยง่าย (Scalable) เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและเติบโตอย่างก้าวกระโดด (Growth) โดยมีการแบ่งประเภทธุรกิจ ดังนี้</p> <p>๑. ธุรกิจการผลิต</p> <p>กิจการที่นำวัตถุดิบมาแปรรูปให้เป็นสินค้าสำเร็จรูป ซึ่งครอบคลุมถึงการผลิตที่เป็นลักษณะของการประกอบการอุตสาหกรรมทุกประเภท เกี่ยวกับเกษตรกรรม เช่น ธุรกิจผลิตน้ำดื่ม ธุรกิจผลิตอาหารแห้ง โรงงานผลิตกระดาษ ผลิตภัณฑ์พลาสติก เป็นต้น</p> <p>๒. ธุรกิจบริการ</p> <p>กิจการที่มีการดำเนินการให้บริการแก่ผู้ซื้อเป็นสินค้าที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจ ไม่มีตัวตนและไม่สามารถคืนได้ เช่น ร้านขายเครื่องดื่ม ร้านอาหาร ธุรกิจรับจัดงานอีเวนท์ ธุรกิจรับถ่ายภาพ ธุรกิจรับจัดดอกไม้ ธุรกิจการท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรม/ที่พัก ธุรกิจซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ธุรกิจซ่อมรถ ธุรกิจเสริมสวย ธุรกิจรับซักรีด ธุรกิจขนส่งสินค้า เป็นต้น</p> <p>๓. ธุรกิจการค้า</p> <p>กิจการที่นำสินค้าสำเร็จรูปมาจำหน่ายทั้งแบบปลีก (Retailer) และแบบส่ง (Wholeseller) โดยกิจการเกี่ยวกับการค้านี้จะไม่ได้เป็นผู้ที่ผลิตสินค้าเอง เช่น ร้านค้าออนไลน์ในแพลตฟอร์ม LAZADA Shopee eBay ร้านขายของชำ ร้านจำหน่ายเสื้อผ้า ร้านจำหน่ายอาหารสัตว์ เป็นต้น</p>



ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีการศึกษา (๑ มิถุนายน – ๓๑ ตุลาคม)																																																																					
สูตรการคำนวณ (ตัวตั้ง)	$\frac{\text{จำนวนศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษาไม่เกิน ๕ ปี)}}{\text{จำนวนศิษย์เก่าทั้งหมดที่จบการศึกษาภายใน ๕ ปี (นับตามปีการศึกษา)}} \times ๑๐๐$																																																																					
สูตรการคำนวณ (ตัวหาร)																																																																						
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">ตัวชี้วัดที่ ๑.๔.๒ ร้อยละศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่หรือ Start Up ภายในระยะเวลา ๕ ปี</td> <td rowspan="3">ร้อยละ</td> <td rowspan="3"></td> <td rowspan="3"></td> <td><input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</td> </tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔.๒ ร้อยละศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่หรือ Start Up ภายในระยะเวลา ๕ ปี	ร้อยละ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																																																					
	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย																																																																	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔.๒ ร้อยละศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่หรือ Start Up ภายในระยะเวลา ๕ ปี	ร้อยละ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย																																																																	
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย																																																																						
<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																																																																						
รายการข้อมูล	๑. จำนวนศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษาไม่เกิน ๕ ปี) ๒. จำนวนศิษย์เก่าทั้งหมด (จบการศึกษาภายในเวลา ๕ ปี)																																																																					
รายงานระดับมหาวิทยาลัย	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ประเภทธุรกิจ</th> <th colspan="2">จำนวนศิษย์เก่า (ราย)</th> </tr> <tr> <th>ผู้ประกอบการรายใหม่</th> <th>Start Up</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑. ธุรกิจการผลิต</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>๒. ธุรกิจบริการ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>๓. ธุรกิจการค้า</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">รวม</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					ประเภทธุรกิจ	จำนวนศิษย์เก่า (ราย)		ผู้ประกอบการรายใหม่	Start Up	๑. ธุรกิจการผลิต			๒. ธุรกิจบริการ			๓. ธุรกิจการค้า			รวม																																																		
	ประเภทธุรกิจ	จำนวนศิษย์เก่า (ราย)																																																																				
ผู้ประกอบการรายใหม่		Start Up																																																																				
๑. ธุรกิจการผลิต																																																																						
๒. ธุรกิจบริการ																																																																						
๓. ธุรกิจการค้า																																																																						
รวม																																																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวนศิษย์เก่า (จบการศึกษาไม่เกิน ๕ ปี)</th> <th>จำนวนศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษาไม่เกิน ๕ ปี)</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>๑</td><td>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๒</td><td>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๓</td><td>คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๔</td><td>คณะบริหารธุรกิจ</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๕</td><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๖</td><td>คณะวิศวกรรมศาสตร์</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๗</td><td>คณะศิลปศาสตร์</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๘</td><td>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๙</td><td>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๑๐</td><td>สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๑๑</td><td>วิทยาลัยการบริการแห่งรัฐ</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>แทนค่าสูตร = $\frac{XX}{XXX} \times ๑๐๐ = \text{ร้อยละ.....}$</p>					ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนศิษย์เก่า (จบการศึกษาไม่เกิน ๕ ปี)	จำนวนศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษาไม่เกิน ๕ ปี)	คิดเป็นร้อยละ	๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม				๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์				๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน				๔	คณะบริหารธุรกิจ				๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์				๗	คณะศิลปศาสตร์				๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น				๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ				๑๐	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ				๑๑	วิทยาลัยการบริการแห่งรัฐ				รวม				
ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนศิษย์เก่า (จบการศึกษาไม่เกิน ๕ ปี)	จำนวนศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษาไม่เกิน ๕ ปี)	คิดเป็นร้อยละ																																																																		
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม																																																																					
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์																																																																					
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน																																																																					
๔	คณะบริหารธุรกิจ																																																																					
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																																																																					
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์																																																																					
๗	คณะศิลปศาสตร์																																																																					
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น																																																																					
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ																																																																					
๑๐	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ																																																																					
๑๑	วิทยาลัยการบริการแห่งรัฐ																																																																					
รวม																																																																						



เอกสารอ้างอิง	เอกสาร หมายเลข	รายการ
	KPI ๑.๔.๒ - ๐๑	
	KPI ๑.๔.๒ - ๐๒	
ผู้รับผิดชอบ (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....	
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....	

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๑.๕ เพื่อให้มีกระบวนการสร้างและผลิตเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานสูง
ตัวชี้วัด	๑.๕.๑ จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้
หน่วยนับ	จำนวน
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>งานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง งานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการโครงการวิจัย และรายงานการวิจัยอย่างถูกต้อง สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยมีหลักฐานปรากฏอย่างชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจนตามวัตถุประสงค์ และ/หรือ ได้การรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีดังนี้</p> <p>๑. การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ พิจารณาจาก ๑) การใช้ประโยชน์จากการอ้างอิงงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ โดยไม่นับการตีพิมพ์วารสารวิชาการ ทั้งนี้ การอ้างอิงผลงานวิจัย (Citation) หมายถึง ผลงานที่มีคุณค่าหรือเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ ย่อมต้องมีบุคคลหรือนักวิชาการอื่นนำผลงานไปอ้างอิง ซึ่งสามารถตรวจสอบได้ในเชิงปริมาณด้วยจำนวนและความถี่ในการอ้างอิง ๒) การใช้ประโยชน์ในการให้บริการวิชาการ (สอน/บรรยาย/ฝึกอบรม) การใช้ประโยชน์ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน การเขียนตำรา แบบเรียน การใช้ประโยชน์ในการให้บริการหรือเป็นงานวิจัยเพื่อต่อยอดโครงการวิจัย เป็นต้น</p> <p>๒. การใช้ประโยชน์เชิงชุมชน/สังคม พิจารณาจาก การใช้ประโยชน์จากการมีหลักฐานการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ได้จากงานวิจัยในชุมชน/ท้องถิ่น ได้รับหนังสือเชิญให้ความรู้จากชุมชน/องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ต่าง ๆ หรือหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากชุมชน/องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ต่าง ๆ</p> <p>๓. การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย พิจารณาจาก การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เชิงนโยบายในการนำไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมายหรือกำหนดมาตรการ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ โดยองค์กร หรือ หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน เป็นต้น</p>



	<p>๔. การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ พิจารณาจาก งานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การใช้หรืออนุญาตให้ใช้สิทธิในงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ในการผลิตผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการ การปรับปรุงวิธีการผลิต และให้หมายความรวมถึง การจำหน่ายจ่ายโอนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ โดยมีประโยชน์ตอบแทนที่คำนวณเป็นเงินได้ด้วย เป็นต้น</p> <p>๕. การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ พิจารณาจากงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกกระดับจิตใจก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข เช่น งานศิลปะที่นำไปใช้ในโรงพยาบาล ซึ่งได้มีการศึกษาและการประเมินไว้</p> <p>ทั้งนี้ งานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ สามารถนำงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับจัดสรรทั้งงบประมาณภายในและงบประมาณภายนอก จากปีงบประมาณใดก็ได้ แต่การนำไปใช้ประโยชน์ ต้องอยู่ในช่วงเวลาของการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด (รอบปีงบประมาณที่รายงานผล)</p>																																										
<p>ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด</p>	<p>รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)</p>																																										
<p>สูตรการคำนวณ</p>	<p>จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้</p>																																										
<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="488 927 831 1005">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="831 927 938 1005">หน่วยนับ</th> <th data-bbox="938 927 1074 1005">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1074 927 1225 1005">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1225 927 1477 1005">เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="488 1005 831 1128">ตัวชี้วัดที่ ๑.๕.๑ จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้</td> <td data-bbox="831 1005 938 1128">จำนวน</td> <td data-bbox="938 1005 1074 1128"></td> <td data-bbox="1074 1005 1225 1128"></td> <td data-bbox="1225 1005 1477 1128"> <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย </td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕.๑ จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวน			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																																
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย																																							
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕.๑ จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวน			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																																							
<p>รายการข้อมูล</p>	<p>จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้</p>																																										
<p>รายงานระดับมหาวิทยาลัย</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="488 1211 587 1323">ลำดับ</th> <th data-bbox="587 1211 1121 1323">หน่วยงาน</th> <th data-bbox="1121 1211 1477 1323">จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>๑</td><td>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</td><td></td></tr> <tr><td>๒</td><td>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td><td></td></tr> <tr><td>๓</td><td>คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</td><td></td></tr> <tr><td>๔</td><td>คณะบริหารธุรกิจ</td><td></td></tr> <tr><td>๕</td><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td></td></tr> <tr><td>๖</td><td>คณะวิศวกรรมศาสตร์</td><td></td></tr> <tr><td>๗</td><td>คณะศิลปศาสตร์</td><td></td></tr> <tr><td>๘</td><td>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</td><td></td></tr> <tr><td>๙</td><td>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</td><td></td></tr> <tr><td>๑๐</td><td>สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทยและการออกแบบ</td><td></td></tr> <tr><td>๑๑</td><td>วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ</td><td></td></tr> <tr><td>๑๒</td><td>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="488 1805 1121 1839" style="text-align: center;">รวม</td> <td data-bbox="1121 1805 1477 1839"></td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้	๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์		๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		๔	คณะบริหารธุรกิจ		๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์		๗	คณะศิลปศาสตร์		๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น		๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ		๑๐	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทยและการออกแบบ		๑๑	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ		๑๒	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		รวม		
ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้																																									
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม																																										
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์																																										
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน																																										
๔	คณะบริหารธุรกิจ																																										
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																																										
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์																																										
๗	คณะศิลปศาสตร์																																										
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น																																										
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ																																										
๑๐	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทยและการออกแบบ																																										
๑๑	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ																																										
๑๒	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง																																										
รวม																																											



เอกสารอ้างอิง	เอกสารหมายเลข	รายการ
	KPI ๑.๕.๑ - ๐๑	
	KPI ๑.๕.๑ - ๐๒	
ผู้รับผิดชอบ (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....	
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....	

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม				
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๑.๖ เพื่อให้บุคลากรและอาจารย์ทำงานด้วยความสุข ใช้ความเก่งและมีคุณธรรม				
ตัวชี้วัด	๑.๖.๑ ระดับความสุขในการทำงานของบุคลากร				
หน่วยนับ	ระดับ				
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>ความสุขในการทำงานของบุคลากร หมายถึง การรับรู้หรือทัศนคติของบุคลากรที่มีต่อการทำงานหรือมีความรู้สึกพึงพอใจและศรัทธาในสิ่งที่ทำ ซึ่งเป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นภายในจิตใจของบุคคล รวมถึงจากการใช้ชีวิตอยู่ในสภาพแวดล้อมของการทำงาน</p> <p>ความรู้สึกพอใจในงานที่ตนเองรับผิดชอบและสภาพแวดล้อมของสถานที่ทำงาน</p> <p>ความรู้สึกตนเองมีคุณค่า สนุกสนานกับการทำงาน ความรู้สึกพึงพอใจในประสบการณ์ชีวิตที่ตนเองได้รับ มีความกระตือรือร้น พยายามที่จะใช้ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานให้สำเร็จบรรลุ ตามเป้าหมายและตอบสนองเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในการทำงาน เป็นความรู้สึกที่มีความชื่นชอบและมีความสุขจากงานที่ได้ทำ</p> <p>ก่อให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ มาพัฒนางานในมหาวิทยาลัยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้เกิดความรัก ความผูกพันต่อมหาวิทยาลัย</p>				
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม - ๓๐ กันยายน)				
สูตรการคำนวณ (ตัวตั้ง)	ผลรวมค่าเฉลี่ยของแบบสอบถามทั้งหมด				
สูตรการคำนวณ (ตัวหาร)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม				
	<p>หมายเหตุ ระดับ ๕ = ระดับคะแนนในการวัด ๔.๕๐ - ๕.๐๐ หมายถึง มากที่สุด</p> <p>ระดับ ๔ = ระดับคะแนนในการวัด ๓.๕๐ - ๔.๔๙ หมายถึง มาก</p> <p>ระดับ ๓ = ระดับคะแนนในการวัด ๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึง ปานกลาง</p> <p>ระดับ ๒ = ระดับคะแนนในการวัด ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง น้อย</p> <p>ระดับ ๑ = ระดับคะแนนในการวัด ๑.๐๐ - ๑.๔๙ หมายถึง น้อยที่สุด</p>				
ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๖.๑	ระดับ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
	ระดับความสุขในการทำงานของบุคลากร				



รายการข้อมูล	๑. ผลรวมค่าเฉลี่ยของทุกหน่วยงานที่ตอบแบบสอบถาม ๒. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากหน่วยงานทั้งหมด			
รายงานระดับมหาวิทยาลัย	ลำดับ	หน่วยงาน	ค่าเฉลี่ยของหน่วยงานที่ตอบแบบสอบถาม	ระดับ
	๑	ทุกหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัย		
	รวม			
เอกสารอ้างอิง	เอกสารหมายเลข		รายการ	
	KPI ๑.๖.๑ - ๐๑			
	KPI ๑.๖.๑ - ๐๒			
ผู้รับผิดชอบ (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....			
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....			

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๑.๗ เพื่อให้มีเทคโนโลยีล้ำสมัย
ตัวชี้วัด	๑.๗.๑ ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม
หน่วยนับ	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	มหาวิทยาลัยมีบทบาทในการผลิตบัณฑิต บริการและนวัตกรรม เพื่อผลักดันเศรษฐกิจและนวัตกรรมดิจิทัล ในกระบวนการผลิตเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม ความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จึงเป็นองค์ประกอบสำคัญ ตัวชี้วัดนี้สะท้อนถึงความพร้อมและความทันสมัยของเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย เครื่องมือ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ อาทิ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการมัลติมีเดีย ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม ห้องปฏิบัติการวัสดุศาสตร์ เป็นต้น ซึ่งได้รับการสนับสนุนให้บรรลุตามภารกิจโดยห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย หมายถึง ห้องปฏิบัติการที่ประกอบด้วยครุภัณฑ์เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติการของห้องปฏิบัติการนั้นๆ โดยไม่รวมถึงครุภัณฑ์ประกอบห้องเช่น เครื่องปรับอากาศ กล้องวงจรปิด ที่มีการจัดหาไม่เกิน ๗ ปี (ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๙)
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม - ๓๐ กันยายน)
สูตรการคำนวณ (ตัวตั้ง)	$\frac{\text{จำนวนห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย}}{\text{จำนวนห้องปฏิบัติการทั้งหมด}} \times 100$
สูตรการคำนวณ (ตัวหาร)	



ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ ๑.๗.๑ ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรม</td> <td>ร้อยละ</td> <td></td> <td></td> <td> <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย </td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๗.๑ ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																																																												
	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย																																																																		
ตัวชี้วัดที่ ๑.๗.๑ ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																																																																			
รายการข้อมูล	<p>๑. จำนวนห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย</p> <p>๒. จำนวนห้องปฏิบัติการทั้งหมด</p>																																																																						
รายละเอียดการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">จำนวนห้องปฏิบัติการทั้งหมด</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">- ห้องปฏิบัติการ ๙ คณะ</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">- ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">- ห้องปฏิบัติการสถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทยและการออกแบบ</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมและทันสมัย</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)		จำนวน	จำนวนห้องปฏิบัติการทั้งหมด			- ห้องปฏิบัติการ ๙ คณะ			- ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ			- ห้องปฏิบัติการสถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทยและการออกแบบ			ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมและทันสมัย																																																						
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)		จำนวน																																																																					
จำนวนห้องปฏิบัติการทั้งหมด																																																																							
- ห้องปฏิบัติการ ๙ คณะ																																																																							
- ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ																																																																							
- ห้องปฏิบัติการสถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทยและการออกแบบ																																																																							
ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมและทันสมัย																																																																							
รายงานระดับมหาวิทยาลัย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวนห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย</th> <th>จำนวนห้องปฏิบัติการทั้งหมด</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>๑</td><td>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๒</td><td>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๓</td><td>คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๔</td><td>คณะบริหารธุรกิจ</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๕</td><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๖</td><td>คณะวิศวกรรมศาสตร์</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๗</td><td>คณะศิลปศาสตร์</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๘</td><td>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๙</td><td>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๑๐</td><td>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๑๑</td><td>สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทยและการออกแบบ</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๑๒</td><td>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>แทนค่าสูตร $= \frac{XX}{XXX} \times 100 = \text{ร้อยละ}.....$</p>	ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย	จำนวนห้องปฏิบัติการทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ	๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม				๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์				๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน				๔	คณะบริหารธุรกิจ				๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์				๗	คณะศิลปศาสตร์				๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น				๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ				๑๐	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ				๑๑	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทยและการออกแบบ				๑๒	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				รวม				
ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย	จำนวนห้องปฏิบัติการทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ																																																																			
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม																																																																						
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์																																																																						
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน																																																																						
๔	คณะบริหารธุรกิจ																																																																						
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																																																																						
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์																																																																						
๗	คณะศิลปศาสตร์																																																																						
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น																																																																						
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ																																																																						
๑๐	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ																																																																						
๑๑	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทยและการออกแบบ																																																																						
๑๒	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง																																																																						
รวม																																																																							



เอกสารอ้างอิง	เอกสารหมายเลข	รายการ
	KPI ๑.๗.๑ - ๐๑	
	KPI ๑.๗.๑ - ๐๒	
ผู้รับผิดชอบ (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....	
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....	

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการบริการเปลี่ยนแปลง				
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๒.๑ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงได้สูง				
ตัวชี้วัด	๒.๑.๑ คะแนนรวมในรอบปีของตัวชี้วัดที่ผ่านการประมวลผลขั้นสุดท้ายในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GreenMetric World University Rankings)				
หน่วยนับ	คะแนน				
คำอธิบายตัวชี้วัด	เป็นคะแนนรวมของตัวชี้วัดยูโกรีนเมตริก (UI GreenMetric) จากการประเมินตนเองและผ่านการประมวลผลขั้นสุดท้ายในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GreenMetric World University Rankings) ณ ปีนี้				
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม - ๓๐ กันยายน)				
สูตรการคำนวณ	ผลการประเมิน UI GREEN (คะแนน)				
ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย
	คะแนนรวมในรอบปีของตัวชี้วัดที่ผ่านการประมวลผลขั้นสุดท้ายในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GreenMetric World University Rankings)				<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
รายการข้อมูล					
รายงานระดับมหาวิทยาลัย					
เอกสารอ้างอิง	เอกสารหมายเลข	รายการ			
	KPI ๒.๑.๑ - ๐๑				
ผู้รับผิดชอบ (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....				
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....				



ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการรับการเปลี่ยนแปลง																															
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๒.๑ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงได้สูง																															
ตัวชี้วัด	๒.๑.๒ จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษา																															
หน่วยนับ	จำนวน																															
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>การวัดความสำเร็จในการรับนักศึกษาแรกเข้า ให้มีจำนวน ๗,๐๐๐ / ๘,๐๐๐ / ๙,๐๐๐ คน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ / ๒๕๖๙ / ๒๕๗๐ ตามลำดับ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับ ปวช. นักศึกษาระดับ ป.ตรี นักศึกษาระดับ ป.บัณฑิต นักศึกษาระดับ ป.โท นักศึกษาระดับ ป.เอก ผู้เรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) ที่สามารถเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่คลังหน่วยกิต (Credit Bank) ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ผู้เรียนในโครงการเรียนล่วงหน้า (Pre-Degree) จากรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย <p>หมายเหตุ: ไม่รวมถึง ผู้เรียนในหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) เช่น หลักสูตรเรียน ๓ ชั่วโมง หรือหลักสูตรที่ไม่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย</p>																															
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	ปีการศึกษา (๑ มิถุนายน – ๓๑ พฤษภาคม)																															
สูตรการคำนวณ	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า (คน)																															
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษา</td> <td>จำนวน</td> <td></td> <td></td> <td> <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย </td> </tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษา	จำนวน			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																	
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย																												
จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษา	จำนวน			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																												
รายการข้อมูล	จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษา																															
รายงานระดับมหาวิทยาลัย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>คณะ/ประเภทวิชา</th> <th>จำนวนนักศึกษาแรกเข้า (คน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๔</td> <td>คณะบริหารธุรกิจ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๕</td> <td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖</td> <td>คณะวิศวกรรมศาสตร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๗</td> <td>คณะศิลปศาสตร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๘</td> <td>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					ที่	คณะ/ประเภทวิชา	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า (คน)	๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์		๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		๔	คณะบริหารธุรกิจ		๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์		๗	คณะศิลปศาสตร์		๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	
ที่	คณะ/ประเภทวิชา	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า (คน)																														
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม																															
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์																															
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน																															
๔	คณะบริหารธุรกิจ																															
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																															
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์																															
๗	คณะศิลปศาสตร์																															
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น																															



	๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ					
	๑๐	วิทยาลัยการบริการแห่งรัฐ					
	๑๑	ประเพณีวิชาอุตสาหกรรม					
	๑๒	ประเพณีวิชาพาณิชยกรรม					
	๑๓	ประเพณีวิชาคหกรรม					
	๑๔	ประเพณีวิชาศิลปกรรม					
			รวมทั้งหมด				
เอกสารอ้างอิง	<table border="1"> <thead> <tr> <th>เอกสารหมายเลข</th> <th>รายการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI.....</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			เอกสารหมายเลข	รายการ	KPI.....	
เอกสารหมายเลข	รายการ						
KPI.....							
ผู้รับผิดชอบ	<p>..... (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....</p>						
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน	<p>..... (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....</p>						

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการรับการเปลี่ยนแปลง
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๒.๒ ภาควิชาอุตสาหกรรมและทุกภาคส่วนได้รับบัณฑิตที่มีทักษะ และบริการตรงตามความต้องการ
ตัวชี้วัด	๒.๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
หน่วยนับ	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>๑. การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สำหรับนักศึกษาที่จบการศึกษาแล้ว ภายในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา</p> <p>๒. พิจารณาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.๒ ซึ่งต้องครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๕ ด้าน คือ ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมาตรฐานเฉพาะของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ๑) บัณฑิตคิดเป็นระบบ ๒) บัณฑิตปฏิบัติเป็นเลิศ ๓) บัณฑิตมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ๔) บัณฑิตเป็นที่พึงของสังคม ดัชนีชี้วัดนี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีความหมาย ดังนี้ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตครอบคลุม ๔ ด้าน ได้แก่</p> <p>๒.๑ บัณฑิตคิดเป็นระบบ หมายถึง บัณฑิตมีการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความมีระเบียบวินัยแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์</p> <p>๒.๒ บัณฑิตปฏิบัติเป็นเลิศ หมายถึง บัณฑิตที่ได้รับการฝึกฝน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะทางวิชาชีพเฉพาะทางอย่างรอบด้าน สามารถใช้ความรู้ทางวิชาการ และความ</p>



	<p>เชี่ยวชาญในการปฏิบัติ สร้างสรรค์ผลงาน มีความรับผิดชอบ มีความพยายามในการแก้ปัญหา และมีการปรับปรุงตนเองให้มีการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒.๓ บัณฑิตมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย หมายถึง บัณฑิตที่มีความมุ่งมั่น มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม และต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๒.๔ บัณฑิตเป็นที่พึงของสังคม หมายถึง บัณฑิตที่พัฒนาสังคมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้สร้าง เป็นผู้ให้ เป็นผู้นำ เป็นคนดี และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อนำองค์ความรู้มาพัฒนาสังคม</p>																																										
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	ปีการศึกษา (๑ มิถุนายน – ๓๑ พฤษภาคม)																																										
สูตรการคำนวณ (ตัวตั้ง)	๑. การคำนวณค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตภายใน ๑ ปี																																										
สูตรการคำนวณ (ตัวหาร)	<p>ค่าคะแนนเฉลี่ย = $\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$</p> <p>๒. คำนวณค่าร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตภายใน ๑ ปี ตามกรอบคุณวุฒิ</p> <p>ค่าร้อยละ = $\frac{\text{ค่าคะแนนเฉลี่ยของบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี}}{๕} \times ๑๐๐$</p>																																										
ผลการดำเนินงาน	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">ตัวชี้วัด</th> <th style="width: 15%;">หน่วยนับ</th> <th style="width: 15%;">ค่าเป้าหมาย</th> <th style="width: 15%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 35%;">เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</td> <td>ร้อยละ</td> <td></td> <td></td> <td> <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย </td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																																
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย																																							
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																																							
รายการข้อมูล	<p>๑. ผลรวมของค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต</p> <p>๒. จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด</p>																																										
รายงานระดับมหาวิทยาลัย	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">ลำดับ</th> <th style="width: 70%;">หน่วยงาน</th> <th style="width: 20%;">ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>๑</td><td>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</td><td></td></tr> <tr><td>๒</td><td>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td><td></td></tr> <tr><td>๓</td><td>คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</td><td></td></tr> <tr><td>๔</td><td>คณะบริหารธุรกิจ</td><td></td></tr> <tr><td>๕</td><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td></td></tr> <tr><td>๖</td><td>คณะวิศวกรรมศาสตร์</td><td></td></tr> <tr><td>๗</td><td>คณะศิลปศาสตร์</td><td></td></tr> <tr><td>๘</td><td>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</td><td></td></tr> <tr><td>๙</td><td>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</td><td></td></tr> <tr><td>๑๐</td><td>สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ</td><td></td></tr> <tr><td>๑๑</td><td>วิทยาลัยการบริการแห่งรัฐ</td><td></td></tr> <tr><td>๑๒</td><td>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</td><td></td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">รวม</td><td></td></tr> </tbody> </table>	ลำดับ	หน่วยงาน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์		๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		๔	คณะบริหารธุรกิจ		๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์		๗	คณะศิลปศาสตร์		๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น		๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ		๑๐	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ		๑๑	วิทยาลัยการบริการแห่งรัฐ		๑๒	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		รวม		
ลำดับ	หน่วยงาน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต																																									
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม																																										
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์																																										
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน																																										
๔	คณะบริหารธุรกิจ																																										
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																																										
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์																																										
๗	คณะศิลปศาสตร์																																										
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น																																										
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ																																										
๑๐	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ																																										
๑๑	วิทยาลัยการบริการแห่งรัฐ																																										
๑๒	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง																																										
รวม																																											



	$\text{แทนค่าสูตร (๑)} = \frac{XX}{XXX} = \text{ค่าเฉลี่ย.....}$ $\text{แทนค่าสูตร (๒)} = \frac{XX}{๕} \times ๑๐๐ = \text{ร้อยละ.....}$						
เอกสารอ้างอิง	<table border="1"> <thead> <tr> <th>เอกสารหมายเลข</th> <th>รายการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI ๒.๒.๑ - ๐๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KPI ๒.๒.๑ - ๐๒</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	เอกสารหมายเลข	รายการ	KPI ๒.๒.๑ - ๐๑		KPI ๒.๒.๑ - ๐๒	
เอกสารหมายเลข	รายการ						
KPI ๒.๒.๑ - ๐๑							
KPI ๒.๒.๑ - ๐๒							
ผู้รับผิดชอบ (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....						
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....						

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการบริการเปลี่ยนแปลง
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๒.๓ เพื่อให้มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ตัวชี้วัด	๒.๓.๑ ร้อยละของจำนวนความร่วมมือที่มีการจัดกิจกรรมในรอบปีต่อจำนวนความร่วมมือทั้งหมดที่ยังไม่หมดอายุทั้งในหรือต่างประเทศ
หน่วยนับ	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	จำนวนความร่วมมือ (MOU/MOA) ที่มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการทั้งในหรือต่างประเทศ โดยหมายรวมถึงการจัดกิจกรรมจากการลงนามความร่วมมือทั้งก่อนและหลังการทำความร่วมมือ ซึ่งจะนับรวมกิจกรรมที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือทั้งหมดที่ยังไม่หมดอายุ แต่มีกิจกรรมเกิดขึ้นในรอบปีงบประมาณ อาทิ การแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา การทำวิจัย การให้บริการวิชาการสังคม การจัดทำหลักสูตร การจัดฝึกอบรม การออกบูธ กิจกรรม งานสัมมนาทางวิชาการ การทำโครงการ สหกิจศึกษา การฝึกงาน การให้ทุนนักศึกษา อาจารย์ หรือบุคลากร การรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ การเดินทางไปทำความร่วมมือ ณ ต่างประเทศ การศึกษาดูงาน การจัดประชุมหารือร่วมกัน การเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ กิจกรรมที่เป็นการบริการให้แก่มหาวิทยาลัยฯ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนทางด้านภาษาและวัฒนธรรม และกิจกรรมอื่น ๆ ทุกรูปแบบ เป็นต้น
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)
สูตรการคำนวณ (ตัวตั้ง)	$\frac{\text{จำนวนความร่วมมือที่มีการจัดกิจกรรมทั้งในหรือต่างประเทศ}}{\text{จำนวนความร่วมมือทั้งหมดที่ยังไม่หมดอายุทั้งในหรือต่างประเทศ}} \times ๑๐๐$
สูตรการคำนวณ (ตัวหาร)	



ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">ตัวชี้วัดที่ ๒.๓.๑ ร้อยละของจำนวนความร่วมมือที่มีการจัดกิจกรรมในรอบปี ต่อจำนวนความร่วมมือทั้งหมดที่ยังไม่หมดอายุทั้งในหรือต่างประเทศ</td> <td rowspan="3">ร้อยละ</td> <td rowspan="3"></td> <td rowspan="3"></td> <td><input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓.๑ ร้อยละของจำนวนความร่วมมือที่มีการจัดกิจกรรมในรอบปี ต่อจำนวนความร่วมมือทั้งหมดที่ยังไม่หมดอายุทั้งในหรือต่างประเทศ	ร้อยละ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย											
	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย																			
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓.๑ ร้อยละของจำนวนความร่วมมือที่มีการจัดกิจกรรมในรอบปี ต่อจำนวนความร่วมมือทั้งหมดที่ยังไม่หมดอายุทั้งในหรือต่างประเทศ	ร้อยละ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย																				
				<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย																				
				<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																				
<p>๑. จำนวนความร่วมมือที่มีการจัดกิจกรรมทั้งในหรือต่างประเทศ</p> <p>๒. จำนวนความร่วมมือทั้งหมดที่ยังไม่หมดอายุทั้งในหรือต่างประเทศ</p>																								
รายงานระดับมหาวิทยาลัย	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">ความร่วมมือทั้งหมดที่ยังไม่หมดอายุ (จำนวน)</th> <th rowspan="2">จำนวนความร่วมมือรวมทั้งสิ้น</th> </tr> <tr> <th colspan="2">ความร่วมมือ</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">ในประเทศ</td> <td>จัดกิจกรรม</td> <td></td> <td rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td>ไม่จัดกิจกรรม</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">ต่างประเทศ</td> <td>จัดกิจกรรม</td> <td></td> <td rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td>ไม่จัดกิจกรรม</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">รวมทั้งสิ้น</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>แทนค่าสูตร = $\frac{XX}{XXX} \times 100 = \text{ร้อยละ.....}$</p>	ความร่วมมือทั้งหมดที่ยังไม่หมดอายุ (จำนวน)			จำนวนความร่วมมือรวมทั้งสิ้น	ความร่วมมือ		จำนวน	ในประเทศ	จัดกิจกรรม			ไม่จัดกิจกรรม		ต่างประเทศ	จัดกิจกรรม			ไม่จัดกิจกรรม		รวมทั้งสิ้น			
ความร่วมมือทั้งหมดที่ยังไม่หมดอายุ (จำนวน)			จำนวนความร่วมมือรวมทั้งสิ้น																					
ความร่วมมือ		จำนวน																						
ในประเทศ	จัดกิจกรรม																							
	ไม่จัดกิจกรรม																							
ต่างประเทศ	จัดกิจกรรม																							
	ไม่จัดกิจกรรม																							
รวมทั้งสิ้น																								
เอกสารอ้างอิง	<table border="1"> <thead> <tr> <th>เอกสารหมายเลข</th> <th>รายการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI ๒.๓.๑ - ๐๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KPI ๒.๓.๑ - ๐๒</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	เอกสารหมายเลข	รายการ	KPI ๒.๓.๑ - ๐๑		KPI ๒.๓.๑ - ๐๒																		
เอกสารหมายเลข	รายการ																							
KPI ๒.๓.๑ - ๐๑																								
KPI ๒.๓.๑ - ๐๒																								
ผู้รับผิดชอบ (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....																							
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....																							



ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการบริการเปลี่ยนแปลง										
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๒.๔ เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนาการทำงานและหลักสูตรที่ทันสมัย										
ตัวชี้วัด	๒.๔.๑ ร้อยละของการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน										
หน่วยนับ	ร้อยละ										
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>การใช้เทคโนโลยีเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน รองรับการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเพื่อให้มีทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยตัวชี้วัดนี้เพื่อประเมินการนำเทคโนโลยีดิจิทัลแกนหลัก มากกว่า ๓ เทคโนโลยีมาใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การวิจัย อาทิเช่น</p> <p>๑. ฐานข้อมูลงานวิจัย (IEEE, ScienceDirect, Fashion snoops, Academic Search Ultimate (ASU) ,EBSCO Discovery Service (EDS) Plus Full, Engineering Source, Emerald Management, SpringerLink – Journal, ACM Digital Library, American Chemical Society Journal (ACS), คลังปัญญา (Intellectual Repository)</p> <p>๒. ซอฟต์แวร์สนับสนุนการเรียนการสอน (Google work space, Microsoft, Adobe Creative Cloud , SPSS, Zoom, MATLAB)</p> <p>๓. ระบบ E-Learning (LMS) , MOOC</p> <p>๔. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ Ebook (CU e-Library, ScienceDirect Ebook Collection)</p> <p>๕. บริการทรัพยากรศูนย์ข้อมูล (พื้นที่จัดทำ website, ระบบชื่อโดเมนเนม, หมายเลข IP สาธารณะ, เครื่องจำลอง Virtual Machine)</p>										
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)										
สูตรการคำนวณ (ตัวตั้ง)	$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ใช้เทคโนโลยีแกนหลัก ไม่ต่ำกว่า ๓ เทคโนโลยี}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times ๑๐๐$										
สูตรการคำนวณ (ตัวหาร)											
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ ๒.๔.๑ ร้อยละของการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</td> <td>ร้อยละ</td> <td></td> <td></td> <td> <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย </td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔.๑ ร้อยละของการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย							
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔.๑ ร้อยละของการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย							
รายการข้อมูล	<p>๑. จำนวนอาจารย์ที่ใช้เทคโนโลยีแกนหลักมากกว่า ๓ เทคโนโลยี</p> <p>๒. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด</p>										



รายงานระดับมหาวิทยาลัย	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)		จำนวน	
	จำนวนอาจารย์ที่ใช้เทคโนโลยีแกนหลัก			
	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด			
	- อาจารย์			
	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์			
	- รองศาสตราจารย์			
	- ศาสตราจารย์			
	ร้อยละของการนำเทคโนโลยีมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน			
ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ที่ใช้เทคโนโลยีแกนหลัก	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม			
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์			
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน			
๔	คณะบริหารธุรกิจ			
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์			
๗	คณะศิลปศาสตร์			
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น			
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ			
๑๐	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ			
๑๑	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
	รวม			
<p>แทนค่าสูตร = $\frac{XX}{XXX} \times 100 =$ ร้อยละ.....</p>				
เอกสารอ้างอิง	เอกสารหมายเลข		รายการ	
	KPI ๒.๔.๑ - ๐๑			
	KPI ๒.๔.๑ - ๐๒			
ผู้รับผิดชอบ	<p>..... (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....</p>			
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน	<p>..... (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....</p>			



ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการบริการเปลี่ยนแปลง
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๒.๔ เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนาการทำงานและหลักสูตรที่ทันสมัย
ตัวชี้วัด	๒.๔.๒ จำนวนของหลักสูตรที่ทันสมัยรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง
หน่วยนับ	จำนวน
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>หลักสูตรที่ทันสมัย หมายถึง หลักสูตรที่ได้รับการออกแบบหรือปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแนวโน้มบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม อุตสาหกรรมหรือเทคโนโลยี เพื่อพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูง สร้างโอกาสผู้เรียนได้เรียนรู้การปฏิบัติงานจริง รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยประกอบด้วยหลักสูตรดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) หมายถึง หลักสูตรที่ไม่ได้นำไปสู่การได้รับปริญญาหรือวุฒิการศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาทักษะ ความรู้ หรือความเชี่ยวชาญในด้านเฉพาะ (Reskill/Upskill/New skill) ทั้งนี้ สามารถนำหลักสูตรไปเทียบโอนเข้าคลังหน่วยกิตได้ ● หลักสูตร Sandbox หมายถึง หลักสูตรที่จัดการศึกษาแตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษา หรือหลักสูตรที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียน/สังคม/ประเทศ แต่ไม่สามารถจัดการศึกษาตามที่มาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดได้ โดยหลักสูตรต้องได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยและ สป.อว. ● หลักสูตร Premium course หมายถึง หลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพสูง ตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรมที่ต้องการผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสูง และแนวโน้มในการพัฒนาประเทศ ● หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หมายถึง หลักสูตรที่ออกแบบมาเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในยุคปัจจุบันและอนาคต เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงสำหรับอุตสาหกรรม New Growth Engine โดยผสมผสานระหว่างความรู้ทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพ และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ● หลักสูตรร่วมผลิต หมายถึง หลักสูตรที่มีปริญญาที่มหาวิทยาลัยจัดทำบันทึกความเข้าใจ (Memorandum of Understanding: MOU) ร่วมกับสถานประกอบการ / ภาครัฐ/เอกชน/ชุมชน เพื่อผลิตบัณฑิตและจัดการศึกษาร่วมกัน ● หลักสูตร CWIE หมายถึง หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) โดยมีการเรียนในมหาวิทยาลัยควบคู่กับการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ● หลักสูตรที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นที่มีลักษณะการจัดการศึกษาเป็นไปตามนิยามของหลักสูตรที่ทันสมัย
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	ปีการศึกษา (๑ มิถุนายน – ๓๑ พฤษภาคม)
สูตรการคำนวณ	จำนวนหลักสูตรฯ ในแต่ละปีการศึกษา



ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วย นับ</th> <th>ค่า เป้าหมาย</th> <th>ผลการ ดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">ตัวชี้วัดที่ ๒.๔.๒ จำนวนของ หลักสูตรที่ทันสมัยรองรับความ ต้องการของตลาดแรงงานและ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง</td> <td rowspan="3">จำนวน</td> <td rowspan="3"></td> <td rowspan="3"></td> <td><input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</td> </tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔.๒ จำนวนของ หลักสูตรที่ทันสมัยรองรับความ ต้องการของตลาดแรงงานและ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง	จำนวน			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																													
	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย																																									
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔.๒ จำนวนของ หลักสูตรที่ทันสมัยรองรับความ ต้องการของตลาดแรงงานและ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง	จำนวน			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย																																										
				<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย																																										
				<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																																										
รายการข้อมูล	๑. จำนวนของหลักสูตรที่ทันสมัยรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง																																													
รายงานระดับมหาวิทยาลัย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวนหลักสูตรฯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>๑</td><td>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</td><td></td></tr> <tr><td>๒</td><td>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td><td></td></tr> <tr><td>๓</td><td>คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</td><td></td></tr> <tr><td>๔</td><td>คณะบริหารธุรกิจ</td><td></td></tr> <tr><td>๕</td><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td></td></tr> <tr><td>๖</td><td>คณะวิศวกรรมศาสตร์</td><td></td></tr> <tr><td>๗</td><td>คณะศิลปศาสตร์</td><td></td></tr> <tr><td>๘</td><td>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</td><td></td></tr> <tr><td>๙</td><td>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</td><td></td></tr> <tr><td>๑๐</td><td>สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ</td><td></td></tr> <tr><td>๑๑</td><td>วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ</td><td></td></tr> <tr><td>๑๒</td><td>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</td><td></td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">รวม</td><td></td></tr> </tbody> </table>				ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตรฯ	๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์		๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		๔	คณะบริหารธุรกิจ		๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์		๗	คณะศิลปศาสตร์		๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น		๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ		๑๐	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ		๑๑	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ		๑๒	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		รวม		
	ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตรฯ																																											
	๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม																																												
	๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์																																												
	๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน																																												
	๔	คณะบริหารธุรกิจ																																												
	๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																																												
	๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์																																												
	๗	คณะศิลปศาสตร์																																												
	๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น																																												
	๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ																																												
	๑๐	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ																																												
	๑๑	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ																																												
	๑๒	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง																																												
รวม																																														
เอกสารอ้างอิง	<table border="1"> <thead> <tr> <th>เอกสารหมายเลข</th> <th>รายการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI ๒.๔.๒ - ๐๑</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				เอกสารหมายเลข	รายการ	KPI ๒.๔.๒ - ๐๑																																							
	เอกสารหมายเลข	รายการ																																												
KPI ๒.๔.๒ - ๐๑																																														
ผู้รับผิดชอบ (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....																																													
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....																																													



ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการบริการเปลี่ยนแปลง																																								
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๒.๔ เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนาการทำงานและหลักสูตรที่ทันสมัย																																								
ตัวชี้วัด	๒.๔.๓ ร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน AUN-QA หรือมาตรฐานสากลอื่น																																								
หน่วยนับ	ร้อยละ																																								
คำอธิบายตัวชี้วัด	หลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (Asean University Network Quality Assurance: AUN-QA) หรือมาตรฐานสากลอื่น โดยนับเฉพาะหลักสูตรที่มีปริญญา (Degree)																																								
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	ปีการศึกษา (๑ มิถุนายน – ๓๑ พฤษภาคม)																																								
สูตรการคำนวณ	$\frac{\text{หลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน AUN – QA หรือมาตรฐานสากลอื่น}}{\text{หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น}} \times 100$																																								
ผลการดำเนินงาน	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:30%;">ตัวชี้วัด</th> <th style="width:10%;">หน่วยนับ</th> <th style="width:10%;">ค่าเป้าหมาย</th> <th style="width:10%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width:30%;">เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน AUN-QA หรือมาตรฐานสากลอื่น</td> <td>จำนวน</td> <td></td> <td></td> <td> <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย </td> </tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน AUN-QA หรือมาตรฐานสากลอื่น	จำนวน			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																										
	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย																																				
ร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน AUN-QA หรือมาตรฐานสากลอื่น	จำนวน			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																																					
รายการข้อมูล	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน AUN-QA																																								
รายงานระดับมหาวิทยาลัย	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:10%;">ลำดับ</th> <th style="width:60%;">หน่วยงาน</th> <th style="width:30%;">ร้อยละหลักสูตรฯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>๑</td><td>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</td><td></td></tr> <tr><td>๒</td><td>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td><td></td></tr> <tr><td>๓</td><td>คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</td><td></td></tr> <tr><td>๔</td><td>คณะบริหารธุรกิจ</td><td></td></tr> <tr><td>๕</td><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td></td></tr> <tr><td>๖</td><td>คณะวิศวกรรมศาสตร์</td><td></td></tr> <tr><td>๗</td><td>คณะศิลปศาสตร์</td><td></td></tr> <tr><td>๘</td><td>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</td><td></td></tr> <tr><td>๙</td><td>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</td><td></td></tr> <tr><td>๑๐</td><td>วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ</td><td></td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align:center;">รวม</td><td></td></tr> </tbody> </table>					ลำดับ	หน่วยงาน	ร้อยละหลักสูตรฯ	๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์		๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		๔	คณะบริหารธุรกิจ		๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์		๗	คณะศิลปศาสตร์		๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น		๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ		๑๐	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ		รวม		
	ลำดับ	หน่วยงาน	ร้อยละหลักสูตรฯ																																						
	๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม																																							
	๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์																																							
	๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน																																							
	๔	คณะบริหารธุรกิจ																																							
	๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																																							
	๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์																																							
	๗	คณะศิลปศาสตร์																																							
	๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น																																							
	๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ																																							
๑๐	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ																																								
รวม																																									
เอกสารอ้างอิง	เอกสารหมายเลข		รายการ																																						
	KPI ๒.๔.๒ - ๐๑																																								
ผู้รับผิดชอบ (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....																																								
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....																																								



ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการบริการเปลี่ยนแปลง					
วัตถุประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	๒.๕ บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ พร้อมก้าวทันการเปลี่ยนแปลง					
ตัวชี้วัด	๒.๕.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ					
หน่วยนับ	ร้อยละ					
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>อาจารย์ประจำ หมายถึง ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์</p> <p>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์</p>					
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม - ๓๐ กันยายน)					
สูตรการคำนวณ (ตัวตั้ง)	$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$					
สูตรการคำนวณ (ตัวหาร)						
ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		ร้อยละ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
รายการข้อมูล	๑. จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๒. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด					
รายงานระดับมหาวิทยาลัย	ลำดับ		ตำแหน่ง	จำนวน (คน)		
	๑	๒	๓	๔	รวม	
			อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์
			$\text{แทนค่าสูตร} = \frac{XX}{XXX} \times 100 = \text{ร้อยละ.....}$			
เอกสารอ้างอิง	เอกสารหมายเลข		รายการ			
	KPI ๒.๕.๑ - ๐๑					
	KPI ๒.๕.๑ - ๐๒					
ผู้รับผิดชอบ (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....					
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....					



ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการบริการเปลี่ยนแปลง																			
วัตถุประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	๒.๕ บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ พร้อมก้าวทันการเปลี่ยนแปลง																			
ตัวชี้วัด	๒.๕.๒ ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีความก้าวหน้าในสายงานเพิ่มขึ้น																			
หน่วยนับ	ร้อยละ																			
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>บุคลากรสายสนับสนุนที่มีความก้าวหน้าในสายงานเพิ่มขึ้น หมายถึง ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานมหาวิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น โดยไม่นับรวมผู้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ซึ่งเกิดจากผลลัพธ์ของการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน และส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพตามตำแหน่งเพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนมีศักยภาพและมีความเจริญเติบโตในสายงานวิชาชีพ</p> <p>จำนวนตำแหน่งที่กำหนดระดับตำแหน่งสูงขึ้น หมายถึง จำนวนตำแหน่งที่ได้รับการอนุมัติกำหนดระดับตำแหน่ง ตำแหน่งประเภททั่วไป ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ</p>																			
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)																			
สูตรการคำนวณ (ตัวตั้ง)	$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น}}{\text{จำนวนตำแหน่งที่กำหนดระดับตำแหน่งสูงขึ้น}} \times 100$																			
สูตรการคำนวณ (ตัวหาร)																				
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">ตัวชี้วัดที่ ๒.๕.๒ ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีความก้าวหน้าในสายงานเพิ่มขึ้น</td> <td rowspan="3"></td> <td rowspan="3"></td> <td rowspan="3"></td> <td><input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</td> </tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕.๒ ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีความก้าวหน้าในสายงานเพิ่มขึ้น				<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย			
	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย															
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕.๒ ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีความก้าวหน้าในสายงานเพิ่มขึ้น				<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย																
				<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย																
				<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																
รายการข้อมูล	<p>๑. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น สະสมตั้งแตปี ๒๕๖๒ (นับตั้งแต่ประกาศ ก.บ.ม. ฉบับที่ ๖/๒๕๖๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคลากรให้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ตำแหน่งประเภททั่วไป ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒ มีผลบังคับใช้)</p> <p>๒. จำนวนตำแหน่งที่กำหนดระดับตำแหน่งสูงขึ้น</p>																			
รายงานระดับมหาวิทยาลัย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวนตำแหน่งที่กำหนดระดับตำแหน่ง</th> <th>จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงสูงขึ้น</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>ทุกหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัย</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนตำแหน่งที่กำหนดระดับตำแหน่ง	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงสูงขึ้น	คิดเป็นร้อยละ	๑	ทุกหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัย				รวม				
	ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนตำแหน่งที่กำหนดระดับตำแหน่ง	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงสูงขึ้น	คิดเป็นร้อยละ															
๑	ทุกหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัย																			
รวม																				
	<p>แทนค่าสูตร = $\frac{XX}{XXX} \times 100 = \text{ร้อยละ.....}$</p>																			



เอกสารอ้างอิง	<table border="1"> <thead> <tr> <th>เอกสารหมายเลข</th> <th>รายการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI ๒.๕.๒ - ๐๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KPI ๒.๕.๒ - ๐๒</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		เอกสารหมายเลข	รายการ	KPI ๒.๕.๒ - ๐๑		KPI ๒.๕.๒ - ๐๒	
	เอกสารหมายเลข	รายการ						
	KPI ๒.๕.๒ - ๐๑							
KPI ๒.๕.๒ - ๐๒								
ผู้รับผิดชอบ	<p>..... (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....</p>							
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน	<p>..... (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....</p>							

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการรับการเปลี่ยนแปลง
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๒.๖ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัด	๒.๖.๑ ความพร้อมของเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
หน่วยนับ	ด้าน
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>เป็นการประเมินความพร้อม และความทันสมัย ของระบบโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลที่สนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย โดยการพัฒนา / ปรับปรุงเทคโนโลยีแกนหลักที่สำคัญและจำเป็นต่อ</p> <p>การบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน และการเรียนการสอน ประกอบด้วย</p> <p>เทคโนโลยีแกนหลัก ๑๐ ด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ๒. ด้านศูนย์ข้อมูลเครือข่ายสารสนเทศ ๓. ด้านความปลอดภัยเครือข่ายและระบบสารสนเทศ (Firewall) ๔. ด้านสาธิตปฏิบัติการพื้นฐาน (กล้องวงจรปิด, ระบบโทรศัพท์ดิจิทัล) ๕. ด้านการบริหารจัดการฐานข้อมูลสำคัญของมหาวิทยาลัย (ระบบการเงิน การคลัง, บุคลากร, แผน) ๖. ด้านระบบสนับสนุนศูนย์ข้อมูล (เครื่องกำเนิดไฟฟ้า, เครื่องสำรองไฟฟ้า, เครื่องปรับอากาศ, ระบบเตือนภัยต่างๆ) ๗. ด้านการเข้าถึงและใช้งานระบบคลาวด์สาธารณะ ๘. ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีล้ำสมัย ๙. ด้านการพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์และสื่อผสมสมัยใหม่ ๑๐. ด้านการพัฒนาคลังข้อมูลดิจิทัล <p>เทคโนโลยีโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย หมายถึง การจัดหา พัฒนา หรือปรับปรุง เทคโนโลยีโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัยกว่าเดิมที่ทางมหาวิทยาลัยยังไม่มีบริการหรือ มีแล้วแต่ไม่ครอบคลุม หรือมีแล้วแต่เป็นเทคโนโลยีเก่า ตัวอย่าง ด้านโครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์มีการปรับปรุงเทคโนโลยีกระจายสัญญาณเครือข่ายเป็นแบบ Gigabit หรือด้านศูนย์ข้อมูลเครือข่ายสารสนเทศมีการพัฒนาระบบ Data warehouse หรือด้านความปลอดภัยเครือข่ายและระบบสารสนเทศ มีการจัดหาระบบ Intrusion prevention system เป็นต้น</p>



ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)																												
สูตรการคำนวณ	จำนวนด้านของเทคโนโลยีแกนหลักที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง																												
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">ตัวชี้วัดที่ ๒.๖.๑ ความพร้อม ของเทคโนโลยีที่ ทันสมัยพร้อมใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</td> <td rowspan="3">ด้าน</td> <td rowspan="3"></td> <td rowspan="3"></td> <td><input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</td> </tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖.๑ ความพร้อม ของเทคโนโลยีที่ ทันสมัยพร้อมใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้าน			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย												
	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย																								
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖.๑ ความพร้อม ของเทคโนโลยีที่ ทันสมัยพร้อมใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้าน			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย																									
				<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย																									
				<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																									
รายการข้อมูล	๑. จำนวนด้านของเทคโนโลยีแกนหลักที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง																												
รายงานระดับมหาวิทยาลัย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนเทคโนโลยีแกนหลักด้านต่าง ๆ ดังนี้</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- ด้านโครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- ด้านศูนย์ข้อมูลเครือข่ายสารสนเทศ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- ด้านความปลอดภัยเครือข่ายและระบบสารสนเทศ (Firewall)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- ด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน (กล้องวงจรปิด, ระบบโทรศัพท์ดิจิทัล)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- ด้านการบริหารจัดการฐานข้อมูลสำคัญของมหาวิทยาลัย (ระบบการเงินการคลัง, บุคลากร, แผน)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- ด้านระบบสนับสนุนศูนย์ข้อมูล (เครื่องกำเนิดไฟฟ้า, เครื่องสำรองไฟฟ้า, เครื่องปรับอากาศ, ระบบเตือนภัยต่างๆ)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- ด้านการเข้าถึงและใช้งานระบบคราวด์สาธารณะ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีล้ำสมัย</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- ด้านการพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์และสื่อผสมสมัยใหม่</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- ด้านการพัฒนาคลังข้อมูลดิจิทัล</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน	จำนวนเทคโนโลยีแกนหลักด้านต่าง ๆ ดังนี้		- ด้านโครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์		- ด้านศูนย์ข้อมูลเครือข่ายสารสนเทศ		- ด้านความปลอดภัยเครือข่ายและระบบสารสนเทศ (Firewall)		- ด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน (กล้องวงจรปิด, ระบบโทรศัพท์ดิจิทัล)		- ด้านการบริหารจัดการฐานข้อมูลสำคัญของมหาวิทยาลัย (ระบบการเงินการคลัง, บุคลากร, แผน)		- ด้านระบบสนับสนุนศูนย์ข้อมูล (เครื่องกำเนิดไฟฟ้า, เครื่องสำรองไฟฟ้า, เครื่องปรับอากาศ, ระบบเตือนภัยต่างๆ)		- ด้านการเข้าถึงและใช้งานระบบคราวด์สาธารณะ		- ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีล้ำสมัย		- ด้านการพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์และสื่อผสมสมัยใหม่		- ด้านการพัฒนาคลังข้อมูลดิจิทัล		
	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน																											
จำนวนเทคโนโลยีแกนหลักด้านต่าง ๆ ดังนี้																													
- ด้านโครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์																													
- ด้านศูนย์ข้อมูลเครือข่ายสารสนเทศ																													
- ด้านความปลอดภัยเครือข่ายและระบบสารสนเทศ (Firewall)																													
- ด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน (กล้องวงจรปิด, ระบบโทรศัพท์ดิจิทัล)																													
- ด้านการบริหารจัดการฐานข้อมูลสำคัญของมหาวิทยาลัย (ระบบการเงินการคลัง, บุคลากร, แผน)																													
- ด้านระบบสนับสนุนศูนย์ข้อมูล (เครื่องกำเนิดไฟฟ้า, เครื่องสำรองไฟฟ้า, เครื่องปรับอากาศ, ระบบเตือนภัยต่างๆ)																													
- ด้านการเข้าถึงและใช้งานระบบคราวด์สาธารณะ																													
- ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีล้ำสมัย																													
- ด้านการพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์และสื่อผสมสมัยใหม่																													
- ด้านการพัฒนาคลังข้อมูลดิจิทัล																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวนเทคโนโลยีแกนหลักที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนเทคโนโลยีแกนหลักที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง	๑	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ																							
ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนเทคโนโลยีแกนหลักที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง																											
๑	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ																												
เอกสารอ้างอิง	<table border="1"> <thead> <tr> <th>เอกสารหมายเลข</th> <th>รายการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI ๒.๖.๑ - ๐๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KPI ๒.๖.๑ - ๐๒</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					เอกสารหมายเลข	รายการ	KPI ๒.๖.๑ - ๐๑		KPI ๒.๖.๑ - ๐๒																			
	เอกสารหมายเลข	รายการ																											
	KPI ๒.๖.๑ - ๐๑																												
KPI ๒.๖.๑ - ๐๒																													
ผู้รับผิดชอบ (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....																												
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....																												



ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม																																														
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๓.๑ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ																																														
ตัวชี้วัด	๓.๑.๑ จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up skilling Re-skilling)																																														
หน่วยนับ	ราย																																														
คำอธิบายตัวชี้วัด	ผู้ประกอบการ หมายถึง บุคคลที่ก่อตั้งองค์กร เป็นเจ้าของหรือหุ้นส่วน ที่เข้ามาดำเนินธุรกิจ โดยรอบมหาวิทยาลัยและพื้นที่ให้บริการ (Area Based) หรือผู้ที่รับมอบจากเจ้าของหรือหุ้นส่วน ให้เข้ารับการพัฒนาทักษะ (Up skilling Re-skilling) กับมหาวิทยาลัยเพื่อการนำทักษะไปพัฒนาผลิตภัณฑ์และสร้างรายได้																																														
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)																																														
สูตรการคำนวณ	จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up skilling Re-skilling)																																														
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑ จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up skilling Re-skilling)</td> <td rowspan="3">ราย</td> <td rowspan="3"></td> <td rowspan="3"></td> <td><input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</td> </tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑ จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up skilling Re-skilling)	ราย			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																														
	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย																																										
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑ จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up skilling Re-skilling)	ราย			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย																																										
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย																																															
<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																																															
<p>รายการข้อมูล</p> <p>๑. จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up skilling Re-skilling)</p>																																															
รายงานระดับมหาวิทยาลัย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวนผู้ประกอบการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>๑</td><td>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</td><td></td></tr> <tr><td>๒</td><td>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td><td></td></tr> <tr><td>๓</td><td>คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</td><td></td></tr> <tr><td>๔</td><td>คณะบริหารธุรกิจ</td><td></td></tr> <tr><td>๕</td><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td></td></tr> <tr><td>๖</td><td>คณะวิศวกรรมศาสตร์</td><td></td></tr> <tr><td>๗</td><td>คณะศิลปศาสตร์</td><td></td></tr> <tr><td>๘</td><td>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</td><td></td></tr> <tr><td>๙</td><td>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</td><td></td></tr> <tr><td>๑๐</td><td>สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ</td><td></td></tr> <tr><td>๑๑</td><td>วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ</td><td></td></tr> <tr><td>๑๒</td><td>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</td><td></td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">รวม</td><td></td></tr> </tbody> </table>					ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนผู้ประกอบการ	๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์		๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		๔	คณะบริหารธุรกิจ		๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์		๗	คณะศิลปศาสตร์		๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น		๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ		๑๐	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ		๑๑	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ		๑๒	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		รวม		
ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนผู้ประกอบการ																																													
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม																																														
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์																																														
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน																																														
๔	คณะบริหารธุรกิจ																																														
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																																														
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์																																														
๗	คณะศิลปศาสตร์																																														
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น																																														
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ																																														
๑๐	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ																																														
๑๑	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ																																														
๑๒	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง																																														
รวม																																															
เอกสารอ้างอิง	<table border="1"> <thead> <tr> <th>เอกสารหมายเลข</th> <th>รายการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI ๓.๑.๑ - ๐๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KPI ๓.๑.๑ - ๐๒</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					เอกสารหมายเลข	รายการ	KPI ๓.๑.๑ - ๐๑		KPI ๓.๑.๑ - ๐๒																																					
เอกสารหมายเลข	รายการ																																														
KPI ๓.๑.๑ - ๐๑																																															
KPI ๓.๑.๑ - ๐๒																																															
ผู้รับผิดชอบ (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....																																														
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....																																														



ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม				
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๓.๒ เพื่อให้ผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย เกิดความพึงพอใจในการนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอด				
ตัวชี้วัด	๓.๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย				
หน่วยนับ	ร้อยละ				
คำอธิบายตัวชี้วัด	ความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย หมายถึง ความรู้สึกหรือทัศนคติของผู้รับบริการที่ได้รับองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยทั้งด้านวิชาการ ด้านวิจัย ด้านบริการวิชาการ และด้านบริการสังคม ซึ่งผู้รับบริการสามารถนำไปต่อยอดหรือใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ				
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม - ๓๐ กันยายน)				
สูตรการคำนวณ (ตัวตั้ง)	$\frac{\text{ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจจากผู้รับบริการ}}{\text{ระดับความพึงพอใจ}} \times 100$				
สูตรการคำนวณ (ตัวหาร)					
ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
รายการข้อมูล	๑. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจจากผู้รับบริการ				
รายงานระดับมหาวิทยาลัย	ลำดับ	หน่วยงาน	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจจากผู้รับบริการ	ระดับความพึงพอใจ	ร้อยละ
	๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม			
	๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์			
	๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน			
	๔	คณะบริหารธุรกิจ			
	๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์			
	๗	คณะศิลปศาสตร์			
	๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น			
	๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ			
	๑๐	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทยและการออกแบบ			
	๑๑	วิทยาลัยการบริการแห่งรัฐ			
	๑๒	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
	รวม				
	แทนค่าสูตร $= \frac{XX}{XXX} \times 100 = \text{ร้อยละ}.....$				



เอกสารอ้างอิง	เอกสารหมายเลข		รายการ	
	KPI ๓.๒.๑ - ๐๑			
	KPI ๓.๒.๑ - ๐๒			
ผู้รับผิดชอบ (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....			
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....			

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม														
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๓.๓ เพื่อให้มีการอนุรักษ์พัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ														
ตัวชี้วัด	๓.๓.๑ จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี														
หน่วยนับ	องค์ความรู้														
คำอธิบายตัวชี้วัด	จำนวนองค์ความรู้ หมายถึง จำนวนผลงานด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ที่มหาวิทยาลัยดำเนินงานร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร โดยนำเสนอในเรื่องราวความรู้ต่างๆ ที่รวบรวม บันทึกองค์ความรู้ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์บนสื่อเทคโนโลยี เช่น Website Youtube Facebook Tiktok เป็นต้น														
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม - ๓๐ กันยายน)														
สูตรการคำนวณ	จำนวนองค์ความรู้ด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี														
ผลการดำเนินงาน	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e1eef6;">ตัวชี้วัด</th> <th style="background-color: #e1eef6;">หน่วยนับ</th> <th style="background-color: #e1eef6;">ค่าเป้าหมาย</th> <th style="background-color: #e1eef6;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="background-color: #e1eef6;">เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ ๓.๓.๑ จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี</td> <td>องค์ความรู้</td> <td></td> <td></td> <td> <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย </td> </tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓.๑ จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี	องค์ความรู้			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย											
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓.๑ จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี	องค์ความรู้			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย											
รายการข้อมูล	๑. จำนวนองค์ความรู้ด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี														



รายงานระดับมหาวิทยาลัย	ลำดับ	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย (จำนวน องค์ความรู้)	การดำเนินการ (จำนวน องค์ความรู้)						
	๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม								
	๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์								
	๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน								
	๔	คณะบริหารธุรกิจ								
	๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
	๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์								
	๗	คณะศิลปศาสตร์								
	๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น								
	๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการ ออกแบบ								
	๑๐	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการ ออกแบบ								
	๑๑	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ								
	๑๒	กองกลาง งานศิลปวัฒนธรรม								
	๑๓	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง								
	รวม									
เอกสารอ้างอิง	<table border="1"> <thead> <tr> <th>เอกสารหมายเลข</th> <th>รายการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI ๓.๓.๑ - ๐๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KPI ๓.๓.๑ - ๐๒</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				เอกสารหมายเลข	รายการ	KPI ๓.๓.๑ - ๐๑		KPI ๓.๓.๑ - ๐๒	
เอกสารหมายเลข	รายการ									
KPI ๓.๓.๑ - ๐๑										
KPI ๓.๓.๑ - ๐๒										
ผู้รับผิดชอบ	<p>..... (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....</p>									
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน	<p>..... (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....</p>									



ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม																																														
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๓.๔ เพื่อให้มีระบบการจัดการที่ดี มีมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพในการให้บริการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน																																														
ตัวชี้วัด	๓.๔.๑ จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ																																														
หน่วยนับ	จำนวนชุมชน																																														
คำอธิบายตัวชี้วัด	จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น โดยได้รับการจัดการเรียนรู้ ทั้งด้านวิชาการ วิจัย บริการวิชาการ และบริการสังคม																																														
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)																																														
สูตรการคำนวณ	จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ																																														
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">ตัวชี้วัดที่ ๓.๔.๑ จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ</td> <td rowspan="3">ชุมชน</td> <td rowspan="3"></td> <td rowspan="3"></td> <td><input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</td> </tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ ๓.๔.๑ จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ	ชุมชน			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																														
	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย																																										
ตัวชี้วัดที่ ๓.๔.๑ จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ	ชุมชน			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย																																											
				<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย																																											
				<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																																											
รายการข้อมูล	๑. จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ																																														
รายงานระดับมหาวิทยาลัย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>๑</td><td>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</td><td></td></tr> <tr><td>๒</td><td>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td><td></td></tr> <tr><td>๓</td><td>คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</td><td></td></tr> <tr><td>๔</td><td>คณะบริหารธุรกิจ</td><td></td></tr> <tr><td>๕</td><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td></td></tr> <tr><td>๖</td><td>คณะวิศวกรรมศาสตร์</td><td></td></tr> <tr><td>๗</td><td>คณะศิลปศาสตร์</td><td></td></tr> <tr><td>๘</td><td>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</td><td></td></tr> <tr><td>๙</td><td>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</td><td></td></tr> <tr><td>๑๐</td><td>วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ</td><td></td></tr> <tr><td>๑๑</td><td>สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทยและการออกแบบ</td><td></td></tr> <tr><td>๑๒</td><td>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</td><td></td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">รวม</td><td></td></tr> </tbody> </table>					ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ	๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์		๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		๔	คณะบริหารธุรกิจ		๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์		๗	คณะศิลปศาสตร์		๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น		๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ		๑๐	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ		๑๑	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทยและการออกแบบ		๑๒	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		รวม		
	ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ																																												
	๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม																																													
	๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์																																													
	๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน																																													
	๔	คณะบริหารธุรกิจ																																													
	๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																																													
	๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์																																													
	๗	คณะศิลปศาสตร์																																													
	๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น																																													
	๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ																																													
	๑๐	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ																																													
	๑๑	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทยและการออกแบบ																																													
	๑๒	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง																																													
รวม																																															



เอกสารอ้างอิง	เอกสารหมายเลข		รายการ	
	KPI ๓.๔.๑ - ๐๑			
	KPI ๓.๔.๑ - ๐๒			
ผู้รับผิดชอบ (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....			
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....			

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม													
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๓.๕ มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย													
ตัวชี้วัด	๓.๕.๑ จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน													
หน่วยนับ	จำนวน													
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>เทคโนโลยีและนวัตกรรม หมายถึง ความคิด การปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่เป็นที่ยอมรับและใช้เป็นแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยสร้างขึ้น</p> <p>การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน หมายถึง การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มหาวิทยาลัยสร้างขึ้นไปให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม</p>													
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)													
สูตรการคำนวณ	จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในรอบปีงบประมาณ													
ผลการดำเนินงาน	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e1eef6;">ตัวชี้วัด</th> <th style="background-color: #e1eef6;">หน่วยนับ</th> <th style="background-color: #e1eef6;">ค่าเป้าหมาย</th> <th style="background-color: #e1eef6;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="background-color: #e1eef6;">เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ ๓.๕.๑ จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน</td> <td>จำนวน</td> <td></td> <td></td> <td> <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย </td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ ๓.๕.๑ จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	จำนวน			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย										
ตัวชี้วัดที่ ๓.๕.๑ จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	จำนวน			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย										
รายการข้อมูล	๑. จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน													



รายงานระดับมหาวิทยาลัย	ลำดับ		หน่วยงาน	จำนวนเทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการให้บริการวิชาการ แก่ชุมชน
	๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		
	๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์		
	๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		
	๔	คณะบริหารธุรกิจ		
	๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
	๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์		
	๗	คณะศิลปศาสตร์		
	๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น		
	๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ		
	๑๐	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ		
	๑๑	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ		
	๑๒	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
	รวม			
เอกสารอ้างอิง	เอกสารหมายเลข	รายการ		
	KPI ๓.๕.๑ - ๐๑			
	KPI ๓.๕.๑ - ๐๒			
ผู้รับผิดชอบ (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....			
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....			



ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม												
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๓.๖ เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนที่จำเป็นสำหรับการให้บริการเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน												
ตัวชี้วัด	๓.๖.๑ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ												
หน่วยนับ	ร้อยละ												
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ หมายถึง บุคลากรของมหาวิทยาลัย ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ</p> <p>การบริการ คือ การให้ความช่วยเหลือหรือการดำเนินการเพื่อประโยชน์ของผู้อื่น การให้บริการจึงเป็นภารกิจที่สำคัญของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับความประทับใจและชื่นชมมหาวิทยาลัย อันเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่มหาวิทยาลัย ซึ่งเบื้องหลังความสำเร็จของทุกงานส่วนใหญ่จะพบว่างานบริการเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนงานด้านต่าง ๆ เช่น งานประชาสัมพันธ์ งานบริการวิชาการต่าง ๆ รวมทั้งความร่วมมือร่วมแรงร่วมใจจากบุคลากรทุกระดับ ซึ่งจะต้องช่วยกันขับเคลื่อนพัฒนางานบริการให้มีคุณภาพและมีประสิทธิผล จนเกิดเป็นบริการที่ดี บุคลากรของมหาวิทยาลัยจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการให้บริการที่ดีแก่ผู้รับบริการ ซึ่งบุคลากรต้องได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นสำหรับการให้บริการเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้</p>												
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)												
ตัวชี้วัด													
สูตรการคำนวณ (ตัวตั้ง)	$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$												
สูตรการคำนวณ (ตัวหาร)													
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">ตัวชี้วัดที่ ๓.๖.๑ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ</td> <td rowspan="3">ร้อยละ</td> <td rowspan="3"></td> <td rowspan="3"></td> <td><input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ ๓.๖.๑ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ	ร้อยละ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย									
ตัวชี้วัดที่ ๓.๖.๑ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ	ร้อยละ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย									
				<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย									
				<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย									
รายการข้อมูล	<p>๑. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ</p> <p>๒. จำนวนบุคลากรทั้งหมด</p>												



รายงานระดับมหาวิทยาลัย	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ลำดับ</th> <th rowspan="2">หน่วยงาน</th> <th colspan="3">จำนวนบุคลากรทั้งหมด</th> <th colspan="3">จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา</th> </tr> <tr> <th>สายวิชาการ</th> <th>สายสนับสนุน</th> <th>รวม</th> <th>สายวิชาการ</th> <th>สายสนับสนุน</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>ทุกหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัย</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนบุคลากรทั้งหมด			จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา			สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวม	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวม	๑	ทุกหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัย							รวม							
	ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนบุคลากรทั้งหมด			จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา																															
			สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวม	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวม																													
	๑	ทุกหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัย																																			
รวม																																					
<p>แทนค่าสูตร $= \frac{XX}{XXX} \times 100 = \text{ร้อยละ.....}$</p>																																					
เอกสารอ้างอิง	<table border="1"> <thead> <tr> <th>เอกสารหมายเลข</th> <th>รายการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI ๓.๗.๑ - ๐๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KPI ๓.๗.๑ - ๐๒</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							เอกสารหมายเลข	รายการ	KPI ๓.๗.๑ - ๐๑		KPI ๓.๗.๑ - ๐๒																									
เอกสารหมายเลข	รายการ																																				
KPI ๓.๗.๑ - ๐๑																																					
KPI ๓.๗.๑ - ๐๒																																					
ผู้รับผิดชอบ	<p>..... (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....</p>																																				
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน	<p>..... (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....</p>																																				

ส่วนที่ 3

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก.๑

คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ ๑๖๙๒/ ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัด
ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓
(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
สั่ง ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่วอ๖๔๒/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัด
ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังมีรายชื่อแนบท้ายคำสั่ง โดยคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูงที่กำกับตัวชี้วัด หัวหน้าหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบตัวชี้วัด และหัวหน้าหน่วยงาน มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ผู้บริหารระดับสูงที่กำกับตัวชี้วัด มีหน้าที่ดังนี้

- ๑) ให้นโยบายหรือวางกรอบแนวทางการดำเนินงานตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
- ๒) ให้คำปรึกษาแนวทางการนำตัวชี้วัดไปสู่การบริหารจัดการให้เป็นรูปธรรม
- ๓) กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
- ๔) พิจารณาหรือเสนอแนะแนวทาง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัด และตามระยะเวลาที่กำหนด

๒. หัวหน้าหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบตัวชี้วัด มีหน้าที่ดังนี้

- ๑) จัดทำและปรับปรุงรายละเอียดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามตัวชี้วัดหลักที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ
- ๒) ประสานงานกับหัวหน้าหน่วยงาน/บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด และรวบรวมข้อมูล/เอกสารที่แสดงผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดหลักที่รับผิดชอบ
- ๓) วิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดหลักที่รับผิดชอบตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) พร้อมทั้งสรุปสาเหตุ/ปัญหาของข้อมูลผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดหลักที่รับผิดชอบ เสนอต่อรองอธิการบดีผู้กำกับตัวชี้วัด และเสนอต่อกองนโยบายและแผน ภายใน ๑ วันทำการ หลังสิ้นสุดไตรมาส ๒ และไตรมาส ๔
- ๕) งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

/๓. หัวหน้าหน่วยงาน...



๓. หัวหน้าหน่วยงาน มีหน้าที่ดังนี้

- ๑) ศึกษารายละเอียดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
- ๒) ขับเคลื่อนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
- ๓) รายงานผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เสนอต่อหัวหน้าหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบตัวชี้วัด
- ๔) งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายณัฐวรพล รัชสิริวัชรบุล)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

เอกสารแนบท้าย

คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				คณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัด	
		พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	คณาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	ผู้บริหารระดับสูง ที่กำกับตัวชี้วัด
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม							
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ มหาวิทยาลัยมีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล (QS Stars Rating System)	ดาว	๒	๒	๒	๓	๓	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร วิจัยและพัฒนา นวัตกรรม
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละรายได้ของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๐.๒๕	๐.๕๐	๐.๕๐	๑.๐๐	๑.๐๐	รองอธิการบดี ฝ่ายพัฒนาดิจิทัล และการคลัง
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑ จำนวนรางวัลที่บุคลากรได้รับระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวนรางวัล	๖	๗	๘	๙	๑๐	ผู้อำนวยการบดี ฝ่ายบริหาร ทรัพยากรบุคคล
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๒ จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวนรางวัล	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕	ผู้อำนวยการบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย					คณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัด แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	
		พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐	หัวหน้าหน่วยงาน ที่รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้บริหารระดับสูง ที่กำกับตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๓ จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ	จำนวน	๑๖๐	๑๗๖	๑๙๔	๒๑๔	๒๓๕	หัวหน้าหน่วยงานหลัก ที่รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้บริหารระดับสูง ที่กำกับตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔.๑ จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับ ในระดับชาติและหรือนานาชาติ	จำนวน รางวัล	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัย และพัฒนา	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร วิจัยและพัฒนา นวัตกรรม
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔.๒ ร้อยละศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการ รายใหม่หรือ Start Up ภายในระยะเวลา ๕ ปี	ร้อยละ	๓	๕	๗	๘	๑๐	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัย และพัฒนา	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร วิจัยและพัฒนา นวัตกรรม
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕.๑ จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวน	๑๔๒	๑๕๐	๑๕๘	๑๖๖	๑๗๕	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัย และพัฒนา	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร วิจัยและพัฒนา นวัตกรรม
ตัวชี้วัดที่ ๑.๖.๑ ระดับความพึงพอใจในการทำงาน ของบุคลากร	ระดับ	๔	๔	๔	๕	๕	ผู้อำนวยการ กองบริหารงานบุคคล	ผู้อำนวยการบดี ฝ่ายบริหาร ทรัพยากรบุคคล

ประเด็นยุทธศาสตร์/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย					คณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัด	
		พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐	แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	ผู้บริหารระดับสูง ที่กำกับตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑ ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ตลอดจนต่อการผลิตเทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	หัวหน้าหน่วยงาน ที่รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการบดี ที่กำกับตัวชี้วัด
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อบริการเปลี่ยนแปลง								
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๑ ร้อยละภาพรวมของผลการใช้จ่าย งบดำเนินงานลดลง	ร้อยละ	๐.๕	๑	๑.๕	๒	๒.๕	หัวหน้าหน่วยงาน ทุกหน่วยงาน	ผู้อำนวยการบดี ฝ่ายพัฒนาดิจิทัล และการคลัง
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๒ ร้อยละของรุ่นกลุ่มระดับปริญญาตรี ภาคปฏิบัติที่มีนักศึกษาลงทะเบียนต่ำกว่า ๑๕ คน	ร้อยละ	≤๑๒	≤๙	≤๖	≤๓	๐	หัวหน้าหน่วยงาน ระดับคณะ และหัวหน้า หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผู้อำนวยการบดี ฝ่ายวิชาการและ พัฒนาคณาจารย์
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต	ร้อยละ	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	หัวหน้าหน่วยงาน ระดับคณะ และหัวหน้า หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผู้อำนวยการบดี ฝ่ายวิชาการและ พัฒนาคณาจารย์
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓.๑ ร้อยละของจำนวนความร่วมมือ ที่มีการจัดกิจกรรมในรอบปีต่อจำนวนความร่วมมือ ทั้งหมดที่ยังไม่หมดอายุทั้งในหรือต่างประเทศ	ร้อยละ	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	หัวหน้าหน่วยงาน ทุกหน่วยงาน	ผู้อำนวยการบดี ฝ่ายบริหาร วิจัยและพัฒนา นวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				คณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัด	
		พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	ผู้บริหารระดับสูง ที่กำกับตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔.๑ ร้อยละของการนำเทคโนโลยีมาใช้ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	หัวหน้าหน่วยงาน ที่รับผิดชอบตัวชี้วัด
	ร้อยละ	๑๐	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔.๒ จำนวนของหลักสูตรที่ทันสมัย รองรับความต้องการของตลาดแรงงานและกำลังคน ที่มีสมรรถนะสูง	จำนวน	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
	ร้อยละ	๓๕	๔๐	๔๐	๔๕	๕๕	ผู้อำนวยการบดี ผู้อำนวยการและ พัฒนาคณาจารย์
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบัน ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	๗๐	ผู้อำนวยการบดี ผู้อำนวยการและ พัฒนาคณาจารย์
	ร้อยละ	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	๗๐	ผู้อำนวยการ กองบริหารงานบุคคล
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕.๒ ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุน ที่มีความก้าวหน้าในสายงานเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๑	๒	๒	๒	๓	ผู้อำนวยการบดี ฝ่ายบริหาร ทรัพยากรบุคคล
	ร้อยละ	๑	๒	๒	๒	๓	ผู้อำนวยการ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ ตัวชี้วัด	หน่วยงานนับ	เป้าหมาย					คณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัด แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)		
		พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑ จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up skilling Re-skilling)	ราย	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	หัวหน้าหน่วยงาน ระดับคณะ และหัวหน้า หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัย และพัฒนา	ผู้บริหารระดับสูง ที่กำกับตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒.๑ ร้อยละของผู้ประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนาทักษะมีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	หัวหน้าหน่วยงาน ระดับคณะ และหัวหน้า หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัย และพัฒนา	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร วิจัยและพัฒนา นวัตกรรม
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓.๑ ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	หัวหน้าหน่วยงาน ระดับคณะ และหัวหน้า หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัย และพัฒนา	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร วิจัยและพัฒนา นวัตกรรม
ตัวชี้วัดที่ ๓.๔.๑ จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการ ด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี	องค์ ความรู้	๔๕	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	หัวหน้าหน่วยงาน ระดับคณะ และหัวหน้า หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผู้อำนวยการกองกลาง	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายศิลปวัฒนธรรม
ตัวชี้วัดที่ ๓.๕.๑ จำนวนชุมชนที่ได้รับบริการ เรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวน ชุมชน	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕	หัวหน้าหน่วยงาน ระดับคณะ และหัวหน้า หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัย และพัฒนา	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร วิจัยและพัฒนา นวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				คณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัด แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	
		พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙		
ตัวชี้วัดที่ ๓.๖.๑ จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	จำนวน	๒๐	๒๕	๓๐	๓๕	หัวหน้าหน่วยงานหลัก ที่รับผิดชอบตัวชี้วัด ผู้อำนวยการสถาบันวิจัย และพัฒนา	ผู้บริหารระดับสูง ที่กำกับตัวชี้วัด รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร วิจัยและพัฒนา นวัตกรรม
ตัวชี้วัดที่ ๓.๗.๑ ร้อยละของบุคลากรได้รับ การพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	หัวหน้าหน่วยงาน ทุกหน่วยงาน	ผู้อำนวยการ กองบริหารงานบุคคล



ภาคผนวก ๓.๒

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗
วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗

รายงานการประชุม

คณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

วันพุธที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๔๕ - ๑๕.๔๕ น.

ณ ห้องประชุมรพีพัฒน์ ชั้น ๓ อาคารรพีพัฒน์คึกคัก

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ศูนย์เทเวศร์

ผู้มาประชุม

๑	ดร.ณัฐวรพล รัชสิริวัชรบุล	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	ประธานกรรมการ
๒	ผศ.กฤษณ์ เจ็ดวรรณะ	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและกายภาพ	กรรมการ
๓	ดร.ก้องเกียรติ มหาอินทร์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม	กรรมการ
๔	รศ.ดร.รุ่งอรุณ พรเจริญ	คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	กรรมการ
๕	นางธนียา กิตติรัตนกรกุล	แทนคณบดีคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	กรรมการ
๖	ผศ.ดร.รัตนาวลี ไม้สัก	คณบดีคณะบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๗	ผศ.เพ็ญญา สุวรรณบำรุง	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๘	ผศ.ณัฐพงศ์ พันธุ์นะ	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๙	นายพัลลพ หามะลิ	แทนคณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๑๐	ผศ.กิตติพันธ์ บุญโตสีตระกูล	แทนคณบดีคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	กรรมการ
๑๑	ผศ.ดร.ประชา พิกักขณา	คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	กรรมการ
๑๒	นางสาวรัชณี ลักษณะอนันต์กูร	แทนผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑๓	นายเชวงศักดิ์ คงเกิด	แทนผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	กรรมการ
๑๔	นายสุวิทย์ แผงธีระสุขมัย	ผู้อำนวยการสถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์	กรรมการ
๑๕	นางสาวรุ่งฤดี ตรงต่อศักดิ์	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๑๖	นางสาวสุทธิมา วันเพ็ญ	แทนผู้อำนวยการสถาบันภาษา	กรรมการ
๑๗	นางสาวชนิษฐา วิชัยดิษฐ์	แทนผู้อำนวยการสถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ	กรรมการ
๑๘	นายสุนทร เจริญจื้อ	แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยการบริการแห่งรัฐ	กรรมการ
๑๙	นางนงลักษณ์ ทองนาค	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๒๐	นางสาวเพ็ญจันทร์ หลิมตระกูล	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๒๑	นายเชาวฤทธิ์ สุขรักษ์	ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒๒	นางสาวมัลลิกา วีระสัย	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๒๓	นางสาวนวรรตน์ การะเกษ	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการ



ผู้ไม่มาประชุม (เนื่องจากติดภารกิจ)

๑ ผศ.ดร.ปริญญา บุญกนิษฐ	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร วิจัยและพัฒนานวัตกรรม	กรรมการ
๒ ผศ.ดร.กร พวงนาค	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาดิจิทัลและการคลัง	กรรมการ
๓ รศ.ดร.นัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาจารย์	กรรมการ
๔ ดร.คมเชต เพ็ชรรัตน์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๕ ผศ.ศรัทธา แข่งเพ็ญแข	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๖ ผศ.ดร.อำนาจ เอี่ยมสำอางค์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกีฬาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	กรรมการ
๗ ผศ.ดร.ธนภพ โสทรโยม	คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
๘ ดร.คมพันธ์ ชมสมุทร	รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑ ดร.สุรสุธี บัวพูล	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
๒ ดร.ภูริพัฒน์ ทองคำ	ผู้ช่วยคณบดีคณะศิลปศาสตร์
๓ นางสาวตุลญา ลามาตย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ (ศศ.)
๔ นางพัทลानी วรดิษฐ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ (วท.)
๕ นางสาวศิริภาณี รูปงาม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ (บธ.)
๖ นางสาวชาวิณี บินกาซีเมน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (สวพ.)
๗ ผศ.เจตญา กิจเกิดแสง	หัวหน้างานศิลปวัฒนธรรม (กก.)
๘ นายไทรภพ เรืองแก้ว	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการ (กค.)
๙ นางสาวเนาวรัตน์ สร้อยฟ้า	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ (กค.)
๑๐ นางสาวเบญญาภา วิรุฬห์ภิญโญ	บุคลากรปฏิบัติการ (กบ.)
๑๑ นางสาวนฤมล เกิดแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ทสม.)
๑๒ นางสาวณัฐณิชา บุญกล่อม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ (กนผ.)
๑๓ นางจุฑาภรณ์ เทพธานี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ (กนผ.)
๑๔ นายเขาวลิต ผันประเสริฐ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ (กนผ.)
๑๕ นางสาวนภาพรรณ มาตรเจริญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ (กนผ.)
๑๖ นายบรรณพงศ์ ไคร์เครือ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ (กนผ.)
๑๗ นางสาวณัฐณิชา เอี่ยมประดิษฐ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ (กนผ.)

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๔๕ น.

ดร.ณัฐวรพล รัชสิริวัชรบุล อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประธาน
ในการประชุมได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามวาระต่างๆ ดังนี้



ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้ง

- ไม่มี

๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้ง

๑.๒.๑ ผลการทบทวนผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

ของมหาวิทยาลัย (SWOT)

ตามที่ มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครและทบทวน แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (RMUTP Retreat) การฝึกปฏิบัติการในหัวข้อ “การทบทวนตัวชี้วัด (KPI) ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย” ในวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ซึ่งได้รับเกียรติจาก อาจารย์ธนิศรณ จิระพรชัย รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ราชบุรี เป็นวิทยากรการฝึกปฏิบัติการดังกล่าว โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ รองคณบดี รองผู้อำนวยการ (วิทยาลัย /สถาบัน/สถาบัน/สำนัก) หัวหน้างานด้านแผน และบุคลากรด้านแผน ซึ่งได้ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ที่มีผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ทั้งจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม โดยนำแต่ละประเด็นมาให้ค่าคะแนนความสำคัญว่าประเด็นใดสำคัญมากที่สุดตามลำดับ โดยให้ผู้เข้ารับการอบรมเป็นผู้ประเมิน ซึ่งมีผลการประเมินสภาพแวดล้อมตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ มีจำนวน ๓๖ ประเด็น โดยมีรายละเอียด ดังนี้ (รายละเอียดผลการทบทวนการประเมินสภาพแวดล้อมฯ ดังเอกสารแนบ ๑)

SWOT	สภาพแวดล้อมตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ (เดิม) (ประเด็น)	สภาพแวดล้อมที่ผ่านกระบวนการทบทวน (ใหม่) (ประเด็น)
จุดแข็ง	๑๗	๘
จุดอ่อน	๒๕	๑๔
โอกาส	๙	๗
ภัยคุกคาม	๑๐	๗

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี



ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กองนโยบายและแผน ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พบว่า มีผลการดำเนินงานที่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน ๒๐ ตัวชี้วัด ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน ๖ ตัวชี้วัด ดังนี้

ยุทธศาสตร์	จำนวน (ตัวชี้วัด)	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด	
		บรรลุค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัด)
1. มุ่งสู่ความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ ที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม	๑๐	๘	๒
2. สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการเปลี่ยนแปลง	๙	๕	๔
๓. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม	๗	๗	-
รวมทั้งสิ้น	๒๖	๒๐	๖

จากผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดความสำเร็จ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น กองนโยบายและแผนได้ขอความอนุเคราะห์หัวหน้าหน่วยงานทบทวนค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และกองนโยบายและแผน ได้ส่งหนังสือด่วนที่สุด ที่ อว ๐๖๕๒.๑๘/๑๐๙๐ ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรื่อง การทบทวนตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และคำอธิบายตัวชี้วัดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ซึ่งกองนโยบายและแผนได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่ามีตัวชี้วัดที่กำหนดค่าเป้าหมายต่ำกว่าผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๘ ตัวชี้วัด, มีตัวชี้วัดที่กำหนดค่าเป้าหมายเท่ากับผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่กำหนดค่าเป้าหมายสูงกว่าผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๗ ตัวชี้วัด ดังนี้



ยุทธศาสตร์	จำนวน (ตัวชี้วัด)	การกำหนดค่าเป้าหมายผลการดำเนินงาน ของตัวชี้วัดความสำเร็จ ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด ความสำเร็จ ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		
		ต่ำกว่า(ตัวชี้วัด)	เท่ากับ(ตัวชี้วัด)	สูงกว่า(ตัวชี้วัด)
1. มุ่งสู่ความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ ที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม	๑๐	๖	๑	๓
2. สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัย ตอบรับการเปลี่ยนแปลง	๙	๖	-	๓
๓. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม	๗	๖	-	๑
รวมทั้งสิ้น	๒๖	๑๘	๑	๗

และได้นำข้อมูลไปประกอบโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวน
ผลการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครและทบทวนแผนยุทธศาสตร์
การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (RMUTP Retreat) ซึ่งวิทยากรมีข้อเสนอแนะ
ให้มหาวิทยาลัยกำหนดตัวชี้วัด ให้มีความชัดเจน มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ มีความท้าทาย
และสามารถนำไปดำเนินงานให้สำเร็จได้ในระยะเวลาที่เหมาะสม ทั้งนี้ กองนโยบายและแผนได้ประสานงาน
หัวหน้าหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบตัวชี้วัดปรับปรุงค่าเป้าหมายตามข้อเสนอแนะดังกล่าว เพื่อเป็นข้อมูล
ประกอบการพิจารณาในวาระการประชุม และเพื่อความชัดเจนที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณา วาระที่ ๔.๑
พิจารณาค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ควบคู่วาระที่ ๔.๒ พิจารณา
รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียด ดังนี้ (รายละเอียด
การปรับค่าเป้าหมายฯ ดังเอกสารแนบ ๒)

ตัวชี้วัด	การปรับค่าเป้าหมาย		มอบหมายให้หัวหน้า หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ ตัวชี้วัดปรับปรุง รายละเอียดตัวชี้วัด	ข้อเสนอแนะ
	คงเดิม	ปรับใหม่ ตามที่ประชุม		
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งสู่ความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม (จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด)				
๑.๑.๑ มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ และมาตรฐานในระดับสากล (QS Stars Rating System)	-	✓	-	-



ตัวชี้วัด	การปรับค่าเป้าหมาย		มอบหมายให้หัวหน้า หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ ตัวชี้วัดปรับปรุง รายละเอียดตัวชี้วัด	ข้อเสนอแนะ
	คงเดิม	ปรับใหม่ ตามที่ประชุม		
๑.๒.๑ ร้อยละรายได้ ของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	✓	-	✓	พิจารณาเฉพาะงบประมาณ เงินรายได้ ๑. รายได้จากการจัด การศึกษาและบริการ ๒. รายได้จากการอุดหนุน และบริจาค ๓. รายได้อื่น (โดยไม่นับรวมงบประมาณ รายจ่าย)
๑.๓.๑ จำนวนรางวัลที่บุคลากร ได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ	✓	-	-	๑. ให้หน่วยงานต้นสังกัด รายงานข้อมูลบุคลากร ที่ได้รับรางวัลต่อที่ประชุม กบม. เพื่อทราบ ๒. จัดสรรงบประมาณ เพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากรเข้าร่วมการแข่งขัน
๑.๓.๒ จำนวนรางวัลที่นักศึกษา ได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ	✓	-	-	-
๑.๓.๓ จำนวนงานวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์ในระดับชาติ และหรือระดับนานาชาติ	✓	-	✓	- พิจารณาเฉพาะบทความ /งานวิจัย ซึ่ง ๑. การตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ ๒. ได้รับการนำเสนอ ในการประชุม/สัมมนา วิชาการระดับประเทศ และต่างประเทศที่มี กรรมการพิจารณา (Paper Review/ Peer Review/ Journal)
๑.๔.๑ จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่า ได้รับในระดับชาติและหรือ นานาชาติ	✓	-	-	- ประสานสมาคมศิษย์เก่า ให้รวบรวมข้อมูลผู้ที่ได้รับ รางวัลให้ครบถ้วนถูกต้อง
๑.๔.๒ ร้อยละศิษย์เก่าที่เป็น ผู้ประกอบการรายใหม่หรือ Start Up ภายในระยะเวลา ๕ ปี	✓	-	✓	- ปรับปรุงกระบวนการ เก็บรวบรวมข้อมูลให้มี ความชัดเจน เพื่อให้ได้ ข้อมูลที่ครบถ้วนถูกต้อง



ตัวชี้วัด	การปรับค่าเป้าหมาย		มอบหมายให้หัวหน้า หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ ตัวชี้วัดปรับปรุง รายละเอียดตัวชี้วัด	ข้อเสนอแนะ
	คงเดิม	ปรับใหม่ ตามที่ประชุม		
๑.๕.๑ จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้	✓	-	-	- ในขั้นตอนเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย ให้ระบุการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์ และต้องมีการกำกับติดตามการนำไปใช้ประโยชน์
๑.๖.๑ ระดับความสุขในการทำงานของบุคลากร	-	✓	-	- ขอความร่วมมือบุคลากรตอบแบบสอบถามจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๑.๗.๑ ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม	✓	-	✓	- ปรับปรุงค่านิยมห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย - การกำหนดค่าเป้าหมายต้องคำนึงถึงห้องปฏิบัติการที่มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยอย่างแท้จริง
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการบริการเปลี่ยนแปลง (จำนวน ๙ ตัวชี้วัด)				
๒.๑.๑ ร้อยละภาพรวมของผลการใช้จ่ายงบประมาณลดลง	✓	-	-	-
๒.๑.๒ ร้อยละของรุ่นกลุ่มระดับปริญญาตรีภาคปกติที่มีนักศึกษาลงทะเบียนต่ำกว่า ๑๕ คน	✓	-	-	- ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไม่นำตัวชี้วัดนี้มาใช้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
๒.๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	-	✓	-	-
๒.๓.๑ ร้อยละของจำนวนความร่วมมือที่มีการจัดกิจกรรมในรอบปีต่อจำนวนความร่วมมือทั้งหมดที่ยังไม่หมดอายุ ทั้งในหรือต่างประเทศ	-	✓	✓	- เพิ่มความร่วมมือการรับสมัครนักศึกษาต่างประเทศในคำอธิบายตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด	การปรับค่าเป้าหมาย		มอบหมายให้หัวหน้า หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ ตัวชี้วัดปรับปรุง รายละเอียดตัวชี้วัด	ข้อเสนอแนะ
	คงเดิม	ปรับใหม่ ตามที่ประชุม		
๒.๔.๑ ร้อยละของการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	✓	-	-	-
๒.๔.๒ จำนวนของหลักสูตรที่ทันสมัยรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง	✓	-	-	-
๒.๕.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	-	✓	-	-
๒.๕.๒ ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีความก้าวหน้าในสายงานเพิ่มขึ้น	✓	-	-	-
๒.๖.๑ ความพร้อมของเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม (จำนวน ๗ ตัวชี้วัด)				
๓.๑.๑ จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling/Re-skilling)	✓	-	-	-
๓.๒.๑ ร้อยละของประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะมีรายได้เพิ่มขึ้น	✓	-	-	- ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไม่นำตัวชี้วัดนี้มาใช้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
๓.๓.๑ ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย	✓	-	-	-
๓.๔.๑ จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน สังคม องค์กรที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี	✓	-	-	-



ตัวชี้วัด	การปรับค่าเป้าหมาย		มอบหมายให้หัวหน้า หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ ตัวชี้วัดปรับปรุง รายละเอียดตัวชี้วัด	ข้อเสนอแนะ
	คงเดิม	ปรับใหม่ ตามที่ประชุม		
๓.๕.๑ จำนวนชุมชนที่ได้รับ การจัดการเรียนรู้และสร้าง ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	-	-	-
๓.๖.๑ จำนวนเทคโนโลยี และนวัตกรรมในการให้บริการ วิชาการแก่ชุมชน	✓	-	-	-
๓.๗.๑ ร้อยละของบุคลากรได้รับ การพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับ การให้บริการ	✓	-	-	- ให้ทุกหน่วยงาน รายงานผลการดำเนินงาน โดยแยกเป็นบุคลากร ในสังกัดและบุคลากร ช่วยราชการ

ทั้งนี้ ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ทุกหน่วยงานปฏิบัติ ที่มีหน้าที่ในการขับเคลื่อนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ต้องรายงานผลการดำเนินงาน
ของตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ เสนอต่อหัวหน้าหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบตัวชี้วัดนั้นๆ และต้อง
รายงานผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดทุกตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องไปยังหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบตัวชี้วัด

2. หน่วยงานหลักที่ รับผิดชอบตัวชี้วัด ต้องมีการตรวจสอบและติดตาม
ผลการดำเนินงานจากหน่วยงานปฏิบัติที่เกี่ยวข้องให้มีการรายงานผลให้ครบถ้วนตามรายละเอียดของตัวชี้วัด
และครบถ้วนทุกหน่วยงาน เพื่อให้การประเมินผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดนั้นๆ ถูกต้อง ครบถ้วน สะท้อน
ความเป็นจริงของมหาวิทยาลัย รวมทั้งกองนโยบายและแผนจะต้องตรวจสอบข้อมูลให้ทุกหน่วยงานรายงาน
ให้ครบถ้วนอีกครั้งด้วย

มติที่ประชุม เห็นชอบ และมอบหมายดังนี้

๑. เห็นชอบค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
พระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. มอบหมายหน่วยงานหลักที่ รับผิดชอบตัวชี้วัดไปทบทวนกับหน่วยงานปฏิบัติ
ที่เกี่ยวข้องกำหนดค่าเป้าหมายย่อยของแต่ละตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับค่าเป้าหมายภาพรวม และจัดส่งให้
กองนโยบายและแผนดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



- ๑๐ -

๓. มอบหมายกองนโยบายและแผนดำเนินการปรับปรุงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

๔.๒ พิจารณารายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ได้พิจารณาควบคู่กับวาระที่ ๔.๑ พิจารณาค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว (รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัดฯ ดังเอกสารแนบ ๔)

มติที่ประชุม เห็นชอบ และมอบหมายดังนี้

๑. เห็นชอบรายละเอียดตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในส่วนตัวชี้วัดที่มีข้อเสนอแนะให้หัวหน้าหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบตัวชี้วัดดำเนินการปรับปรุง และจัดส่งให้กองนโยบายและแผนดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๓. มอบหมายกองนโยบายและแผนดำเนินการปรับปรุงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อทราบ

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 15.45 น.

นายบรรณพงศ์ ไคร์เครือ
นางจุฑาภรณ์ เทพธานี
ผู้จัดรายงานการประชุม

นางสาวนวัตน์ การเกษ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



ภาคผนวก ๓.๓

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗

รายงานการประชุม

คณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗

วันศุกร์ที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมพีพัฒนา ชั้น ๓ อาคารพีพัฒนศักดิ์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ศูนย์เทเวศร์

ผู้มาประชุม

๑.	ดร.ณัฐวรพล รัชสิริวัชรบุล	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	ประธานกรรมการ
๒.	ผศ.ดร.กฤษณ์ เจ็ดวรรณะ	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและกายภาพ	กรรมการ
๓.	ดร.มณฑนา เตียวงษ์สุวรรณ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการเงินและการคลัง	กรรมการ
๔.	นายธนวัฒน์ สุตจิตรสมโภชน์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารกิจการสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๕.	ดร.คมเชต เพ็ชรรัตน์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๖.	นางสาวนปภัช ธิรพัฒน์ธนโกคิน	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารกิจการภายใน	กรรมการ
๗.	รศ.ดร.รุ่งอรุณ พรเจริญ	คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	กรรมการ
๘.	ผศ.ดร.ธนภาพ ไศตรโยม	คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
๙.	ผศ.ดร.วิชชพร เทียบจัตุรัส	คณบดีคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	กรรมการ
๑๐.	นางสาวสุจินดา อิ่มเงิน	แทนคณบดีคณะบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๑๑.	ผศ.เพ็ญญา สุวรรณบำรุง	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๒.	ผศ.ณัฐพงศ์ พันธนะ	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑๓.	ผศ.ยุทธภูมิ สุวรรณเวช	คณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๑๔.	นายสิทธิชัย ดีปัญญา	แทนคณบดีคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	กรรมการ
๑๕.	นางสาวรุจิวรรณ อันสงความ	แทนคณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	กรรมการ
๑๖.	นางสาวดุริยางค์ คมขำ	แทนผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑๗.	นายเชวงศักดิ์ คงเกิด	แทนผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๘.	นายธีรเชษฐ์ แผงธีระสุขมัย	ผู้อำนวยการสถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์	กรรมการ
๑๙.	นางสาวจันจิรา จันทยานี	แทนผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๒๐.	นางสาววราพร ทองจีน	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา	กรรมการ
๒๑.	นางสาวชนิษฐา วิชัยดิษฐ์	แทนผู้อำนวยการสถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย	กรรมการ
๒๒.	นายธนะสิทธิ์ ไชยรัตน์ทอง	แทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๒๓.	นางสาวเพ็ญจันทร์ หลิมตระกูล	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๒๔.	นายเชาวฤทธิ์ สุขรักษ์	ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒๕.	นางสาวสิริพร พุ่มไสว	แทนผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๒๖.	นางสาวนวรรตน์ การะเกษ	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการ



ผู้ไม่มาประชุม (เนื่องจากติดภารกิจ)

๑.	ผศ.ดร.ปริญญ์ บุญกนิษฐ	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร วิจัยและพัฒนานวัตกรรม	กรรมการ
๒.	ผศ.ดร.กร พวงนาค	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาดิจิทัลและการคลัง	กรรมการ
๓.	ผศ.ดร.กษิดิ์เดช สุทธิวานิช	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารกิจการสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๔.	รศ.ดร.นัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาจารย์/ รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยการบริการแห่งรัฐ	กรรมการ
๕.	ผศ.ศรัทธา แข่งเพ็ญแข	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๖.	นายสัมภาษณ์ สุวรรณศิริ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายธรรมาภิบาล	กรรมการ
๗.	ดร.ก้องเกียรติ มหาอินทร์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม	กรรมการ
๘.	ผศ.ดร.ณัฐชยธร วัทธิกรสิริกุล	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอุตสาหกรรมและภาคี ความร่วมมือ	กรรมการ
๙.	ผศ.ดร.จักรพันธ์ แสงสุวรรณ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนากายภาพ	กรรมการ
๑๐.	รศ.ดร.วรินทร์ สุดคณิง	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และแผน	กรรมการ
๑๑.	ดร.สรสุธี บัวพูล	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	กรรมการ
๑๒.	ผศ.ดร.ณรงค์ โพธิ์พุกขานันท์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมสังคม	กรรมการ
๑๓.	ผศ.กฤษศ สุนันทโรจน์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา	กรรมการ
๑๔.	รศ.วิมลพรรณ อากาศเวท	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์การ	กรรมการ
๑๕.	ผศ.ดร.อำนาจ เอี่ยมสำอางค์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกีฬาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	กรรมการ
๑๖.	นางนงลักษณ์ ทองนาค	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑.	นางพัทธานี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒.	นางสาวตุลญา ลามาศย์	คณะศิลปศาสตร์
๓.	นางสาวชาวิณี บินกาซีเมน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
๔.	นางอุมาพร สรวลวรรค์	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.	ผศ.เจษฎา กิจเกิดแสง	กองกลาง
๖.	นายไตรภพ เรืองแก้ว	กองคลัง
๗.	นางสาวเนาวรัตน์ สร้อยฟ้า	กองคลัง
๘.	นางจุฑาภรณ์ เทพธานี	กองนโยบายและแผน
๙.	นายชาวลิต ผันประเสริฐ	กองนโยบายและแผน
๑๐.	นางสาวณัฐณิชา เอี่ยมประดิษฐ์	กองนโยบายและแผน



เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๔๕ น.

ดร.ณัฐวรพล รัชสิริวัชรบุล อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประธานในการประชุมได้กล่าวเปิดประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธาน ได้กล่าวถึงการทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีความสำคัญเพื่อเป็นการตอบสนองยุทธศาสตร์ ๓ ด้านของมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ จะเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายหลักที่ประกอบไปด้วยเรื่อง QS Stars Rating ,จำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่มีปริมาณเพิ่มขึ้น, UI Green และ Happy University ที่มีค่าสูงขึ้น เพื่อการนำสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม รวมถึงต้องมีการติดตามที่ชัดเจน

ผศ.ดร.กฤษณ์ เจ็ดวรรณะ (รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและกายภาพ) ได้กล่าวถึงในส่วนตัวชี้วัดในปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๘ ที่ต้องดำเนินการเพิ่มเติม ได้แก่ ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาแรกเข้า และ UI Green ทั้งนี้ เมื่อ ผศ.ดร.กฤษณ์ เจ็ดวรรณะ กล่าวเสร็จ ประธานได้มอบหมายให้ ผศ.ดร.กฤษณ์ เจ็ดวรรณะ ดำเนินการประชุมตามวาระต่าง ๆ ต่อไปนี้

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในระหว่างปี พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ (หาตัวชี้วัดใหม่มาทดแทนตัวชี้วัดที่ถูก Vote ให้ตัดออกจากการ Workshop กลุ่มผู้บริหารมหาวิทยาลัยในโครงการ Retreat ๒๕๖๗)

ผศ.ดร.กฤษณ์ เจ็ดวรรณะ (รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและกายภาพ) ได้กล่าววัตถุประสงค์ในการประชุมดังนี้ ๑) เพื่อปรับปรุงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตัวชี้วัดในการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ๒) เพื่อทบทวนแผนที่มีขั้นตอนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่เป็นผู้บริหาร ๓) เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล นอกจากนี้ยังเป็นการนำเสนอแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ๔ เป้าหมาย โดย ดร.ณัฐวรพล รัชสิริวัชรบุล อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มาดำเนินการปรึกษาหารือและนำไปกำหนดเป็นตัวชี้วัดในการพัฒนามหาวิทยาลัย ได้แก่ (๑) เป้าหมาย QS Stars Rating ระดับ ๕ ดาว ภายในปี ๒๕๗๐ (๒) เป้าหมาย UI Green จำนวน ๑๐,๐๐๐ คะแนน ภายในปี ๒๕๖๘ (๓) เป้าหมาย จำนวนนักศึกษาแรกเข้า จำนวน ๗,๐๐๐ คน ภายในปี ๒๕๖๘ (๔) เป้าหมาย Happy University จำนวน ๔.๕ คะแนน ภายในปี ๒๕๖๘

ทั้งนี้ เป้าหมายบางส่วนได้มีตัวชี้วัดรองรับตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้แก่ เป้าหมาย QS Stars Rating ระดับ ๕ ดาว ภายในปี ๒๕๗๐ และเป้าหมาย Happy University จำนวน ๔.๕ คะแนน ภายในปี ๒๕๖๘ แต่ในส่วนของเป้าหมาย

ที่ไม่มีตัวชี้วัดรองรับตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ได้แก่ เป้าหมาย UI Green จำนวน ๑๐,๐๐๐ คะแนน ภายในปี ๒๕๖๘ และเป้าหมายจำนวนนักศึกษาแรกเข้า จำนวน ๗,๐๐๐ คน ภายในปี ๒๕๖๘ นั้น มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญในการร่วมกันกำหนดตัวชี้วัดเพื่อรองรับเป้าหมายตามนโยบายของอธิการบดี มหาวิทยาลัยฯ และปรับปรุง เปลี่ยนแปลงเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้กล่าวถึงข้อมูลจากการทบทวนผลการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (RMUTP Retreat) โดยจากการพิจารณาตัดตัวชี้วัดออกจำนวน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัด	เหตุผลที่ถูกตัดออก
๑ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๑ ร้อยละภาพรวมของผลการใช้จ่ายงบประมาณลดลง (ภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ วัตถุประสงค์ ๒.๑)	มหาวิทยาลัยมีแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยหลายด้าน อาทิ การขยายหน่วยงาน การขยายหลักสูตร ทำให้จำเป็นในการใช้งบประมาณเพื่อดำเนินการ ดังนั้นไม่ควรวัดผลค่าใช้จ่ายงบประมาณลดลง
๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๒ ร้อยละของรุ่นกลุ่มระดับปริญญาตรีภาคปกติที่มีนักศึกษาลงทะเบียนต่ำกว่า ๑๕ คน (ภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ วัตถุประสงค์ ๒.๑)	ประชากรของประเทศไทยมีอัตราการเกิดลดลง ส่งผลให้มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจ ผู้ปกครองสูญเสียรายได้ จึงเป็นเหตุให้ไม่สามารถชำระค่าเทอมได้ ส่งผลให้นักศึกษาถูกถอนชื่อเพิ่มขึ้น
๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒.๑ ร้อยละของผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะมีรายได้เพิ่มขึ้น (ภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ วัตถุประสงค์ ๓.๒)	เนื่องจากปัจจัยที่เกี่ยวกับรายได้เพิ่มขึ้นมีหลายปัจจัย จึงไม่สามารถเจาะจงปัจจัยที่เกี่ยวกับการได้รับการพัฒนาทักษะจากมหาวิทยาลัยเพียงปัจจัยเดียวได้

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงมีความจำเป็นในการทบทวนตัวชี้วัดเพื่อปรับปรุงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายที่สำคัญของมหาวิทยาลัย

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ให้ที่ประชุมร่วมกันทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยพิจารณาจาก ๔ เป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ตามนโยบายของอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อกำหนดตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แทนที่ตัวชี้วัดที่ตัดออก ๓ ตัวชี้วัด ซึ่งที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาโดยมีข้อเสนอแนะดังนี้

- เป้าหมาย QS Stars Rating เป็นเป้าหมายที่สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ กำลังดำเนินการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม วัตถุประสงค์ที่ ๑.๑ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ โดยมีตัวชี้วัดในข้อ ๑.๑.๑ มหาวิทยาลัยมีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล (QS Stars Rating System) ทั้งนี้ ควรกำกับติดตามให้บรรลุตัวชี้วัดต่อไป

- เป้าหมาย Happy University เป็นเป้าหมายที่กองบริหารงานบุคคล กำลังดำเนินการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม วัตถุประสงค์ที่ ๑.๖ เพื่อให้บุคลากรและอาจารย์



ทำงานด้วยความสุขใช้ความเก่งและมีคุณธรรม โดยมีตัวชี้วัดในข้อ ๑.๖.๑ ระดับความสุขในการทำงานของบุคลากร ทั้งนี้ ในปีที่ผ่านมา มีผู้กรอกแบบสอบถามจำนวนน้อย โดย ผศ.ดร.กฤษณ์ เจ็ดวรรณะ ได้มีข้อเสนอแนะให้กองบริหารงานบุคคล ควรมีการทบทวนรายละเอียดในส่วนขั้นตอนการเก็บข้อมูลหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ตัวชี้วัดนี้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น

- เป้าหมาย UI Green มหาวิทยาลัยต้องมีการพัฒนาด้านกายภาพซึ่งจากเดิมในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยได้คะแนน UI Green จำนวน ๔,๓๗๕ คะแนน ซึ่งตามนโยบายของท่านอธิการบดี กำหนดจำนวน ๑๐,๐๐๐ คะแนน ภายในปี ๒๕๖๘ แต่ทั้งนี้ที่ประชุมพิจารณาแล้วว่า มหาวิทยาลัยควรพัฒนาการประเมิน UI Green ให้ได้ ๖,๐๐๐ คะแนนในปี ๒๕๖๘ และ ๘,๐๐๐ คะแนนในปี ๒๕๖๙ รวมถึง ได้คะแนนประเมินสูงสุด ๑๐,๐๐๐ คะแนน ในปี ๒๕๗๐ นอกจากนี้กองนโยบายและแผนควรระบุความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดต่อไป

- เป้าหมาย นักศึกษาแรกเข้า ๗,๐๐๐ คนในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาค่าเป้าหมาย โดยกำหนดให้เป้าหมายนักศึกษาแรกเข้า ค่าเป้าหมาย ๗,๐๐๐ คน ในปี ๒๕๖๘ รับนักศึกษาแรกเข้า ให้ครบ ๘,๐๐๐ คนในปี ๒๕๖๙ และรับนักศึกษาให้ครบ ๙,๐๐๐ คนในปี ๒๕๗๐ และต้องกำหนดค่านิยาม “นักศึกษาแรกเข้า” ให้ครอบคลุมและชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น นักศึกษาแรกเข้าหมายถึงจำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ทุกหลักสูตรและทุกประเภทตั้งแต่ระดับ ปวช. ไปจนถึงระดับปริญญาเอก หรือหลักสูตรพิเศษอื่น ๆ โดยมอบหมายกองนโยบายและแผนประสานสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อนิยามคำว่า “นักศึกษาแรกเข้า” และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดของนักศึกษาแรกเข้าต่อไป

นอกจากนี้ ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาข้อเสนอตัวชี้วัดที่ได้จากหน่วยงาน ดังนี้

ข้อเสนอตัวชี้วัดจากกองพัฒนานักศึกษา

กองพัฒนานักศึกษา ได้เสนอตัวชี้วัด จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านอาชีพ (Up-Skill หรือ Reskill) ให้แก่นักศึกษา และศิษย์เก่า

- กองพัฒนานักศึกษา ได้เชื่อมโยงตัวชี้วัดดังกล่าวกับยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งมหาวิทยาลัยต่อการรับการเปลี่ยนแปลง วัตถุประสงค์ที่ ๒.๑ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงได้สูง และได้กล่าวเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวชี้วัดดังกล่าวว่า กองพัฒนานักศึกษามีการเก็บแบบสอบถามด้านทักษะอาชีพของศิษย์เก่าที่ไปประกอบอาชีพกับสถานประกอบการต่าง ๆ ต้องการกลับมาศึกษาเพิ่มเติมทั้งการพัฒนาทักษะ (Re - Skill) ที่มหาวิทยาลัย อีกทั้งยังเป็นการสานสัมพันธ์ร่วมกับนักศึกษาปัจจุบัน และสร้างเครือข่ายให้แก่มหาวิทยาลัยในวงกว้าง

- ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะให้กองพัฒนานักศึกษานำแบบสอบถามดังกล่าวมานำเสนอและชี้แจงให้ทราบถึงรายละเอียดของข้อมูลในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (กบม.) เพื่อเป็นแรงขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ



ตัวชี้วัดที่ ๒ จำนวนผลงานของนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

- กองพัฒนานักศึกษา ได้เชื่อมโยงตัวชี้วัดดังกล่าวกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนสังคม วัตถุประสงค์ที่ ๓.๒ เพื่อสร้างรายได้ในชุมชนรอบมหาวิทยาลัยและใน Area based มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ ทั้งนี้ ที่ประชุมได้พิจารณาเห็นว่ามีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม

- กองพัฒนานักศึกษา ได้กล่าวเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวชี้วัดดังกล่าวว่า เป็นการวางแผนร่วมมือกันระหว่างสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศกับกองพัฒนานักศึกษา ในการจัดทำฐานข้อมูลของศิษย์เก่าทำให้สามารถติดตามและนำผลงานไปใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

- ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะให้กองพัฒนานักศึกษานำข้อมูลไปปรึกษากับงานประกันคุณภาพ สำนักประกันคุณภาพ เพื่อพัฒนาผลงานของนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม หรืออาจนำรายละเอียดไปพัฒนาในการกำหนดตัวชี้วัดใหม่ในอนาคตต่อไป

ข้อเสนอตัวชี้วัดจากกองนโยบายและแผน

กองนโยบายและแผน ได้เสนอตัวชี้วัด จำนวน ๒ ตัวชี้วัดได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความสำเร็จของแผนการเป็น Digital Transformation

- กองนโยบายและแผน ได้เชื่อมโยงตัวชี้วัดดังกล่าวกับยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งมหาวิทยาลัยต่อการรับการเปลี่ยนแปลง วัตถุประสงค์ที่ ๒.๑ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงได้สูง

- กองนโยบายและแผน ได้กล่าวเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวชี้วัดดังกล่าวว่า ระดับความสำเร็จของแผนการเป็น Digital Transformation มีความสอดคล้องกับแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่องการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน ซึ่งในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ ได้กำหนดแผนงาน เพื่อรองรับกิจกรรมย่อยจำนวน ๓ แผนงาน คือ (๑) การจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (๒) แผนพัฒนาระบบคลังข้อมูล และ (๓) แผนพัฒนาทักษะบุคลากรด้าน IT

- ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ในตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของแผนการเป็น Digital Transformation สามารถเชื่อมโยงวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ ๒.๑ ของยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีแผนแม่บทและการจัดเตรียมฐานข้อมูลเพื่อการใช้งานได้ ตัวชี้วัดที่ ๒.๖.๑ ความพร้อมของเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ ๑.๗ ของยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม ตัวชี้วัดที่ ๑.๗.๑ ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม แต่ทั้งนี้ กองนโยบายและแผนควรประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพิจารณาตัวชี้วัดนี้อีกครั้ง โดยหากเพิ่มตัวชี้วัดแล้วต้องไม่ซ้ำซ้อนกับตัวชี้วัดที่ ๒.๖.๑ ความพร้อมของเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตัวชี้วัด ๑.๗.๑ ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม ที่ เนื่องจากคำว่า “Transformation” มีความไม่ชัดเจนในส่วนของการสิ้นสุดกระบวนการเพราะเทคโนโลยีมีการพัฒนาที่ไม่สิ้นสุด



ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล

- กองนโยบายและแผน ได้เชื่อมโยงตัวชี้วัดดังกล่าวกับยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งมหาวิทยาลัยต่อการรับการเปลี่ยนแปลง วัตถุประสงค์ที่ ๒.๑ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงได้สูง

- กองนโยบายและแผน ได้กล่าวเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวชี้วัดดังกล่าวว่า เป็นการวัดหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า หมายถึง หลักสูตรที่ได้รับการรับรองจาก AUN-QA หรือหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพระดับนานาชาติ โดยนับเฉพาะหลักสูตรที่ได้รับปริญญาบัตรเท่านั้น เหตุผล เนื่องจากเพื่อให้มีการวัดผลหลักสูตร นำไปสู่การพัฒนาต่อยอดเพื่อการตอบสนองการเปลี่ยนแปลงได้สูง หลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพอาจสร้างความมั่นใจให้กับกลุ่มลูกค้าเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต นำไปสู่การเพิ่มรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

- ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะดังนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ มหาวิทยาลัยมีแผนที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรการศึกษาโดยใช้เกณฑ์ AUN-QA ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพระดับสถาบันการศึกษา ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระดับหลักสูตร มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการวัดหลักสูตรระดับปริญญาที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล ให้พิจารณาแผนพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement Plan) ตามคณะกรรมการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย เพื่อทบทวนตัวชี้วัดด้วย

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบตัวชี้วัดที่ตัดออกจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามสรุปในโครงการอบรมการทบทวนผลการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และทบทวนแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (RMUTP Treat) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑.๑) ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๑ ร้อยละภาพรวมของผลการใช้จ่ายงบดำเนินงานลดลง

๑.๒) ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๒ ร้อยละของรุ่นกลุ่มระดับปริญญาตรีภาคปกติที่มั่นคงศึกษา

ลงทะเบียนต่ำกว่า ๑๕ คน

๑.๓) ตัวชี้วัดที่ ๓.๒.๑ ร้อยละของผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะมีรายได้เพิ่มขึ้น

๒. เห็นชอบเพิ่มตัวชี้วัดตามนโยบายของอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่จะดำเนินการในงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่

๒.๑) ตัวชี้วัด UI Green

ค่าเป้าหมาย

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๖,๐๐๐ คะแนน

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๘,๐๐๐ คะแนน

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ๑๐,๐๐๐ คะแนน



- ๘ -

๒.๒) ตัวชี้วัด นักศึกษาแรกเข้า

ค่าเป้าหมาย

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๗,๐๐๐ คน (เก็บข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๗)
- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๘,๐๐๐ คน (เก็บข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๘)
- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ จำนวน ๙,๐๐๐ คน (เก็บข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๙)

๓. มอบกอนนโยบายและแผน วิเคราะห์และเชื่อมโยงความสอดคล้องระหว่างตัวชี้วัด UI Green กับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รวมทั้ง จัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด UI Green เพื่อให้ตัวชี้วัดดังกล่าวมีความชัดเจน

๔. มอบกอนนโยบายและแผน ประสานงานหน่วยงานเพื่อดำเนินการ ดังนี้

- ประสานสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ร่วมกันกำหนดค่านิยมของตัวชี้วัด “นักศึกษาแรกเข้า” ให้มีความชัดเจน
- ประสานสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พิจารณาการนำตัวชี้วัด ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล มาเป็นตัวชี้วัดในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
- ประสานสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพิจารณาการนำตัวชี้วัดระดับความสำเร็จของแผนการเป็น Digital Transformation มาเป็นตัวชี้วัดในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ทั้งนี้ต้องไม่ซ้ำซ้อนกับตัวชี้วัดที่มีอยู่เดิม

๕. มอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดนักศึกษาแรกเข้า เพื่อให้ตัวชี้วัดดังกล่าวมีความชัดเจน เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๖. มอบกอนนโยบายและแผน จัดทำข้อมูลสรุปผลตามที่ได้จากมติที่ประชุมตามข้อ ๓ - ๕ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดฯ ในครั้งถัดไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

นางสาวณัฐธิดา เอี่ยมประดิษฐ์
นางจุฑาภรณ์ เทพธานี
ผู้จดยางานการประชุม

นางสาวนวิรัตน์ การะเกษ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



ภาคผนวก ๓.๔

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗



รายงานการประชุม

คณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗

วันพุธที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมพีพีพี ชั้น ๓ อาคารรพีพัฒนศักดิ์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ศูนย์เทเวศร์

ผู้มาประชุม

๑.	ผศ.ดร.ภฤชณ์ เจ็ดวรรณะ	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและกายภาพ	ประธานการประชุม
๒.	ผศ.ศรัทธา แข่งเพ็ญแข	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๓.	นายสัมภาศน์ สุวรรณศิริ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายธรรมาภิบาล	กรรมการ
๔.	ผศ.เจษฎา กิจเกิดแสง	(แทน) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม	กรรมการ
๕.	ผศ.ดร.จักรพันธ์ แสงสุวรรณ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนากายภาพ	กรรมการ
๖.	รศ.ดร.วรินทร์ สุดคนึง	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และแผน	กรรมการ
๗.	รศ.วิมลพรรณ อาภาเวท	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์การ	กรรมการ
๘.	ดร.วรเอก อินทพันธ์	(แทน) คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	กรรมการ
๙.	นายนพพร สกุลยืนยงสุข	(แทน) คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑๐.	นายทิตพิงษ์ สุทธิรัตน์	(แทน) คณบดีคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	กรรมการ
๑๑.	ผศ.เพ็ญนภา สุวรรณบำรุง	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๒.	ผศ.เวทรินทร์ ธีัญญ์สิประเสริฐ	(แทน) คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑๓.	นายพัลลพ หามะลิ	(แทน) คณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๑๔.	นายสิทธิชัย ตีปัญญา	(แทน) คณบดีคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	กรรมการ
๑๕.	ผศ.สาธิต เหล่าวัฒนพงษ์	(แทน) คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	กรรมการ
๑๖.	นางสาวดุริยางค์ คมขำ	(แทน) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑๗.	ดร.เชาวลิต สมบูรณ์พัฒนากิจ	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๘.	นายธีรเชษฐ์ แผงธีระสุขมัย	ผู้อำนวยการสถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์	กรรมการ
๑๙.	นางสาวจันจิรา จันทยานี	(แทน) ผู้อำนวยการส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๒๐.	นางสาวอริสรา วัฒนภาพ	(แทน) ผู้อำนวยการสถาบันภาษา	กรรมการ
๒๑.	นางสาวณิชฐา วิชัยดิษฐ์	(แทน) ผู้อำนวยการสถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย	กรรมการ
๒๒.	นายธนสิทธิ์ ไชยรัตน์ทอง	(แทน) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๒๓.	นางสาวเพ็ญจันทร์ หลิมตระกูล	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๒๔.	นายเชาวฤทธิ์ สุขรักษ์	ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒๕.	นางสาวสิริพร พุ่มไสว	(แทน) ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๒๖.	นางสาวนวรรณ์ การะเกษ	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการ

ผู้ไม่มาประชุม (เนื่องจากติดภารกิจ)

๑.	ผศ.ดร.ปริญญ์ บุญนิษฐ	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร วิจัยและพัฒนานวัตกรรม	กรรมการ
๒.	ผศ.ดร.กร พวงนาค	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาดิจิทัลและการคลัง	กรรมการ
๓.	ผศ.ดร.กษิดิ์เดช สุทธิวานิช	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารกิจการสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๔.	รศ.ดร.นัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาจารย์/ รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยการบริหรแห่งรัฐ	กรรมการ
๕.	ผศ.ดร.ณัฐชัชยธร วัทธิกรสิริกุล	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอุตสาหกรรมและภาคีความร่วมมือ	กรรมการ
๖.	ดร.มณฑนา เตียวงษ์สุวรรณ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการเงินและการคลัง	กรรมการ
๗.	ดร.สรสฐิ บัวพูล	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	กรรมการ
๘.	ผศ.ดร.ณรงค์ โพธิ์พุกษานันท์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมสังคม	กรรมการ
๙.	ผศ.กฤษศ สุวันทโรจน์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา	กรรมการ
๑๐.	นายธนวัฒน์ สุดจิตรสมโภชน์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารกิจการสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๑๑.	ดร.คมเขต เพ็ชรรัตน์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๑๒.	นางสาวนภักษ์ ถิรพัฒน์ธนโกคิน	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารกิจการภายใน	กรรมการ
๑๓.	ผศ.ดร.รัตนาวลี ไม้สัก	คณบดีคณะบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๑๔.	ผศ.ดร.อำนาจ เอี่ยมสำอางค์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกีฬาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	กรรมการ
๑๕.	นางนงลักษณ์ ทองนาค	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑.	ดร.ภูมิพัฒน์ ทองคำ	คณะศิลปศาสตร์
๒.	นางสาวรพีพร จักขุบท	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๓.	นางสาวชาวิณี บินกาซีเมน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
๔.	นางสาวรพีพรรณ คำจูน	กองพัฒนานักศึกษา
๕.	นางสาวเนาวรัตน์ สร้อยฟ้า	กองคลัง
๖.	นายไตรภพ เรืองแก้ว	กองคลัง
๗.	นายชยพล หล้าแหลม	กองบริหารงานบุคคล
๘.	นางจุฑาภรณ์ เทพธานี	กองนโยบายและแผน
๙.	นายเชาวลิต ผันประเสริฐ	กองนโยบายและแผน
๑๐.	นางสาวณัฐธนิชา เอี่ยมประดิษฐ์	กองนโยบายและแผน



- ๓ -

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๔๕ น.

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและกายภาพ ได้รับมอบหมายให้เป็นประธานการประชุม ได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามวาระต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ฝ่ายเลขานุการได้ส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ให้คณะกรรมการทุกท่านแล้ว ตามหนังสือกองนโยบายและแผน ที่ อว ๐๖๕๒.๑๘/๔๙๖ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ไม่มีผู้ใดขอแก้ไข จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ โดยไม่มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาผลการทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐ จำนวน ๒๖ ตัวชี้วัด (ตัวชี้วัดเดิม ๒๓ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดใหม่ จำนวน ๓ ตัวชี้วัด) ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗

ผศ.ดร.กฤษณ์ เจ็ดวรรณะ (รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและกายภาพ) ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ในการประชุมเพื่อให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาตัวชี้วัดที่เพิ่มใหม่เพื่อบรรจุในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และพิจารณาการปรับปรุงคำอธิบายตัวชี้วัดเดิม เพื่อบรรจุในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โดยดำเนินการตามแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยของอธิการบดี ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

- พิจารณาตัวชี้วัดที่เพิ่มใหม่เพื่อบรรจุในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้กล่าวถึงข้อมูลที่ได้จากการทบทวนผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน โดยจากการพิจารณารายละเอียดมีตัวชี้วัดที่ต้องพิจารณา จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ดังนี้



๑) ตัวชี้วัดคะแนนรวมในรอบปีของตัวชี้วัดที่ผ่านการประมวลผลขั้นสุดท้ายในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metric World University Rankings)

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ข้อที่ ๓ มอบกองนโยบายและแผน วิเคราะห์และเชื่อมโยงความสอดคล้องระหว่างตัวชี้วัด UI Green กับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รวมทั้งจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด UI Green เพื่อให้ตัวชี้วัดดังกล่าวมีความชัดเจน นั้น

กองนโยบายและแผน ได้นำเสนอคำอธิบายตัวชี้วัดคะแนนรวมในรอบปีของตัวชี้วัดที่ผ่านการประมวลผลขั้นสุดท้ายในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metric World University Rankings) ตัวชี้วัดดังกล่าวสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการเปลี่ยนแปลง วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ ๒.๑ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงได้สูง

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะให้กองนโยบายและแผนดำเนินการนำตัวชี้วัดดังกล่าว บรรจุลงในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒) ตัวชี้วัดจำนวนนักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษา

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ข้อที่ ๔ มอบกองนโยบายและแผน ประธานสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ร่วมกันกำหนดค่านิยมของตัวชี้วัดนักศึกษาแรกเข้า ให้มีความชัดเจน และข้อที่ ๕ มอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดนักศึกษาแรกเข้าเพื่อให้ตัวชี้วัดดังกล่าวมีความชัดเจน เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้เสนอรายละเอียดตัวชี้วัดจำนวนนักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษา ตัวชี้วัดดังกล่าวสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการเปลี่ยนแปลง วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ ๒.๔ เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนาการทำงานและหลักสูตรที่ทันสมัย

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ปรับปรุงรายละเอียดตัวชี้วัดจำนวนนักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษา ให้มีความชัดเจนเพื่อให้หน่วยงานปฏิบัติสามารถเก็บข้อมูลเพื่อรายงานผลได้ถูกต้อง และนำมาเสนอในการประชุมครั้งถัดไป

๓) ตัวชี้วัดร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน AUN-QA

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ข้อที่ ๔ มอบกองนโยบายและแผน ประธานสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พิจารณาการนำตัวชี้วัดร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล มาเป็นตัวชี้วัดในแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น



สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้นำเสนอรายละเอียดตัวชี้วัดร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน AUN-QA ตัวชี้วัดดังกล่าวสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการบริการเปลี่ยนแปลง วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ ๒.๔ เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนาการทำงานและหลักสูตรที่ทันสมัย

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะให้ เห็นชอบตัวชี้วัดร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน AUN-QA บรรจุเข้าแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และมอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทบทวนชื่อรายละเอียด และคำเป้าหมายของตัวชี้วัด และนำไปเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๗

๔) ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จของแผนการเป็น Digital Transformation

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ข้อที่ ๔ มอบกองนโยบายและแผน ประธานสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพิจารณาการนำตัวชี้วัดระดับความสำเร็จของแผนการเป็น Digital Transformation มาเป็นตัวชี้วัดในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ทั้งนี้ต้องไม่ซ้ำซ้อนกับตัวชี้วัดที่มีอยู่เดิม นั้น

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และกองนโยบายและแผน ร่วมกันพิจารณา โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้ ๑) รายละเอียดตัวชี้วัดนี้มีความซ้ำซ้อนกับตัวชี้วัดที่ ๒.๖.๑ ความพร้อมของเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตัวชี้วัดที่ ๑.๗.๑ ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม ๒) สวส.มีแผนจะดำเนินการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) ซึ่งเป็นการพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านเทคโนโลยีให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ให้ตัดตัวชี้วัดระดับความสำเร็จของแผนการเป็น Digital Transformation ออกจากการเป็นตัวชี้วัดที่จะถูกรรจในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

- พิจารณาการปรับปรุงรายละเอียดตัวชี้วัดเดิมเพื่อบรรจุในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ตามที่กองนโยบายและแผนได้มีหนังสือแจ้งให้หน่วยงานทบทวนรายละเอียดตัวชี้วัดและคำเป้าหมายตัวชี้วัดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มี ๒ หน่วยงาน ที่แจ้งขอปรับปรุงข้อมูลในตัวชี้วัดดังนี้

ตัวชี้วัด	รายการปรับปรุง	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
๑) ตัวชี้วัดจำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้	- คำอธิบายตัวชี้วัด	สวพ.
๒) ตัวชี้วัดจำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up skilling Re-skilling)	- คำอธิบายตัวชี้วัด	
๓) ตัวชี้วัดร้อยละของจำนวนความร่วมมือที่มีการจัดกิจกรรมในรอบปีต่อจำนวนความร่วมมือทั้งหมดที่ยังไม่หมดอายุทั้งในหรือต่างประเทศ	- คำอธิบายตัวชี้วัด - คำเป้าหมาย	กนผ.



๑) ตัวชี้วัดจำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้นำเสนอการปรับปรุงคำอธิบายตัวชี้วัดจำนวนงานวิจัยหรือหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ โดยอธิบายประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและหรือหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม อาทิ การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ, การใช้ประโยชน์เชิงชุมชน/สังคม, การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย, การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์, การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ ทั้งนี้ งานวิจัยและหรือหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้สามารถนำงานวิจัยและหรือหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับจัดสรรทั้งงบประมาณภายในและงบประมาณภายนอกจากปีงบประมาณใดก็ได้ แต่การนำไปใช้ประโยชน์ ต้องอยู่ในช่วงเวลาของการเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามรอบปีงบประมาณที่รายงานผล

ที่ประชุมเห็นชอบกับการปรับปรุงคำอธิบายตัวชี้วัดดังกล่าว เนื่องจากมีความชัดเจนในการใช้ประโยชน์ของจำนวนงานวิจัยและหรือหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ทำให้สามารถเก็บข้อมูลเพื่อรายงานผลได้ถูกต้องและนำไปสู่การบรรลุตัวชี้วัดดังกล่าว อาทิ การอ้างอิงผลงานวิจัย (Citation) เป็นเรื่องที่สำคัญเพราะสามารถนับจำนวนได้ตลอดเวลา เนื่องจากมีนักวิจัยหรือผู้สนใจงานวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ ไปอ้างอิงในหลายๆ งานวิจัย ทำให้เกิดการใช้ประโยชน์ในวงกว้าง

๒) ตัวชี้วัดจำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up skilling Re-skilling)

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้นำเสนอการปรับปรุงคำอธิบายตัวชี้วัดจำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up skilling Re-skilling) โดยอธิบายความชัดเจนของขอบเขตและพื้นที่ให้บริการ (Area Based) ซึ่งปัจจุบันมีประกาศของมหาวิทยาลัยเรื่องพื้นที่ที่ให้บริการจะมีเพิ่มเติมขึ้น โดยจากเดิมที่มีเพียง ๔ ศูนย์นั้น ได้มีพื้นที่ใหม่ของมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็น พื้นที่ใกล้เคียงกับลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา, จังหวัดลพบุรี, จังหวัดชัยนาท, จังหวัดนครสวรรค์, จังหวัดเพชรบูรณ์, จังหวัดชัยภูมิ, จังหวัดสระบุรี, จังหวัดปราจีนบุรี, จังหวัดนครนายก, จังหวัดอ่างทอง, จังหวัดนนทบุรี, จังหวัดปทุมธานี

ที่ประชุมเห็นชอบกับการปรับปรุงคำอธิบายตัวชี้วัดดังกล่าว เนื่องจากมีความชัดเจนของขอบเขตและพื้นที่ให้บริการ ทำให้สามารถนับจำนวนของผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเปิดให้บริการได้อย่างครอบคลุม เพื่อนำทักษะไปพัฒนาผลิตภัณฑ์และสร้างรายได้ต่อไป

๓) ตัวชี้วัดร้อยละของจำนวนความร่วมมือที่มีการจัดกิจกรรมในรอบปีต่อจำนวนความร่วมมือทั้งหมดที่ยังไม่หมดอายุทั้งในหรือต่างประเทศ

กองนโยบายและแผน ได้นำเสนอการปรับปรุงคำอธิบายตัวชี้วัดร้อยละของจำนวนความร่วมมือที่มีการจัดกิจกรรมในรอบปีต่อจำนวนความร่วมมือทั้งหมดที่ยังไม่หมดอายุทั้งในหรือต่างประเทศ โดยอธิบายความชัดเจนในการเก็บข้อมูลของความร่วมมือที่รวมถึงกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความร่วมมือในทุกรูปแบบ รวมถึงเสนอให้ลดค่าเป้าหมายลงกว่าเดิมจากที่เคยได้นำเสนอ

ที่ประชุมเห็นชอบกับการปรับปรุงคำอธิบายตัวชี้วัดดังกล่าวแต่ขอให้คงค่าเป้าหมายเท่าเดิม และมีข้อเสนอแนะให้ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดเก็บข้อมูลให้ครบถ้วนตามรายละเอียดตัวชี้วัด และมอบหมายให้กองนโยบายและแผน นำคำอธิบายตัวชี้วัดดังกล่าวเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อให้หน่วยงานทราบถึงแนวทางการรายงานผลให้ครอบคลุมทุกกิจกรรม



มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบรายละเอียดตัวชี้วัดคะแนนรวมในรอบปีของตัวชี้วัดที่ผ่านการประมวลผลขั้นสุดท้ายในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metric World University Rankings)

๒. มอบหมายให้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ทบทวนรายละเอียดตัวชี้วัดจำนวนนักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษา และนำข้อมูลที่ทบทวนแล้วมานำเสนอในการประชุมครั้งถัดไป

๒.๒ ทบทวน ชื่อ รายละเอียด และค่าเป้าหมายตัวชี้วัดร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน AUN-QA และมอบหมายสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นำรายละเอียดตัวชี้วัดดังกล่าวเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อพิจารณาและเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร และดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ครั้งถัดไป

๓. เห็นชอบการปรับปรุงรายละเอียดตัวชี้วัด ตามที่สถาบันวิจัยและพัฒนาเสนอ ดังนี้

๓.๑ คำอธิบายตัวชี้วัดจำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้

๓.๒ คำอธิบายตัวชี้วัดจำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up Skilling Re-skilling)

๔. เห็นชอบคำอธิบายตัวชี้วัดร้อยละของจำนวนความร่วมมือที่มีการจัดกิจกรรมในรอบปีต่อจำนวนความร่วมมือทั้งหมดที่ยังไม่หมดอายุทั้งในหรือต่างประเทศ ตามที่ขอปรับปรุงใหม่และให้คงค่าเป้าหมายเท่าเดิม และมอบหมายให้กองนโยบายและแผน นำผลการปรับปรุงรายละเอียดตัวชี้วัดดังกล่าวเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อให้หน่วยงานทราบถึงแนวทางการรายงานผลให้ครอบคลุมทุกกิจกรรม

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

นางสาวณัฐณิชา เอี่ยมประดิษฐ์
ผู้จัดรายงานการประชุม

นางสาวนวรรตน์ การะเกษ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



ภาคผนวก ๓.๕

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

