

รายงาน การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559

คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2559 ถึง 31 พฤษภาคม 2560 ซึ่งสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพตาม สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพได้ร่วมกันประเมินคุณภาพฯ ระหว่างวันที่ 17 สิงหาคม 2560

คณะกรรมการประเมินได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ขึ้น เพื่อสรุปผลการประเมินตามที่คณะกรรมการได้ประเมินตามสภาพจริงในปีการศึกษา 2559 จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) การสัมภาษณ์ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะกรรมการคณะ ผู้บริหาร บุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา และ การศึกษาร่องรอยหลักฐานเอกสารต่างๆ และการเยี่ยมชมคณะ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหวังว่า สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จะนำผลการประเมินคุณภาพฯ นี้ไปใช้ในการรักษาจุดแข็ง และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง และนำไปสู่การพัฒนาผลงานในทุกพันธกิจให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ต่อไป



รองศาสตราจารย์สุบิน ยุระรัช

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันที่ 17 สิงหาคม 2560

บทสรุปผู้บริหาร
รายงานการประเมินตนเองของสถาบันวิจัยและพัฒนา

1. บทนำ

สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานดำเนินงานและบริหารจัดการงานวิจัยและการบริการวิชาการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างนักวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานบริการวิชาการเผยแพร่และถ่ายทอดเทคโนโลยี สร้างและหรือพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานบริการสังคมในเชิงพาณิชย์

สถาบันวิจัยและพัฒนา แบ่งส่วนราชการภายในเป็น 1 หน่วยงาน คือ สำนักงานผู้อำนวยการและมีการแบ่งหน่วยงานภายในเป็น 3 หน่วยงาน คือ งานบริหารทั่วไป กลุ่มวิจัย กลุ่มบริการวิชาการ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามคุณภาพที่กำหนดและสอดคล้องกับเป้าหมายของคุณภาพของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินตนเองของสถาบันวิจัยและพัฒนา

การประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2558 สถาบันวิจัยและพัฒนา กำหนดองค์ประกอบคุณภาพ 4 องค์ประกอบ จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ 1) การวิจัย 2) การบริการวิชาการ 3) การบริหารและการจัดการ 4) ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80

2. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

การประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2558 สถาบันวิจัยและพัฒนา กำหนดองค์ประกอบคุณภาพ 4 องค์ประกอบ จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 คะแนนเฉลี่ยตาม

1. องค์ประกอบที่ 1 การวิจัย พบว่า 7 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71
2. คะแนนเฉลี่ยตามองค์ประกอบที่ 2 การบริการวิชาการแก่สังคม พบว่า 5 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80
3. คะแนนเฉลี่ยตามองค์ประกอบที่ 3 การบริหารจัดการ พบว่า 2 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00
4. คะแนนเฉลี่ยตามองค์ประกอบที่ 5 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ พบว่า 1 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

3. จุดเด่น

1. มีกรรมการประจำสถาบันมีการกำกับดูแลของสถาบัน
2. มีบุคลากรที่มีคุณภาพ
3. มีความร่วมมือของ ๙ มทร. ในหลากหลายรูปแบบ
4. มีการมุ่งเน้นการพัฒนานักวิจัย
5. มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. ข้อเสนอแนะ

1. การกำหนดตัวบ่งชี้ ในปี2559 เป็นตัวบ่งชี้ในลักษณะ กระบวนการหรือ process แต่หากจะทำทนายให้เกิดการพัฒนางานวิจัยควรกำหนดตัวบ่งชี้ในลักษณะ output outcome impact เช่น output ในระยะ 3 ปี มีจำนวนบทความตีพิมพ์จำนวน...บทความ / outcome ในระยะ5 ปี มีนักวิจัยได้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่นจำนวนเพิ่มมากขึ้น และ impact ใน 10 ปี เป็นมหาวิทยาลัยที่มีนักวิจัยฐานปฏิบัติที่มีชื่อเสียงในระดับประเทศ เป็นต้น ซึ่งอาจจะยังต้องคำนึงถึงเรื่อง Ranking และระบบฐานข้อมูล ไซมาโก (SCImago) ด้วย
2. วารสารวิชาการ มทร.พระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้มีชื่อเสียง หรือผู้มีประสบการณ์การเขียนบทความวิจัยให้เขียนบทความลงในวารสารและควรสนับสนุนให้มีค่าตอบแทนในกรณีเช่นนี้ ทั้งนี้เพื่อสร้างโอกาสในการเพิ่ม citation และ การผลักดันวารสารให้เข้าสู่ฐาน TCI ตามลำดับต่อไป
3. วารสารวิชาการ มทร.พระนคร สาขาวิทยาศาสตร์ฯ ควรเชิญบุคลากรที่สังกัดมหาวิทยาลัยต่างประเทศมาเข้าร่วมเป็นกองบรรณาธิการซึ่งเป็นข้อกำหนดในการเข้าสู่ฐาน ACI ร้อยละ 25 ของกองบรรณาธิการทั้งหมดแนวทางให้ได้มาซึ่ง กองบรรณาธิการภายนอกคือ การใช้ประโยชน์จากการไป MOU กับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในต่างประเทศ
4. งานคลินิกเทคโนโลยีมีการปรับเปลี่ยนการดำเนินงาน แต่ยังคงมีรูปแบบเดิมในการดำเนินงานคือ การบริการวิชาการ และมีอีกส่วนหนึ่งคือ เรื่อง OTOP คุปองนวัตกรรมในส่วนดังกล่าวจะมีลักษณะกึ่งวิจัยแบบถ่ายทอดเทคโนโลยี ทั้งนี้สถาบันวิจัยและพัฒนาจะต้องพิจารณาเป็นเกณฑ์มาตรฐานอีก 1 ตัว กับการเตรียมพัฒนาคลินิกเทคโนโลยีในอนาคต
5. ควรต้องมีการประสานงานกับอาจารย์ในแต่ละคณะให้มากขึ้นกว่าเดิม
ในแต่ละประเด็นของการบริหารจัดการควรมีการนำผลการดำเนินงานมาพิจารณาเพื่อกำหนดเป็นแผนการดำเนินงานของการบริหารจัดการปีต่อไป
6. การเขียนข้อมูลควรให้ครอบคลุมตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
7. รายงานการไปฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ให้จัดทำตารางการรายงานและสรุปผลการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์
8. ควรมีการเชื่อมโยงข้อมูลในระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเชื่อมโยงไปยังระบบ CHEQA ของ สกอ. และระบบของ สมศ.

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

1. คณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ซึ่งเป็นหน่วยงานดำเนินงานและบริหารจัดการงานวิจัยและการบริการวิชาการ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระหว่างวันที่ 17 สิงหาคม 2560 ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการประเมินมีการวิเคราะห์รายงาน การประเมินตนเอง หลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ ผนวกกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร และตัวแทนเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน

2. คณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ



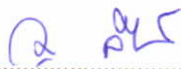
(รองศาสตราจารย์สุบิน ยุระรัช)

ประธานคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สว่าง อินทวิทย์)

คณะกรรมการ



(นางสาวกาญจนา ลือพงษ์)

กรรมการและเลขานุการผู้ตรวจประเมิน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ประวัติความเป็นมา วิสัยทัศน์ นโยบายและแผนบริหารจัดการ	1
วิธีการประเมิน	7
ส่วนที่ 2 ผลการประเมิน	
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	
ผลการประเมินคุณภาพรายตัวบ่งชี้	8
ภาคผนวก	
บันทึกภาคสนาม	10
กำหนดการตรวจประเมิน	59
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	60
ผลการตรวจ Improvement plan	61

ส่วนที่ 1 บทนำ

ประวัติความเป็นมาของสถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนา (Institute of Research and Development) เริ่มดำเนินการตามโครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยพัฒนาและบริการวิชาชีพ เมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2549 โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑามาศ พิรพัชระ เป็นประธานโครงการ

สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ได้รับการจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2549 ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ. 2550 แบ่งส่วนราชการในสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็น สำนักงานผู้อำนวยการ และมีการแบ่งหน่วยงานภายในสถาบัน เป็น 3 หน่วยงาน คือ งานบริหารทั่วไป กลุ่มวิจัย และกลุ่มบริการวิชาการ

ปัจจุบันสถาบันวิจัยและพัฒนา มีสำนักงานตั้งอยู่ที่ อาคาร 1 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ศูนย์เทเวศร์ และมี ดร.สิงห์แก้ว ปือกเท็ง เป็นผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ตั้งแต่วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2558 ถึง 30 เมษายน 2560 ในปัจจุบันมี ดร.ประกอบชาติภักต์ เป็นผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

วิสัยทัศน์ นโยบายและแผนบริหารจัดการ

วิสัยทัศน์ นโยบายและแผนบริหารจัดการและแผนพัฒนาของ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในทศวรรษที่ 2 โดยที่มาของวิสัยทัศน์นั้นมาจากนโยบายของสภามหาวิทยาลัยด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคมและด้านวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ มาสู่พันธกิจ 5 ด้านของมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ มาเป็น 7 เป้าประสงค์ และ 9 กลยุทธ์ จึงเป็นที่มาของวิสัยทัศน์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยเป็นการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ครอบคลุมทั้ง 9 คณะวิชา ที่มีอัตลักษณ์เดิมเป็นนักปฏิบัติ มาต่อยอดเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ ที่สามารถตอบสนองกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ สถาบันวิจัยและพัฒนา ทำหน้าที่บริหารจัดการ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามบริบทของสถาบันวิจัยและพัฒนา

1. วิสัยทัศน์

โดยเป็นการบริหารจัดการเชิงบูรณาการครอบคลุมทั้ง 9 คณะวิชาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่มีอัตลักษณ์เดิมเป็นนักปฏิบัติมาต่อยอดเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ ที่สามารถตอบสนองกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ สถาบันวิจัยและพัฒนาทำหน้าที่บริหารจัดการ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามบริบทของสถาบันวิจัยและพัฒนา

เครื่องมือในการผลักดันวิสัยทัศน์ไปถึงความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา “มหาวิทยาลัยวิจัยฐานนักปฏิบัติ” คือ “WiL and STEME Concept”

WiL (Work integrated Learning) เป็นการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน จะก่อให้เกิดทักษะทางร่างกายมีความชำนาญทางการปฏิบัติ ซึ่งจะมีความเป็นมืออาชีพและยั่งยืนด้วยการบูรณาการร่วมกับ

STEME จะก่อให้เกิดความยั่งยืนได้ตามวิสัยทัศน์ นโยบาย กลยุทธ์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

STEME (Science, Technology, Engineering, Mathematics and Ethics) เป็นการบูรณาการความรู้ระหว่างศาสตร์วิชาต่าง ๆ เช่น ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี ความรู้ทางด้านวิศวกรรม ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และความมีจริยธรรม คุณธรรม ในการทำงานและดำรงชีพรวมเข้าด้วยกัน

2. นโยบาย

1) พัฒนาและส่งเสริมให้นักวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมของอาจารย์ทุกคณะของมหาวิทยาลัย ให้ได้รับการเผยแพร่หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (ฐานข้อมูลอาเซียน) เพิ่มขึ้น

2) พัฒนาอาจารย์ในทุกคณะให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นนักวิจัยมืออาชีพ สามารถทำโครงการวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อหาแหล่งสนับสนุนทุนการวิจัย เป็นการหารายได้เข้ามหาวิทยาลัย

3) ส่งเสริมการบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่เครือข่ายชุมชน เครือข่ายอุตสาหกรรม ภาคการผลิตและภาคบริการให้เพิ่มขึ้น เพื่อนำมาซึ่งชื่อเสียงและสร้างรายได้เข้ามหาวิทยาลัย

4) บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา ภายใต้กลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

นโยบายในการพัฒนาด้าน WiL

ในการพัฒนาด้าน WiL นั้น ต้องมีการพัฒนาควบคู่กับ 3 ด้าน ได้แก่

ด้านที่ 1 ได้แก่ การส่งเสริมให้อาจารย์ในทุกคณะวิชา มีความเป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ (Professional) โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา จะทำหน้าที่บริหารจัดการสนับสนุนและประสานงาน ในช่วงแรกซึ่งเป็นการแบ่งกลุ่มอาจารย์นักวิจัย ออกเป็นกลุ่มตามศักยภาพ จัดทำฐานข้อมูลนักวิจัย ฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ และจัดให้อาจารย์ได้รับการฝึกอบรม จากผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก และการให้อาจารย์เข้าไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ตามแนวคิด Talent Mobility (อาจารย์ทำงานวิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรม)

ด้านที่ 2 ได้แก่ การสนับสนุนให้มีเครื่องมืออุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ ในการฝึกปฏิบัติที่ทันสมัยและครบถ้วน โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาทำหน้าที่สนับสนุนและประสานงาน ในแต่ละคณะวิชา และการใช้อุปกรณ์เครื่องมืออย่างคุ้มค่า ซึ่งปัจจุบันนี้เครื่องมือปฏิบัติด้าน WiL ของแต่ละคณะวิชามีอยู่ค่อนข้างครบถ้วน

ด้านที่ 3 ได้แก่ การพัฒนาด้านเครือข่ายจากชุมชน และจากภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ โดยมีการทำความร่วมมือและสำรวจข้อมูลความต้องการกับชุมชน และอุตสาหกรรมต่าง ๆ ในลักษณะ USR: มหาวิทยาลัยกับความรับผิดชอบต่อสังคม

นโยบายในการพัฒนาด้าน STEME

ในการพัฒนาด้าน STEME นั้นสิ่งที่ต้องจัดการเบื้องต้นก่อนการพัฒนา คือต้องมีการจัดแบ่งกลุ่มนักวิจัยจากทุกคณะวิชาตามศักยภาพ เพื่อพัฒนานักวิจัยตามความสามารถอย่างเป็นระบบ

การบริหารจัดการจะแบ่งเป็น 2 ส่วนหลัก ๆ คือ Hard Skill กับ Soft Skill โดย Hard Skill ได้แก่ Stem และ Soft Skill ได้แก่ Ethics โดย Hard Skill ตัวแรกนั้นเป็นการพัฒนาต่อยอดโครงสร้างพื้นฐาน ห้องปฏิบัติการเพื่อการวิจัย พัฒนาฐานข้อมูลสาธารณูปโภคงานวิจัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาทำหน้าที่บริหารจัดการภาพรวม

Hard Skill อีกตัวหนึ่งคือ Technology Lab เป็นการพัฒนาด้านห้อง Lab ที่มีความทันสมัยและด้าน Software Program เพื่อใช้ในการสร้างต้นแบบและนำไปสู่การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อหารายได้เข้าสู่มหาวิทยาลัย

Soft Skill เป็นการพัฒนาด้านจริยธรรม ต้องมีการจัดการอบรมส่งเสริมจริยธรรมนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง การนำโปรแกรมการตรวจสอบเฝ้าระวังการคัดลอกผลงานวิจัย (Plagiarism software) เข้ามาใช้

3. แผนบริหารจัดการและแผนพัฒนา

การบริหารจัดการต้องมีขับเคลื่อนใน 3 ด้านพร้อมกัน คือด้านบริหารงานวิจัย ด้านบริการวิชาการ และด้านตีพิมพ์เผยแพร่ โดยในแต่ละด้านสามารถสร้างชื่อเสียงและรายได้ในตัวเอง และเป็นส่วนสนับสนุนซึ่งกันและกัน โดยแผนบริหารและแผนพัฒนา จะแบ่งเป็น 3 ระยะ คือระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ดังนี้

3.1 แผนบริหารจัดการ

1) พัฒนาและส่งเสริมให้งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมของอาจารย์ทุกคณะของมหาวิทยาลัย ให้ได้รับการเผยแพร่หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (ฐานข้อมูลอาเซียน) ให้เพิ่มขึ้นในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ดังนี้

ระยะสั้น ภายใน 1 ปี

- ก) จัดให้มีการอบรม สัมมนาโครงการการจัดเตรียมต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์งานวิจัย
- ข) ส่งเสริมให้มีระบบการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ โดยจัดให้มีการเชิญนักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญจากภายนอกมาให้ความรู้และเป็นที่ปรึกษา ในด้านการตีพิมพ์ผลงาน เช่น โครงการยกระดับคุณภาพงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ค) จัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย (ปีที่วิจัย งบประมาณ การนำเสนอผลงาน การตีพิมพ์เผยแพร่ ฯลฯ) ของแต่ละคณะวิชาในมหาวิทยาลัย

ง) จัดทำฐานข้อมูลวารสารและเอกสารเพื่อการวิจัย

จ) จัดทำฐานข้อมูลเครือข่ายและความร่วมมือกับสถานศึกษาและสถาบันภายในประเทศ

ระยะกลาง ภายใน 2 ปี

ก) จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัย

ข) จัดทำฐานข้อมูลเครือข่ายและความร่วมมือกับสถานศึกษาและสถาบันในต่างประเทศ

ค) ส่งเสริมให้มีระบบการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ เช่น โครงการพี่เลี้ยงนักวิจัย

ระยะยาว ภายใน 4 ปี

วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร อยู่ในฐานข้อมูลอาเซียน

2) พัฒนาอาจารย์ในทุกคณะมีความเชี่ยวชาญและเป็นนักวิจัยมืออาชีพ สามารถทำโครงการวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อหาแหล่งสนับสนุนทุนการวิจัย เป็นการหารายได้เข้ามหาวิทยาลัย

ระยะสั้น ภายใน 1 ปี

ก) จัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย (ปีที่วิจัย งบประมาณ การนำเสนอผลงาน การตีพิมพ์เผยแพร่ ฯลฯ) ของแต่ละคณะวิชาในมหาวิทยาลัย

ข) จัดทำฐานข้อมูลนักวิจัย แบ่งเป็นกลุ่มตามความรู้ ความเชี่ยวชาญ เช่น กลุ่มอาหาร กลุ่มพลังงาน โดยทำร่วมกับคณะวิชาในด้านข้อมูล

ค) จัดทำฐานข้อมูลทุนวิจัย หน่วยงานที่สามารถขอทุนในการทำวิจัย หรือทำวิจัยร่วม

ง) จัดทำฐานข้อมูลสาธารณูปโภคเพื่อการวิจัย เช่น เครื่องมือ อุปกรณ์ เครื่องจักร และห้องปฏิบัติการที่มีอยู่ ใช้กับงานประเภทใด สามารถใช้ทำอะไรได้บ้าง โดยทำร่วมกับคณะวิชาในด้านข้อมูล

จ) การแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก เช่น การบริการวิชาการเชิงพาณิชย์ การรับงานวิจัยและงานประเภทอื่น ๆ จากภายนอก

ระยะกลาง ภายใน 2 ปี

ก) จัดให้มีการเชิญนักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญ จากหน่วยงานภายนอกมาให้ความรู้และเป็นที่ปรึกษา ในด้านการหาแหล่งทุนวิจัย แนวทางการทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก

ข) สนับสนุนคณะวิชา ให้มีเครื่องมืออุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยและใช้งานอย่างคุ้มค่า

ค) การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นเพื่อเพิ่มจำนวนโครงการที่ผ่านการพิจารณาและจำนวนงบประมาณ

ง) บริหารจัดการการปฏิบัติงานให้มีความคล่องตัวมากขึ้น โดยจัดตั้งการให้บริการจุดเดียวเบ็ดเสร็จ (One stop service) สำหรับการวิจัย

ระยะยาว ภายใน 4 ปี

ก) สร้างระบบการบริหารจัดการสาธารณูปโภคเพื่อการวิจัย ซึ่งเป็นการสร้างระบบการปฏิบัติงานที่มีระเบียบและขั้นตอนในการดำเนินงานที่ชัดเจน นำมาซึ่งการปฏิบัติงานที่รวดเร็ว ถูกต้อง ง่ายต่อการทำงานและสามารถตรวจสอบได้ง่าย

ข) ระบบบริหารจัดการทุนวิจัย

- ประสานงานกับแหล่งทุนภายนอกตามหน่วยงานต่าง ๆ เช่น กระทรวงและหน่วยงานภาครัฐรวมไปถึงภาคเอกชน

- บริหารจัดการเจ้าหน้าที่ของสถาบันวิจัยและพัฒนาให้มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัย

ค) จัดตั้งศูนย์บริการเครื่องมือด้านงานวิจัยและการบริการวิชาการเชิงพาณิชย์

3) ส่งเสริมการบริการวิชาการ การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่เครือข่ายชุมชน เครือข่ายอุตสาหกรรมทั้งภาคการผลิตและภาคบริการให้เพิ่มขึ้น เพื่อนำมาซึ่งชื่อเสียงและสร้างรายได้เข้ามหาวิทยาลัย

ระยะสั้น ภายใน 1 ปี

ก) จัดทำฐานข้อมูลเครือข่ายและความร่วมมือกับชุมชน

ข) จัดทำฐานข้อมูลเครือข่ายและความร่วมมือกับอุตสาหกรรมภาคการผลิตและภาคบริการ

ค) ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนเป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ (Professional) เช่น การจัดฝึกอบรมโดยวิทยาการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

ง) แนะนำและสนับสนุนคณะวิชา ด้านการบริหารจัดการเครื่องมือ อุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยและใช้งานอย่างคุ้มค่า

จ) แก้ไขและปรับปรุงกฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการทั้งแบบให้เปล่าและเชิงพาณิชย์ให้มีความเหมาะสม

ระยะกลาง ภายใน 2 ปี

ก) จัดทำฐานข้อมูลการบริการวิชาการ

ข) การจัดตั้งสถาบันส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยี ของมหาวิทยาลัย

ค) การติดตามตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ด้านการบริการวิชาการ โดยมีการประเมินจากงบประมาณที่ใช้ในการบริการ

ง) บริหารจัดการการปฏิบัติงานให้มีความคล่องตัวมากขึ้น โดยจัดตั้งการให้บริการจุดเดียวเบ็ดเสร็จ (One stop service) สำหรับการบริการวิชาการ

ระยะยาว ภายใน 4 ปี

- ก) การพัฒนาคลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร สุ่อาเขียน
- ข) สร้างระบบการติดตามตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ด้านการบริการวิชาการ
- 4) บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา ภายใต้กลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยตลอด 4 ปี
 - ก) บริหารจัดการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
 - ข) พัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา ภายใต้การบริหารที่สอดคล้องกับนโยบายของอธิการบดีและนโยบายของมหาวิทยาลัย
 - ค) เสนอแนวทางเพื่อการบริหารจัดการตามนโยบายที่มุ่งเน้นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยและส่วนรวมเป็นหลัก

3.2 แผนพัฒนาที่สอดคล้องกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

- 1) พัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนาสู่ความเป็นสากลโดยร่วมมือกับหน่วยงานในต่างประเทศทั้งในด้านงานวิจัย และการบริการวิชาการ (กลยุทธ์ 1 และ 2)
- 2) สร้างเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ในด้านการทำวิจัยร่วมกัน ทนวิจัย และการบริการวิชาการ (กลยุทธ์ 4, 5 และ 8)
- 3) เตรียมความพร้อมในการเข้าสู่มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยสร้างรายได้เข้าสู่มหาวิทยาลัยจากการทำวิจัยและการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ (กลยุทธ์ 6)
- 4) บริหารจัดการโดยเป็นธรรมาภิบาล (กลยุทธ์ 7)

3.3 เป้าหมายการดำเนินงาน

สำหรับเป้าหมายการดำเนินงานซึ่งพิจารณาถึงเป้าหมายการพัฒนาภาพรวมมหาวิทยาลัยสามารถแบ่งออกได้เป็น 3 เป้าหมายหลัก คือ

- เป้าหมายที่ 1 ด้านการเพิ่มจำนวนโครงการบริการวิชาการ
จำนวนโครงการที่ให้บริการวิชาการแบบให้เปล่าและเชิงพาณิชย์ ทั้งเครือข่าย ชุมชน อุตสาหกรรมทั้งภาคการผลิตและภาคบริการ เพิ่มขึ้นจากฐานเดิมอย่างต่อเนื่อง
- เป้าหมายที่ 2 เป้าหมายด้านจำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และตีพิมพ์เผยแพร่
จำนวนผลงานวิจัยทั้งมหาวิทยาลัยที่ได้รับการเผยแพร่ ด้าน Conference และ Journal ในระดับชาติและนานาชาติ จำนวน สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้นจากฐานเดิมอย่างต่อเนื่อง มีการจัดประชุมวิชาการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- เป้าหมายที่ 3 เป้าหมายด้านจำนวนงานวิจัยเข้าสู่ฐานข้อมูล
จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในฐานข้อมูลของไทยและฐานข้อมูลอาเซียน เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ติดต่อเรา

สถานที่ตั้ง

399 ถนนสามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์

0 2665 3777, 0 2665 3888 ต่อ 6090, 6093-6094, 6097-6099

เว็บไซต์และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

สถาบันวิจัยและพัฒนา

Web site : <http://www.ird.rmutp.ac.th>

E-mail : irdrmutp@gmail.com

Facebook : <https://www.facebook.com/irdrmutp11>

วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร

Web site : <http://journal.rmutp.ac.th>

E-mail : j_rmutp@rmutp.ac.th

การจัดการความรู้ สถาบันวิจัยและพัฒนา

Web site : <http://ird.rmutp.ac.th/km>

วิธีการประเมิน

1. การวางแผนการประเมิน

การเตรียมและการวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม คณะกรรมการประเมินได้กำหนดตารางวันเวลาที่จะเข้าประเมิน โดยตกลงร่วมกันกับงานประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน และเมื่อได้รับรายงานการประเมินตนเองของหน่วยงานแล้ว คณะกรรมการประเมินศึกษารายงานการประเมินตนเอง ตามที่ได้รับมอบหมาย ประธานได้ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมิน ถึงวิธีการประเมิน และการเขียนรายงาน

การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม คณะผู้ประเมินได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. คณะกรรมการการประเมินพบผู้บริหารและและทีมงาน ประธานคณะกรรมการชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน ชี้แจงกำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมินกับทีมบริหารของหน่วยงาน ผู้บริหารสูงสุดของสถาบันวิจัยและพัฒนาบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของหน่วยงานให้คณะกรรมการประเมินทราบและซักถาม
2. ประธานคณะกรรมการดำเนินการสัมภาษณ์ผู้บริหารของสถาบันวิจัยและพัฒนา
3. ศึกษาเอกสารหลักฐานจากรายงานการประเมินตนเอง คู่มือต่าง ๆ ผลการประเมินคุณภาพภายในของคณะและหน่วยงานเทียบเท่าในปีที่ผ่านมา และหลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ

การดำเนินการหลังการตรวจเยี่ยม

1. สรุปผลการประเมินและนำเสนอปากเปล่า ให้ผู้บริหาร คณาจารย์ ผู้เกี่ยวข้อง รับทราบ และร่วมอภิปรายผลการประเมิน
2. สรุปรายงานประเมิน จัดทำรูปเล่มส่งให้กับงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

2. วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล กำหนดให้กรรมการที่ตรวจประเมินศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบทานข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ จากนั้นนำข้อมูลมาเสนอต่อคณะกรรมการทุกคน เพื่อตัดสินผลในทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้ และในการนำเสนอผู้บริหารและทีมงาน ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรสามารถแสดงความคิดเห็นโต้แย้งในผลการประเมินได้โดยไม่ต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์แสดง

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน

ในการประเมินครั้งนี้คณะกรรมการตัดสินผลตามเกณฑ์คะแนนผลลัพธ์ 1 – 5 ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา โดยพิจารณาตัดสินผลตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน 0.00 – 1.50	หมายถึง การดำเนินงานต้องปรับปรุงด่วน
คะแนน 1.51 – 2.50	หมายถึง การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนน 2.51 – 3.50	หมายถึง การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนน 3.51 – 4.50	หมายถึง การดำเนินงานระดับดี
คะแนน 4.51 – 5.00	หมายถึง การดำเนินงานระดับดีมาก

ส่วนที่ 2 ผลการประเมิน

ตาราง ป. 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ เป้าหมาย ✓=บรรลุ × =ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน		หมายเหตุ (เหตุผลของการ ประเมินที่ต่าง จาก SAR)
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์		SAR	กรรมการ	
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต การวิจัย (น้ำหนักร้อยละ 48)							
1.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4 ข้อ		6 ข้อ	✓	5	5	
1.2 ระดับความสำเร็จของการจัดสรร งบประมาณวิจัยจากงบประมาณภายใน	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	5	5	
1.3 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการ ทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษา	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	4	4	
1.4 ระดับความสำเร็จของการติดตาม ประเมินผลการทำงานวิจัย	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	5	5	
1.5 ระดับความสำเร็จของการเผยแพร่ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4 ข้อ		6 ข้อ	✓	5	5	
1.6 ระดับความสำเร็จของการจัดทำ วารสารวิชาการและวิจัย	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	5	5	
1.7 ระดับความสำเร็จของการพัฒนานักวิจัย	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	4	4	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1					4.71	4.71	
องค์ประกอบที่ 2 : การบริการวิชาการแก่สังคม (น้ำหนักร้อยละ 30)							
2.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	4 ข้อ		6 ข้อ	✓	6	5	
2.2 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความ เข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	4 ข้อ		4 ข้อ	✓	5	4	
2.3 ระดับความสำเร็จของการให้บริการ วิชาการและวิชาชีพแก่สังคม	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	5	5	
2.4 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน คลินิกเทคโนโลยี	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	5	5	
2.5 ร้อยละของงบประมาณภายนอกต่อ งบประมาณภายใน ในการสนับสนุนงาน บริการวิชาการ	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	5	5	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2					5.00	4.80	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ เป้าหมาย ✓=บรรลุ × =ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน		หมายเหตุ (เหตุผลของการ ประเมินที่ต่าง จาก SAR)
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์		SAR	กรรมการ	
องค์ประกอบที่ 3 : การบริหารและการจัดการ (น้ำหนัก 14)							
3.1 ระดับคุณภาพของการถ่ายทอด เป้าหมายของคณะกรรมการประจำ สถาบันวิจัยและพัฒนา	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	5	5	
3.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	5	5	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3					5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 4 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (น้ำหนัก 8)							
4.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษภายใน	4 ข้อ		7 ข้อ	✓	5	5	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4					5.00	5.00	
เฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่					4.87	4.80	

รายชื่อคณะกรรมการผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล	กรรมการ	ตรวจประเมินตัวบ่งชี้ที่
1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุบิน ยุระรัช	ประธาน	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 4.1
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สว่าง ฉันทวิทย์	กรรมการ	3.1, 3.2
3. ดร.กาญจนา ลือพงษ์	กรรมการและเลขานุการ	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5

หมายเหตุ เมื่อได้ผลตรวจประเมินแล้ว คณะกรรมการประชุมร่วมกันเป็นความเห็นของทีมตรวจประเมินสรุปเป็นผลตรวจประเมินรายองค์ โดยรวม = 4.80 คะแนน

องค์ประกอบที่ 1 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง=ตน / การประเมินของคณะกรรมการ=กก)

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน
☒	☒	1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
		สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยโดยมีการดำเนินการ ดังนี้ - กำหนดผู้รับผิดชอบดูแลงานสารสนเทศปรากฏตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสถาบันวิจัยและพัฒนา (สวพ.1.1-1-01) - มีข้อมูลครอบคลุมข่าวสารต่างๆผ่านเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา ดังนี้ - ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย - ข้อมูลด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยทั้งผลงานปัจจุบันและผลงานที่ผ่านมา - ข้อมูลด้านแหล่งเผยแพร่ตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งวารสารและการประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ต่างๆ ตลอดจน ข้อมูลการสนับสนุนของมหาวิทยาลัย ในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ - ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและงานสร้างสรรค์ - มีฐานข้อมูลระบบสืบค้นฐานข้อมูลอ้างอิงงานวิจัยผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย - มีระบบบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (ระบบ RPM) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน																		
☒	☒	2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้																		
		มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยเน้นนโยบายการใช้ทรัพยากรร่วมกันเนื่องด้วยข้อจำกัดของพื้นที่ ในประเด็นต่อไปนี้ 1) มีห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมกับงานวิจัยแต่ละประเภทซึ่งเป็นไปตามจุดเน้นของแต่ละคณะโดยแยกตามศูนย์และอยู่ภายใต้นโยบายการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ดังนี้ - ห้องปฏิบัติการ จำนวน 220 ห้อง พื้นที่ 18,597.22 ตร.ม. - ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 45 ห้อง พื้นที่ 4,067 ตร.ม. 2) มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายนอกเพื่อการปฏิบัติงานด้านการวิจัย เช่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ด้านทรัพยากรชีวภาพ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อักษรวิสุทธิ์), เครือข่ายวิจัยประชาชน เป็นต้น 3) มีห้องสมุดแหล่งความรู้ทางวิชาการ หนังสือและวารสารทั้งในรูปแบบของเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แยกตามศูนย์ซึ่งบริหารโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวนห้องสมุด 7 ห้อง พื้นที่ 2,523.35 ตร.ม. 4) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่อำนวยความสะดวกด้านการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ข้อมูลสารสนเทศด้านแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก ข้อมูลสารสนเทศด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือสารสนเทศฐานข้อมูลแหล่งอ้างอิงการวิจัย เป็นต้น 5) มีการสนับสนุนการจัดการประชุมวิชาการโดยความร่วมมือเครือข่าย 9 ราชชมงคล และสนับสนุนการจัดการประชุมวิชาการระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่องทุกปี 6) มีการสนับสนุนให้เข้าร่วมการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย																		
☒	☒	3. จัดสรรงบประมาณของสถาบันเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์																		
		มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณภายในสำหรับเป็นทุนวิจัยแก่บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน <table border="1"> <thead> <tr> <th>แหล่งงบประมาณ</th><th>ปีงบประมาณ 2559 (บาท)</th><th>ปีงบประมาณ 2559 (บาท)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>งบประมาณเงินรายจ่าย</td><td>42,052,800</td><td>49,404,900</td></tr> <tr> <td>งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย</td><td>1,070,000</td><td>-</td></tr> <tr> <td>งบประมาณเงินรายได้คณะ</td><td>2,104,000</td><td>2,583,000</td></tr> <tr> <td>งบประมาณวิจัยสถาบัน</td><td>738,650</td><td>780,000</td></tr> <tr> <td>รวม</td><td>45,965,450</td><td>52,767,900</td></tr> </tbody> </table>	แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2559 (บาท)	ปีงบประมาณ 2559 (บาท)	งบประมาณเงินรายจ่าย	42,052,800	49,404,900	งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย	1,070,000	-	งบประมาณเงินรายได้คณะ	2,104,000	2,583,000	งบประมาณวิจัยสถาบัน	738,650	780,000	รวม	45,965,450	52,767,900
แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2559 (บาท)	ปีงบประมาณ 2559 (บาท)																		
งบประมาณเงินรายจ่าย	42,052,800	49,404,900																		
งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย	1,070,000	-																		
งบประมาณเงินรายได้คณะ	2,104,000	2,583,000																		
งบประมาณวิจัยสถาบัน	738,650	780,000																		
รวม	45,965,450	52,767,900																		

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน
☒	☒	4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
		มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น 1) สนับสนุนงบประมาณสำหรับจัดทำวารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร 2) สนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดการประชุมวิชาการโดยความร่วมมือเครือข่าย 9 ราชชมงคล 3) สนับสนุนงบประมาณเพื่อเข้าร่วมประชุมเสนอผลงานหรือเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ 4) สนับสนุนงบประมาณจ่ายค่าตอบแทนสำหรับผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
☒	☒	5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
		มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ รวมทั้งมีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัย ดังนี้ 1) มีการประชาสัมพันธ์การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกผ่านช่องทางต่างๆ เช่น หนังสือเวียน ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ 2) โครงการพัฒนาศักยภาพและสร้างความเข้มแข็งนักวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ดังนี้ - กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำราคากลางงานวิจัยและสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย - กิจกรรมที่ 2 วิจัยสัญจร - กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป - กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการบรรณานุกรมด้วยโปรแกรม Endnote 3) มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้นักวิจัยอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติ นักวิจัยและหน่วยงานบริหารงานวิจัยดีเด่น เพื่อมอบรางวัลแก่นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่น และหน่วยงานที่มีการบริหารงานวิจัยดีเด่น โดยมีการมอบรางวัลดังกล่าวในวันคล้ายวันสถาปนา มหาวิทยาลัยของทุกปี

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน
☒	☒	6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
		มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการ ดังนี้ 1) มีการจัดทำขั้นตอนการดำเนินการด้านทรัพย์สินทางปัญญาโดยอ้างอิงจากกรมทรัพย์สินทางปัญญาและประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ สวพ. 2) มีหลักเกณฑ์และวิธีการรักษาสิทธิประโยชน์ที่เกิดจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ นักวิจัย โดยจัดทำเป็นระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ.2555 4) มีการนำผลงานวิจัยผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ นักวิจัย จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 22 ผลงาน ประกอบด้วย - จดแจ้งลิขสิทธิ์ จำนวน 18 ผลงาน - สิทธิบัตร จำนวน 3 ผลงาน - อนุสิทธิบัตร จำนวน 1 ผลงาน

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	10 เดือน (1 ส.ค. 58-31 ก.ค. 59)		การบรรลุเป้าหมาย 10 เดือน		
	ผล	คะแนน	☐	☐	☒
			ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
5 ข้อ	6	5			

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
	ผล	คะแนน	☐	☐	☒
			ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
5 ข้อ	6	5			

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

จุดเด่น :

- มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณสำหรับการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่องทุกปี เช่น การสนับสนุนงบประมาณทำงานวิจัย การสนับสนุนงบประมาณสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ การสนับสนุนงบประมาณสำหรับพัฒนานักวิจัย เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ :

- งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญายังมีจำนวนน้อยมาก รวมถึงผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติยังมีปริมาณน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนโครงการวิจัยที่มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : ระดับความสำเร็จของการจัดสรรงบประมาณวิจัยจากงบประมาณภายใน
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง=ตน / การประเมินของคณะกรรมการ=กก)

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน
☒	☒	1. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลรายละเอียด และเงื่อนไขของแหล่งทุนวิจัยภายในหน่วยงานผ่านช่องทางต่างๆ
		มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลรายละเอียด และเงื่อนไขของแหล่งทุนวิจัยภายในหน่วยงาน ผ่านช่องทางต่างๆ ดังนี้ 1. หนังสือเวียนถึงหน่วยงานเกี่ยวกับข้อมูลรายละเอียดและเงื่อนไขของแหล่งทุนวิจัย 2. เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา http://ird.rmutp.ac.th/ หัวข้อ “ข้อมูลการวิจัย”
☒	☒	2. มีระบบและกลไกการจัดสรรงบประมาณวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้ได้ผลงานที่มีศักยภาพและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
		มีระบบกลไกการดำเนินงาน รวบรวมและพิจารณาข้อเสนอการวิจัยเพื่อรับการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้ 1. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงานที่ชัดเจนตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของ สวพ. มีการจัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงาน กระบวนการการทำงานด้านการเสนอขอและจัดสรรงบประมาณวิจัย และปฏิทินการปฏิบัติงาน 2. มีการเปิดรับข้อเสนอการวิจัย รวบรวมข้อเสนอการวิจัย (แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะกรรมการเพื่อพิจารณาข้อเสนอการวิจัย มีการประชุมคณะกรรมการและคณะกรรมการเพื่อพิจารณาประเมินข้อเสนอการวิจัย มีการแจ้งผลการพิจารณาข้อเสนอการวิจัยแก่คณะผู้วิจัยผ่านหน่วยงานต้นสังกัด
☒	☒	3. มีการกำหนดจุดเน้นของการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้นักวิจัยมีทิศทางในการพัฒนาข้อเสนอการวิจัย สอดคล้องกับแหล่งทุนวิจัย
		มีการกำหนดจุดเน้นของการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้นักวิจัยมีทิศทางในการพัฒนาข้อเสนอการวิจัย สอดคล้องกับแหล่งทุนวิจัย ดังนี้ 1. มีการประกาศหลักเกณฑ์การเสนอของงบประมาณวิจัยในลักษณะบูรณาการ (งบประมาณรายจ่าย) 2. มีการกำหนดโจทย์/หัวข้อในการทำวิจัยสถาบันโดยผู้บริหารระดับสูง (CEO) เพื่อให้นักวิจัยมีทิศทางในการทำงานวิจัย

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน
☒	☒	4. มีการประเมินคุณภาพของข้อเสนอการวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายในและภายนอกสถาบันซึ่งดำเนินการอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้
		มีการแต่งตั้งคณะกรรมการภายในและคณะกรรมการเพื่อพิจารณาข้อเสนอการวิจัย และคณะกรรมการภายนอกเพื่อพิจารณาข้อเสนอการวิจัย ก่อนส่งให้กับผู้ทรงคุณวุฒิ ของ วช. พิจารณา และดำเนินการจัดประชุมเพื่อประเมินคุณภาพข้อเสนอการวิจัย และแจ้งผลการประเมินให้นักวิจัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรผ่านหน่วยงานต้นสังกัด
☒	☒	5. มีข้อเสนอการวิจัยงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับการประเมิน “สนับสนุน” จากผู้ทรงคุณวุฒิของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของข้อเสนอการวิจัยทั้งหมด
		สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการรวบรวมข้อเสนอการวิจัย สำหรับการเสนอของงบประมาณของปี พ.ศ. 2561 จากหน่วยงานทั้ง 9 คณะ และจัดส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประเมินเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รวมทั้งสิ้น 137 โครงการ มีข้อเสนอการวิจัยที่มีผลการประเมินสนับสนุน 89 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 64.96 และข้อเสนอการวิจัยที่มีผลการประเมินไม่สนับสนุน 48 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 35.04

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	10 เดือน (1 ส.ค. 59-31 พ.ค.60)		การบรรลุเป้าหมาย 10 เดือน		
	ผล	คะแนน	☐	☐	☒
4 ข้อ	5	5	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
	ผล	คะแนน	☐	☐	☒
4 ข้อ	5	5	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

จุดเด่น :

- มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- มีผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญให้ข้อเสนอแนะทำให้งานวิจัยของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ :

- มีโครงการหรือกิจกรรมสำหรับพัฒนาการเขียนข้อเสนอการวิจัยให้มีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษา
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง=ตน / การประเมินของคณะกรรมการ=กก)

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน
☒	☒	1. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน รวมทั้งจัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงานและประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน
		มีการรวบรวมและพิจารณาข้อเสนอโครงการ/กิจกรรม/แผนงาน ของนักศึกษาขอรับทุนสนับสนุนโครงการส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อคนรุ่นใหม่ โดยมีขั้นตอนและหลักเกณฑ์ดังนี้ 1. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงานที่ชัดเจนตามโครงสร้างการบริหารของ สวพ. มีการจัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงาน กระบวนการการทำงานด้านการเสนอขอและจัดสรรงบประมาณโครงการส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมการปฏิบัติงาน 2. มีการเปิดรับข้อเสนอโครงการ/กิจกรรม/แผนงาน ของนักศึกษา โดยมีบันทึกข้อความถึงหน่วยงาน 9 คณะ และประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของ สวพ. รวบรวมข้อเสนอโครงการ/กิจกรรม/แผนงาน ของนักศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาข้อเสนอโครงการ/กิจกรรม/แผนงาน ของนักศึกษา มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาข้อเสนอโครงการ/กิจกรรม/แผนงาน ของนักศึกษา และแจ้งผลการพิจารณาฯ ถึง 9 คณะ
☒	☒	2. มีโครงการหรือกิจกรรมรองรับภารกิจส่งเสริมการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษา รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์การขอรับทุนสนับสนุนและประชาสัมพันธ์ให้ทราบทั่วไป
		มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนโครงการหรือกิจกรรมรองรับภารกิจส่งเสริมการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษา โดยมอบหมายให้ สวพ. เป็นผู้รับผิดชอบภายใต้โครงการส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อคนรุ่นใหม่
☒	☒	3. มีโครงการหรือแผนงานพิเศษหรือปริญญานิพนธ์ของนักศึกษาที่ได้รับทุนสนับสนุนครบทุกกลุ่มสาขาวิชาตามที่ประกาศหลักเกณฑ์กำหนด
		มีโครงการหรือแผนงานพิเศษหรือปริญญานิพนธ์ของนักศึกษาที่ได้รับทุนสนับสนุนครบ 3 กลุ่มสาขาวิชาตามที่ประกาศหลักเกณฑ์กำหนด คือ กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม จำนวน 24 โครงการ กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการทดลองในห้องปฏิบัติการ หรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำนวน 68 โครงการ กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์ จำนวน 32 โครงการ

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน
☒	☒	4. มีโครงการหรือแผนงานพิเศษหรือปริญญานิพนธ์ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5
		มีโครงการ/แผนงานของนักศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน 124 โครงการ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 22 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 21.56
☒	☒	5. มีโครงการหรือแผนงานพิเศษหรือปริญญานิพนธ์ที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของโครงการทั้งหมดที่ได้รับทุน
		มีโครงการ/แผนงานของนักศึกษาได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย จำนวน 102 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด จำนวน 75 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 73.5
☐	☐	6. มีโครงการหรือแผนงานพิเศษหรือปริญญานิพนธ์ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	10 เดือน (1 ส.ค. 59-31 พ.ค.60)		การบรรลุเป้าหมาย 10 เดือน		
	ผล	คะแนน	☐	☐	☒
4 ข้อ	5	4	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
	ผล	คะแนน	☐	☐	☒
4 ข้อ	5	4	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

จุดเด่น :

- มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณสำหรับโครงการหรือแผนงานพิเศษหรือปริญญานิพนธ์ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ผลงานของนักศึกษาที่มีคุณภาพและสามารถเผยแพร่/ถ่ายทอดในระดับนานาชาติ

ข้อเสนอแนะ :

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : ระดับความสำเร็จของการติดตามประเมินผลการทำงานวิจัย
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง=ตน / การประเมินของคณะกรรมการ=กก)

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน
☒	☒	1. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน รวมทั้งจัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงานและประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน
		สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการติดตามประเมินผลการทำงานวิจัย โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1.1 มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงานที่ชัดเจนตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสถาบันวิจัยและพัฒนา 1.2 มีการจัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงาน รายงานผลการดำเนินงานวิจัยรายไตรมาสและการติดตามประเมินผลงานวิจัย และมีปฏิทินการปฏิบัติงาน งานทำสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย รายงานความก้าวหน้างานวิจัย และงานติดตามประเมินผล รวมทั้งมีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบโดยทั่วกัน
☒	☒	2. มีการกำหนดให้รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานวิจัยทุก 6 เดือน
		มีการติดตามผลการดำเนินงานวิจัยทุกไตรมาส โดยแบ่งเป็นรอบ 3 , 6 , 9 และรอบ 12 เดือน
☒	☒	3. มีการรายงานสรุปผลการดำเนินงานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุนจากแหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ และรายงานสรุปผลการดำเนินงานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ
		มีการดำเนินการสรุปรายงานผลการดำเนินงานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุนจากแหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ และรายงานสรุปผลการดำเนินงานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2559 โดยดำเนินการจัดเก็บข้อมูลในช่วงเดือนตุลาคม 2559

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน
☒	☒	4. มีการให้ส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ตรงตามเวลาที่กำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของโครงการวิจัยทั้งหมด โดยไม่นับรวมโครงการวิจัยต่อเนื่อง โครงการวิจัยที่ขอขยายเวลาและโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก
		มีโครงการวิจัยทั้งหมด จำนวน 186 โครงการ มีการส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ภายในเวลาที่กำหนด จำนวน 163 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 96.44 ค้างส่ง จำนวน 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 3.56 และมีโครงการวิจัยต่อเนื่อง จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 1.61 โครงการวิจัยที่ขอขยายเวลา จำนวน 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 3.76 และโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 3.76
☒	☒	5. มีการกำหนดให้รายงานผลการดำเนินงานหลังสิ้นสุดการวิจัย ตามข้อกำหนดในสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย
		มีการเก็บข้อมูลการดำเนินงานหลังสิ้นสุดการวิจัย ตามข้อกำหนดในสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย ข้อ 11 ซึ่งเป็นการเก็บข้อมูลของการดำเนินงานวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	10 เดือน (1 ส.ค. 59-31 พ.ค.60)		การบรรลุเป้าหมาย 10 เดือน		
	ผล	คะแนน	☐	☐	☒
4 ข้อ	5	5	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
	ผล	คะแนน	☐	☐	☒
4 ข้อ	5	5	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

จุดเด่น :

-

ข้อเสนอแนะ :

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : ระดับความสำเร็จของการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง=ตน / การประเมินของคณะกรรมการ=กก)

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน
☒	☒	1. มีระบบและกลไกการการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้บรรลุตามแผนด้านงานวิจัยของสถาบันและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
		สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดทำระบบและกลไกการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดังนี้ 1.1 มีการจัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงานเผยแพร่และถ่ายทอดเทคโนโลยี ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งการนำเสนอผลงานในการจัดนิทรรศการ การจัดประชุมสัมมนาวิชาการ การจัดทำวารสารวิชาการและวิจัย รวมทั้งมีการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา http://ird.rmutp.ac.th ให้บุคลากรทราบโดยทั่วกัน 1.2 มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงานที่ชัดเจนตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสถาบันวิจัยและพัฒนา 1.3 มีประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ระดับนานาชาติ พ.ศ. 2558 เพื่อสนับสนุนงบประมาณการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ 1.4 มีระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยกองทุนเพื่อการวิจัย พ.ศ.2555 เพื่อเป็นกลไกการบริหารจัดการและสนับสนุนการดำเนินการวิจัยให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 1.5 มีประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตรากำจ่ายเงินกองทุนเพื่อการวิจัยเป็นเงินรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์บทความในวารสาร

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน																																																																																																			
☒	☒	2. มีโครงการหรือกิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ครบถ้วนทุกประเภท																																																																																																			
		สถาบันวิจัยและพัฒนา มีโครงการหรือกิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้ 2.1 การจัดนิทรรศการ 2.1.1 งานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2559 (Thailand Research Expo 2016) ระหว่างวันที่ 17-21 สิงหาคม 2559 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) 2.1.2 งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2560 ระหว่างวันที่ 2-6 กุมภาพันธ์ 2560 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ 2.2 การจัดหรือร่วมจัดประชุมสัมมนาวิชาการ 2.2.1 งานการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 8 และการประชุมวิชาการนานาชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 7 ระหว่างวันที่ 24 – 26 สิงหาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ 2.2.2 การจัดทำวารสารวิชาการและวิจัย เป็นการจัดทำวารสารที่รวบรวมบทความวิจัย และบทความวิชาการ ตีพิมพ์เผยแพร่ปีละ 2 ฉบับ																																																																																																			
☒	☒	3. มีหน่วยงานระดับคณะของมหาวิทยาลัยร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่จัดในภาพรวมของมหาวิทยาลัยครบถ้วนทุกหน่วยงาน																																																																																																			
		มีหน่วยงาน 8 คณะ และ สถาบันวิจัยและพัฒนา ของมหาวิทยาลัยร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ <table><tr><th rowspan="2">โครงการ</th><th colspan="9">หน่วยงานที่เข้าร่วม</th></tr><tr><th>คอ.</th><th>ทค.ศ.</th><th>ทสม.</th><th>บธ.</th><th>วท.</th><th>วศ.</th><th>ศศ.</th><th>อสม.</th><th>สถอ.</th></tr><tr><td>1.การจัดนิทรรศการ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.1 งานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2559 (Thailand Research Expo 2015)</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.2 งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2560</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>2.จัดหรือร่วมจัดประชุมสัมมนาวิชาการ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.1 งานการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ 8 และการประชุมวิชาการนานาชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 7</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>3.จัดทำวารสารวิชาการและวิจัย</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3.1 วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กันยายน 2559</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3.2 วารสารวิชาการและวิจัย มทร. พระนคร ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2560</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	โครงการ	หน่วยงานที่เข้าร่วม									คอ.	ทค.ศ.	ทสม.	บธ.	วท.	วศ.	ศศ.	อสม.	สถอ.	1.การจัดนิทรรศการ										1.1 งานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2559 (Thailand Research Expo 2015)		✓				✓				1.2 งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2560		✓						✓	✓	2.จัดหรือร่วมจัดประชุมสัมมนาวิชาการ										2.1 งานการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ 8 และการประชุมวิชาการนานาชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 7	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	3.จัดทำวารสารวิชาการและวิจัย										3.1 วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กันยายน 2559						✓				3.2 วารสารวิชาการและวิจัย มทร. พระนคร ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2560		✓				✓			✓
โครงการ	หน่วยงานที่เข้าร่วม																																																																																																				
	คอ.	ทค.ศ.	ทสม.	บธ.	วท.	วศ.	ศศ.	อสม.	สถอ.																																																																																												
1.การจัดนิทรรศการ																																																																																																					
1.1 งานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2559 (Thailand Research Expo 2015)		✓				✓																																																																																															
1.2 งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2560		✓						✓	✓																																																																																												
2.จัดหรือร่วมจัดประชุมสัมมนาวิชาการ																																																																																																					
2.1 งานการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ 8 และการประชุมวิชาการนานาชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 7	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓																																																																																												
3.จัดทำวารสารวิชาการและวิจัย																																																																																																					
3.1 วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กันยายน 2559						✓																																																																																															
3.2 วารสารวิชาการและวิจัย มทร. พระนคร ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2560		✓				✓			✓																																																																																												

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน																																						
☒	☒	4. มีเครือข่ายการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ร่วมกับหน่วยงานภายนอกในระดับชาติหรือนานาชาติและเป็นไปอย่างต่อเนื่อง																																						
		สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ร่วมกับหน่วยงานภายนอก ที่เป็นเครือข่ายมาตั้งแต่ ปี 2550 ถึงปัจจุบัน โดยมีหน่วยงานที่เป็นเครือข่ายการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จำนวน 4 เครือข่าย คือ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา <table><tr><th>ลำดับ</th><th>หน่วยงานที่เป็นเครือข่าย</th><th colspan="4">โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย</th><th>ระยะเวลาดำเนินการหน่วยงานเค</th></tr><tr><td>1</td><td>สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ</td><td colspan="4">2.1 งานวันนักประดิษฐ์ 2.2 มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo)</td><td>ปี 2550 - ปี</td></tr><tr><td>2</td><td>กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล</td><td colspan="4">โครงการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และการประชุมวิชาการนานาชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล</td><td>ปี 2552 - ปี</td></tr><tr><td>3</td><td>สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</td><td colspan="4">โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 4 (Herp Congress IV)</td><td>ปี 2556 - ปี</td></tr></table>						ลำดับ	หน่วยงานที่เป็นเครือข่าย	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย				ระยะเวลาดำเนินการหน่วยงานเค	1	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	2.1 งานวันนักประดิษฐ์ 2.2 มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo)				ปี 2550 - ปี	2	กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	โครงการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และการประชุมวิชาการนานาชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล				ปี 2552 - ปี	3	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 4 (Herp Congress IV)				ปี 2556 - ปี					
ลำดับ	หน่วยงานที่เป็นเครือข่าย	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย				ระยะเวลาดำเนินการหน่วยงานเค																																		
1	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	2.1 งานวันนักประดิษฐ์ 2.2 มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo)				ปี 2550 - ปี																																		
2	กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	โครงการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และการประชุมวิชาการนานาชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล				ปี 2552 - ปี																																		
3	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 4 (Herp Congress IV)				ปี 2556 - ปี																																		
☒	☒	5. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของตัวชี้วัด																																						
		การเผยแพร่ผลงานวิจัยวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำนวน 4 โครงการ/กิจกรรม และมีการประเมินผลการบรรลุเป้าหมาย จำนวน 4 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ 100 ดังนี้ 1. การประเมินผลการจัดนิทรรศการ <table><tr><th rowspan="3">การประเมินผลตามเป้าหมายตัวชี้วัด</th><th colspan="6">ตัวชี้วัด</th></tr><tr><th colspan="2">ผู้เข้าร่วมงาน (คน)</th><th colspan="2">จำนวนผลงาน (เรื่อง)</th><th colspan="2">ความพึงพอใจต่อการจัดงาน (ร้อยละ)</th></tr><tr><th>เป้าหมาย</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลดำเนินงาน</th></tr><tr><td>1.1 มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2559 (Thailand Research Expo 2016)</td><td>450</td><td>750</td><td>9</td><td>9</td><td>85.00</td><td>92.20</td></tr><tr><td>1.3 งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2560</td><td>450</td><td>482</td><td>15</td><td>22</td><td>85.00</td><td>91.80</td></tr></table>						การประเมินผลตามเป้าหมายตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด						ผู้เข้าร่วมงาน (คน)		จำนวนผลงาน (เรื่อง)		ความพึงพอใจต่อการจัดงาน (ร้อยละ)		เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	1.1 มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2559 (Thailand Research Expo 2016)	450	750	9	9	85.00	92.20	1.3 งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2560	450	482	15	22	85.00	91.80
การประเมินผลตามเป้าหมายตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด																																							
	ผู้เข้าร่วมงาน (คน)		จำนวนผลงาน (เรื่อง)		ความพึงพอใจต่อการจัดงาน (ร้อยละ)																																			
	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน																																		
1.1 มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2559 (Thailand Research Expo 2016)	450	750	9	9	85.00	92.20																																		
1.3 งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2560	450	482	15	22	85.00	91.80																																		

		2. การประเมินผลจัดหรือร่วมจัดประชุมสัมมนาวิชาการ						
		การประเมินผลตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด					
			ผู้เข้าร่วมงาน (คน)		จำนวนผลงาน (เรื่อง)		ความพึงพอใจ ต่อการจัดงาน (ร้อยละ)	
			เป้า หมาย	ผล ดำเนินงาน	เป้า หมาย	ผล ดำเนินงาน	เป้า หมาย	ผล ดำเนินงาน
		2.1 งานการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 8 และการประชุมวิชาการ นานาชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล ครั้งที่ 7	100	115	50	55	85.00	93.20
		3. การประเมินผลจัดทำวารสารวิชาการและวิจัย						
		การ ประเมินผล ตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด					
			จำนวนบทความ/ฉบับ		จำนวนวารสาร ที่จัดพิมพ์/ฉบับ		จำนวนหน่วยงาน ที่เผยแพร่/ฉบับ	
			เป้า หมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เป้า หมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เป้า หมาย	ผลการ ดำเนินงาน
		3.1 ปี 10 ฉบับที่ 2 กันยายน 2559	15 บทความ	16 บทความ	500 เล่ม	500 เล่ม	300	355
		3.2 ปี 10 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2560	15 บทความ	16 บทความ	500 เล่ม	500 เล่ม	300	355
☒	☒	6. มีอาจารย์หรือโครงการหรือกิจกรรมหรือผลงานที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติโดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติหรือนานาชาติ						
		มีผลงานของหน่วยงาน/นักวิจัยที่ได้รับรางวัลและการยกย่องเชิดชูเกียรติจาก หน่วยงานภายนอก ดังนี้						

ลำดับ ที่	หน่วยงาน/นักวิจัยที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานเจ้าของรางวัล	รายการหลักฐาน
1	รางวัลนักวิจัย : รางวัล Best Paper Awards สาขานวัตกรรมสื่อสารมวลชน ในงานการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 8 และการประชุมวิชาการนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 7 : เรื่อง การรับรู้ข่าวสารผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร นางสาว ฉันทนา ปาปัดถา คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน รางวัลนักวิจัย : Best Paper Awards สาขาการศึกษาในศตวรรษ ที่ 21 ในงานการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 8 และการประชุมวิชาการนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 7 : เรื่อง บทเรียนออนไลน์เรื่องการพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความโดยการวิเคราะห์ตัวอย่าง นาง อุบลศรี อุบลสวัสดิ์ คณะศิลปศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	ภาพการขึ้นรับถ้วยรางวัล (สวพ.1.5-6-01) ภาพการขึ้นรับถ้วยรางวัล (สวพ.1.5-6-02)

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	10 เดือน (1 ส.ค. 59-31 พ.ค.60)		การบรรลุเป้าหมาย 10 เดือน		
			☐	☐	☒
	ผล	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
5 ข้อ	6	5			

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
			☐	☐	☒
	ผล	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
4 ข้อ	6	5			

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

จุดเด่น :

- มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญและสนับสนุนงบประมาณสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง
- มีผู้รับผิดชอบและกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ข้อเสนอแนะ :

1. นักวิจัยบางส่วนขาดแรงจูงใจในการส่งผลงาน ทำให้ได้รับความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิจัยค่อนข้างน้อย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : ระดับความสำเร็จของการจัดทำวารสารวิชาการและวิจัย
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง=ตน / การประเมินของคณะกรรมการ=กก)

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน
☒	☒	1. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการจัดทำวารสารวิชาการและวิจัยที่ชัดเจน รวมทั้งจัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงานและประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน
		สถาบันวิจัยและพัฒนา (สวพ.) ได้จัดทำระบบกลไกการดำเนินงานวารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร ดังนี้ 1.1 มีการกำหนดโครงสร้างการดำเนินงานวารสารวิชาการและวิจัย สังกัดในงานเผยแพร่และถ่ายทอดเทคโนโลยี กลุ่มวิจัย ในแผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสถาบันวิจัยและพัฒนา 1.2 มีการกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ตามกรอบอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุน (ปีงบประมาณประจำปี 2555-2558) 1.3 มีการจัดทำคู่มือขั้นตอนการปฏิบัติงานวารสารวิชาการและวิจัย และประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทราบ ผ่านทางเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา และเว็บไซต์ของวารสารวิชาการและวิจัย 1.4 มีระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการจ่ายค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ ประจำวารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร พ.ศ.2550 และระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการจ่ายค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิประจำวารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร พ.ศ.2553 (ฉบับที่ 2) ซึ่งเป็นระเบียบที่กำหนดหลักเกณฑ์และการดำเนินการจ่ายค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิผู้ประเมินบทความ และหนังสือคำสั่งแต่งตั้งกองบรรณาธิการ ประจำวารสารวิชาการและวิจัย ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ 1383/2559 ลงวันที่ 15 ธันวาคม 2559

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน
☒	☒	2. มีโครงการการจัดทำวารสารวิชาการและวิจัยโดยดำเนินการตามแผนและเกณฑ์คุณภาพวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่วารสารวิชาการและวิจัยสู่สาธารณชน
		สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดทำโครงการการจัดทำวารสารวิชาการและวิจัย โดยดำเนินการตามแผนและเกณฑ์คุณภาพวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่วารสารวิชาการและวิจัยสู่สาธารณชน ดังนี้ 2.1 การขออนุมัติโครงการจัดทำวารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร ตามหนังสือสถาบันวิจัยและพัฒนา ที่ ศธ 0581.11/2180 ลงวันที่ 19 ธันวาคม 2559 2.2 การพิจารณาบทความ แจ้งหนังสือขอเชิญชวนส่งบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการจากหน่วยงานภายนอก 2.3 การประเมินบทความ โดยส่งบทความวิจัยและบทความวิชาการ ให้ผู้ทรงคุณวุฒิผู้ประเมินบทความ 2.4 การตอบรับการตีพิมพ์ แจ้งหนังสือตอบรับตีพิมพ์บทความ ถึงเจ้าของผลงาน 2.5 การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย 24 แห่ง สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 102 แห่ง มหาวิทยาลัยเอกชน 72 แห่ง วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง หอสมุดแห่งชาติ 17 แห่ง และหน่วยงาน ทั้ง 8 มทร. 89 แห่ง และมีหนังสือตอบขอบคุณจากหน่วยงานภายนอกที่ได้รับวารสารวิชาการ
☒	☒	3. มีบทความวิจัยหรือบทความวิชาการจากหน่วยงานภายนอก ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของบทความทั้งหมด
		มีการตีพิมพ์วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร จำนวน 2 ฉบับ ดังนี้ 3.1 ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เดือนกันยายน 2559 มีบทความวิจัย ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 1 บทความ และบุคลากรภายนอก จำนวน 15 เรื่อง คิดเป็นผลงานของบุคลากรภายนอก ร้อยละ 100 3.2 ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2560 มีบทความวิจัย ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 6 เรื่อง และบุคลากรภายนอก จำนวน 10 เรื่อง คิดเป็นผลงานของบุคลากรภายนอก ร้อยละ 100 รวมบทความบุคลากรภายใน จำนวน 7 บทความ คิดเป็นร้อยละ 21.87 ภายนอก จำนวน 25 บทความ คิดเป็นผลงานของบุคลากรภายนอก ร้อยละ 78.12

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน																																
☒	☒	4. มีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการจัดทำวารสารวิชาการและวิจัยโดยมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของตัวชี้วัด																																
		มีการดำเนินงานจัดทำวารสารตามเกณฑ์คุณภาพวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มีบรรณาธิการวารสารผู้ทรงคุณวุฒิและมีผู้ทรงคุณวุฒิผู้ประเมินบทความประจำวารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร ฉบับเดือนมีนาคมและกันยายน ของทุกปี โดยมีการประเมินผลการดำเนินโครงการจัดทำวารสารวิชาการและวิจัย พบว่า บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 <table><tr><th rowspan="2">ฉบับที่</th><th colspan="2">จำนวนบทความ/ฉบับ</th><th colspan="2">จำนวนวารสารที่จัดพิมพ์/ฉบับ</th><th colspan="2">จำนวนหน่วยงานที่เผยแพร่/ฉบับ</th></tr><tr><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr><tr><td>ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กันยายน 2559</td><td>15 บทความ</td><td>16 บทความ</td><td>500 เล่ม</td><td>500 เล่ม</td><td>300</td><td>355</td></tr><tr><td>ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2559</td><td>15 บทความ</td><td>16 บทความ</td><td>500 เล่ม</td><td>500 เล่ม</td><td>300</td><td>355</td></tr></table>						ฉบับที่	จำนวนบทความ/ฉบับ		จำนวนวารสารที่จัดพิมพ์/ฉบับ		จำนวนหน่วยงานที่เผยแพร่/ฉบับ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กันยายน 2559	15 บทความ	16 บทความ	500 เล่ม	500 เล่ม	300	355	ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2559	15 บทความ	16 บทความ	500 เล่ม	500 เล่ม	300	355
ฉบับที่	จำนวนบทความ/ฉบับ		จำนวนวารสารที่จัดพิมพ์/ฉบับ		จำนวนหน่วยงานที่เผยแพร่/ฉบับ																													
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน																												
ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กันยายน 2559	15 บทความ	16 บทความ	500 เล่ม	500 เล่ม	300	355																												
ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2559	15 บทความ	16 บทความ	500 เล่ม	500 เล่ม	300	355																												
☒	☒	5. วารสารวิชาการและวิจัยได้รับการรับรองหรือประกันคุณภาพจากหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ																																
		วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร ได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานระดับชาติ คือ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ซึ่งได้แจ้งผลการประเมินวารสารวิชาการไทย รอบที่ 3 (พ.ศ.2558-2562) สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2559 ทั้งนี้ วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร ได้รับการประกาศให้อยู่ในวารสารกลุ่มที่ 1 วารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพของ TCI และอยู่ในฐานข้อมูล TCI (จนถึง 31 ธันวาคม 2562)																																

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	10 เดือน (1 ส.ค. 59-31 พ.ค.60)		การบรรลุเป้าหมาย 10 เดือน		
	ผล	คะแนน	☐	☐	☒
			ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
4 ข้อ	5	5			

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
	ผล	คะแนน	☐	☐	☒
			ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
4 ข้อ	5	5			

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

จุดเด่น :

1. มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดทำวารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนครอย่างต่อเนื่อง
2. มีโครงสร้างผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานวารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร
3. ได้รับการรับรองคุณภาพจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI)

ข้อเสนอแนะ :

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 : ระดับความสำเร็จของการพัฒนานักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง=ตน / การประเมินของคณะกรรมการ=กก)

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน
☒	☒	1. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบงานพัฒนานักวิจัยชัดเจน รวมทั้งจัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงานและประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน
		มีการกำหนดผู้รับผิดชอบงานพัฒนานักวิจัยชัดเจนตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักวิจัยในด้านต่างๆ
☒	☒	2. มีโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนานักวิจัยอย่างต่อเนื่อง
		มหาวิทยาลัยมีการพัฒนานักวิจัยอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2550 จนถึงปัจจุบันในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณสำหรับพัฒนานักวิจัยภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพและสร้างความเข้มแข็งนักวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ซึ่งประกอบด้วย 4 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำราคากลางงานวิจัยและสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย กิจกรรมที่ 2 วิจัยสัญจร กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการบรรณานุกรมด้วยโปรแกรม Endnote
☒	☒	3. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณของนักวิจัยและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องแก่อาจารย์และนักวิจัย
		มีการแจกคู่มือความรู้ด้านจรรยาบรรณของนักวิจัยและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องแก่อาจารย์และนักวิจัยในโครงการการสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กิจกรรมที่ 1 และประชาสัมพันธ์จรรยาบรรณฯ ผ่านเว็บไซต์ สวพ.

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน			
☒	☒	4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนานักวิจัยโดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของตัวชี้วัด			
		มีการประเมินผลโครงการการสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยมีผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี			
		จำนวนกลุ่มเป้าหมาย		ความพึงพอใจ	
		แผน	ผล	แผน	ผล
		120 คน	448 คน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 88.40
☒	☒	5. มีกิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรตินักวิจัยหรือหน่วยงานที่มีผลงานวิจัยดีเด่นอย่างต่อเนื่อง			
		มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรตินักวิจัยและหน่วยงานบริหารงานวิจัยดีเด่นอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี 2551 จนถึงปัจจุบัน โดยมีการดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรตินักวิจัยดีเด่นและหน่วยงานบริหารงานวิจัยดีเด่น ประจำปี 2559 และได้มีการมอบรางวัลเมื่อวันที่ 18 มกราคม 2559 ตาม ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง การคัดเลือกนักวิจัยดีเด่นและหน่วยงานบริหารงานวิจัยดีเด่น ประจำปี 2559 และ ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง ประกาศผลการคัดเลือกบุคคลดีเด่นด้านต่างๆ และผู้ทำคุณประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปี 2559			
☐	☐	6. มีนักวิจัยหรือผลงานวิจัยได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานระดับชาติหรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ที่ทำงานวิจัยทั้งหมด			

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	10 เดือน (1 ส.ค. 59-31 พ.ค.60)		การบรรลุเป้าหมาย 10 เดือน		
	ผล	คะแนน	☐	☐	☒
4 ข้อ	5	4	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
	ผล	คะแนน	☐	☐	☒
4 ข้อ	5	4	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

จุดเด่น :

1. มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการพัฒนานักวิจัยทุกปีอย่างต่อเนื่อง
2. มีโครงสร้างและผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานพัฒนานักวิจัยอย่างชัดเจน

ข้อเสนอแนะ :

1. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่ตรงกับความต้องการของนักวิจัย

องค์ประกอบที่ 2 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง=ตน / การประเมินของคณะกรรมการ=กก)

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน
☒	☒	1. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า
		1. มหาวิทยาลัยได้กำหนดชุมชนตามพื้นที่เป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมซึ่งเป็นพื้นที่หลักในการให้บริการวิชาการ คือ กลุ่มภาคกลางตอนล่าง ได้แก่ จังหวัดนครปฐม จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดราชบุรี จังหวัดสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสงคราม จังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รวมถึงมีพื้นที่รองในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบนและกำหนดแนวทางร่วมกันกับหน่วยงานระดับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานระดับคณะ 2. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน โดย สวพ. ได้ลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลชุมชนในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานให้หน่วยงานระดับคณะสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย ในการเขียนข้อเสนอโครงการบริการวิชาการ หลังจากเลือกกลุ่มพื้นที่เป้าหมายเรียบร้อยแล้วจึงมีการลงพื้นที่สำรวจข้อมูลและปัญหาความต้องการชุมชนอีกครั้ง ก่อนดำเนินโครงการตามความต้องการของพื้นที่กลุ่มเป้าหมายตามแบบฟอร์มการสำรวจข้อมูลความต้องการเทคโนโลยีของกลุ่มผู้รับบริการตามแบบ สวพ.01 และแบบสำรวจข้อมูลความต้องการเทคโนโลยี สส.002 (1) ของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลสำรวจข้อมูลตามความต้องการเทคโนโลยีปัญหาชุมชน
☒	☒	2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1
		1. มีการจัดทำแผนการให้บริการวิชาการที่สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ตรงเป้าหมาย ได้ดำเนินการประชุมระดมความคิดร่วมกับชุมชนเป้าหมาย เพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2560 ตามแผนบริการวิชาการ สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร. พระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 2. มีค่าแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการบริการวิชาการสัญจรสู่ชุมชน ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่ 294/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการสัญจรสู่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2560

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน
☒	☒	3. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน
		สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับกลุ่มแม่บ้านตำบลบางแคสามัคคี อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น ร่วมสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง หรือยั่งยืนผ่านโครงการบริการวิชาการตั้งแต่ปี 2556-2560 ดังนี้ ปี 2556 ได้รับการสนับสนุนให้ดำเนินโครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพสินค้า หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของผู้ประกอบการจังหวัดขอนแก่น โดยการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เริ่มต้นจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการพัฒนาคุณภาพสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ และการส่งเสริมการตลาด เกิดการบูรณาการองค์ความรู้และบูรณาการเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนในท้องถิ่น ปี 2557 ได้รับการสนับสนุนให้ดำเนินโครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของผู้ประกอบการจังหวัดขอนแก่น (ปีที่ 2) โดยการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการพัฒนาคุณภาพสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ตามภาวะการเปลี่ยนแปลงของตลาด ถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อต่อยอดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ของชุมชนจังหวัดขอนแก่น และเพื่อให้เกิดการบูรณาการองค์ความรู้ และบูรณาการเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนในท้องถิ่น ทำให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่ชุมชนสามารถนำไปจำหน่ายและสร้างรายได้ได้เพิ่ม ได้แก่ น้ำพริกปลาทุป่น น้ำพริกกุ้งเสียบ และการแต่งหน้าเค้กในเทศกาลต่างๆ ปี 2558 ได้รับการสนับสนุนให้ดำเนินโครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของผู้ประกอบการจังหวัดขอนแก่น (ปีที่ 3) จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการพัฒนาคุณภาพสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ตามภาวะการเปลี่ยนแปลงของตลาด ถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อต่อยอดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ และการตลาดของชุมชนจังหวัดขอนแก่น เพื่อให้เกิดการบูรณาการองค์ความรู้และบูรณาการเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนในท้องถิ่นจังหวัดขอนแก่น มีการเพิ่มผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ ได้แก่ คุกกี้ต่างๆ และพายต่างๆ เพื่อให้กลุ่มได้มีผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย สำหรับจำหน่ายในชุมชน ปี 2559 - 2560 ได้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการสัญจรสู่ชุมชน เพื่อร่วมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอความต้องการในการรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพิ่มเติมในส่วน of ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ทรัพยากรในชุมชน (สวพ. 2.1-3-04) และได้เข้าร่วมโครงการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลเทคโนโลยี ในการฝึกอบรมการทำผลิตภัณฑ์วนกรอบจากน้ำตาลมะพร้าว และข้าวเหนียวหมูปวย ส่งเสริมให้เป็นผลิตภัณฑ์ประจำท้องถิ่น

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน																				
☒	☒	4. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง																				
		หน่วยงานร่วมกับกลุ่มแม่บ้านตำบลบางแคสามัคคี อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดสมุทรสงคราม ได้ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง สามารถต่อยอดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ การตลาดของชุมชนจังหวัดสมุทรสงคราม และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ตามโครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของผู้ประกอบการจังหวัดสมุทรสงคราม (ปีที่ 1-3) การเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน การเข้าร่วมโครงการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลเทคโนโลยี ด้านอาชีพ ได้แก่ การจัดทำผลิตภัณฑ์ชนิดใหม่จากกล้วย การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ข้าวเกรียบปลาทุ เพื่อจำหน่ายในงานประจำปีของจังหวัดสมุทรสงคราม มีการเข้ามศึกษาดูงานในชุมชน ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม และในด้านคุณภาพชีวิตคือ การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ต้องรักษาไว้ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างเข้มแข็ง																				
☒	☒	5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย																				
		สวพ.ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชน โดยเครือข่ายเป็นสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือภาคเอกชน ซึ่งมีจุดมุ่งหมายในการทำงาน และมีแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อเกิดประโยชน์ร่วมกัน โดยมีเครือข่ายดังนี้ <table><tr><th>ลำดับ</th><th>เครือข่าย</th><th>ลักษณะความร่วมมือของเครือข่าย</th><th>โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการระหว่างเครือข่าย</th></tr><tr><td>1</td><td>กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2557 – 2560)</td><td>ความร่วมมือในการนำเทคโนโลยีที่เป็นผลงานวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย ถ่ายทอดเผยแพร่ กระตุ้นการประยุกต์ใช้ประโยชน์ในชุมชน วิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดเทคโนโลยีและขยายผลสู่การประยุกต์ใช้ในชุมชน ตามความเหมาะสมในแต่ละพื้นที่ของประเทศ</td><td>ดำเนินงานคลินิกเทคโนโลยีในลักษณะโครงการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลเทคโนโลยี และโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากองค์ความรู้หรือผลงานวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 – 2560 จำนวน 7 โครงการ</td></tr><tr><td>2</td><td>สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2559 - 2560)</td><td>การดำเนินงานจัดการฝึกอบรม หลักสูตรการเตรียมความพร้อมและการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการดำเนินการโครงการส่งเสริมให้บุคลากรวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา ไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม</td><td>โครงการหน่วยการจัดฝึกอบรม หลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาบุคลากร เพื่อรองรับการดำเนินการโครงการ Talent Mobility</td></tr><tr><td>3</td><td>สมาคมเสริมสวยแห่งประเทศไทย (2559 - 2560)</td><td>การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดอบรมสัมมนา เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรของสมาคมและบุคลากรของมหาวิทยาลัยในด้านวิชาการ การวิจัยและการบ่มเพาะผู้ประกอบการ</td><td>โครงการพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ (Start Up) ปี 2559</td></tr><tr><td>4</td><td>บริษัท สตาร์มาร์ค แมนูแฟคเจอร์ริง</td><td>มีความมุ่งหมายที่จะสร้างความร่วมมือทางวิชาการในการสนับสนุน</td><td>โครงการการฝึกอบรมหลักสูตร พัฒนาผู้บริหารระดับกลาง ยุค 4.0</td></tr></table>	ลำดับ	เครือข่าย	ลักษณะความร่วมมือของเครือข่าย	โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการระหว่างเครือข่าย	1	กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2557 – 2560)	ความร่วมมือในการนำเทคโนโลยีที่เป็นผลงานวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย ถ่ายทอดเผยแพร่ กระตุ้นการประยุกต์ใช้ประโยชน์ในชุมชน วิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดเทคโนโลยีและขยายผลสู่การประยุกต์ใช้ในชุมชน ตามความเหมาะสมในแต่ละพื้นที่ของประเทศ	ดำเนินงานคลินิกเทคโนโลยีในลักษณะโครงการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลเทคโนโลยี และโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากองค์ความรู้หรือผลงานวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 – 2560 จำนวน 7 โครงการ	2	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2559 - 2560)	การดำเนินงานจัดการฝึกอบรม หลักสูตรการเตรียมความพร้อมและการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการดำเนินการโครงการส่งเสริมให้บุคลากรวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา ไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม	โครงการหน่วยการจัดฝึกอบรม หลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาบุคลากร เพื่อรองรับการดำเนินการโครงการ Talent Mobility	3	สมาคมเสริมสวยแห่งประเทศไทย (2559 - 2560)	การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดอบรมสัมมนา เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรของสมาคมและบุคลากรของมหาวิทยาลัยในด้านวิชาการ การวิจัยและการบ่มเพาะผู้ประกอบการ	โครงการพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ (Start Up) ปี 2559	4	บริษัท สตาร์มาร์ค แมนูแฟคเจอร์ริง	มีความมุ่งหมายที่จะสร้างความร่วมมือทางวิชาการในการสนับสนุน	โครงการการฝึกอบรมหลักสูตร พัฒนาผู้บริหารระดับกลาง ยุค 4.0
ลำดับ	เครือข่าย	ลักษณะความร่วมมือของเครือข่าย	โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการระหว่างเครือข่าย																			
1	กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2557 – 2560)	ความร่วมมือในการนำเทคโนโลยีที่เป็นผลงานวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย ถ่ายทอดเผยแพร่ กระตุ้นการประยุกต์ใช้ประโยชน์ในชุมชน วิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดเทคโนโลยีและขยายผลสู่การประยุกต์ใช้ในชุมชน ตามความเหมาะสมในแต่ละพื้นที่ของประเทศ	ดำเนินงานคลินิกเทคโนโลยีในลักษณะโครงการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลเทคโนโลยี และโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากองค์ความรู้หรือผลงานวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 – 2560 จำนวน 7 โครงการ																			
2	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2559 - 2560)	การดำเนินงานจัดการฝึกอบรม หลักสูตรการเตรียมความพร้อมและการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการดำเนินการโครงการส่งเสริมให้บุคลากรวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา ไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม	โครงการหน่วยการจัดฝึกอบรม หลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาบุคลากร เพื่อรองรับการดำเนินการโครงการ Talent Mobility																			
3	สมาคมเสริมสวยแห่งประเทศไทย (2559 - 2560)	การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดอบรมสัมมนา เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรของสมาคมและบุคลากรของมหาวิทยาลัยในด้านวิชาการ การวิจัยและการบ่มเพาะผู้ประกอบการ	โครงการพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ (Start Up) ปี 2559																			
4	บริษัท สตาร์มาร์ค แมนูแฟคเจอร์ริง	มีความมุ่งหมายที่จะสร้างความร่วมมือทางวิชาการในการสนับสนุน	โครงการการฝึกอบรมหลักสูตร พัฒนาผู้บริหารระดับกลาง ยุค 4.0																			

		จำกัด (2560)	องค์ความรู้และบุคลากรเพื่อ เชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัยกับ บริษัท อันเป็นการประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ทางวิชาการร่วมกัน ในการพัฒนาขีดความสามารถ ในด้านต่างๆ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน ทางด้านการอุตสาหกรรมใน ระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ เพื่อความสำเร็จร่วมกันในอนาคต	รุ่นที่ 1
		5 เทศบาลเกาะสีชัง (2560)	ความร่วมมือด้านการจัดการ พลังงานไฟฟ้า ในการบริหาร และการจัดการพลังงานไฟฟ้าเพื่อ ชุมชนท้องถิ่นในตำบลเกาะสีชัง - เพื่อร่วมมือกันในการศึกษา ค้นคว้า วิจัย ด้านการบริหารและ การจัดการพลังงานไฟฟ้า - เพื่อร่วมกันพัฒนาบุคลากร เสริมสร้างความรู้ด้านวิชาการ ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงในการ บริหารจัดการพลังงานไฟฟ้า และ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาซึ่งกัน และกัน - เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานใน ด้านต่างๆ ระหว่างมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กับ เทศบาลตำบลเกาะสีชัง เช่น การศึกษา ค้นคว้า การทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมร่วมกัน - เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ด้าน การบริหารและการจัดการพลังงาน ที่เกาะสีชัง	โครงการวิจัยด้านเซลล์เชื้อเพลิง (fuel cell)
☐	☒	6. ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ		
		โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน อาจารย์เข้าร่วม 28 คน อาจารย์ทั้งหมด 562.5 คน คิดเป็น 4.98 %		

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	10 เดือน (1 ส.ค. 59-31 พ.ค.60)		การบรรลุเป้าหมาย 10 เดือน		
			☐	☐	☒
	ผล	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
4 ข้อ	6	5			

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
			☐	☐	☒
	ผล	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
4 ข้อ	5	4			

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

จุดเด่น :

1. มีองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการ
2. มีเครือข่ายความร่วมมือการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ :

1. ควรมีการประสานงานกับอาจารย์แต่ละคณะให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง=ตน / การประเมินของคณะกรรมการ=กก)

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน
☒	☒	1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
		มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ดังนี้ 1.1 ขั้นวางแผน (PLAN) มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ระบุผลผลิต และตัวชี้วัดความสำเร็จ ปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้ 1.1.1 ประสานงานกลุ่มชุมชน 1.1.2 เตรียมวิทยากร เอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ 1.1.3 จัดเสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1.1.4 ถ่ายทอดเทคโนโลยีและประเมินความพึงพอใจ 1.1.5 รายงานผลการดำเนินงานถ่ายทอดเทคโนโลยี 1.1.6 ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ 1.1.7 ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน 1.2 ขั้นปฏิบัติ (DO) มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ เปิดโอกาสให้ชุมชนและหน่วยงานภายนอก มีส่วนร่วมการถ่ายทอดเทคโนโลยี ในรูปแบบการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้ 1.2.1 โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากมะพร้าวของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนจังหวัดนนทบุรี 5 มิถุนายน 2559 สำรวจความต้องการในการขอรับบริการวิชาการ ณ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านลากซ้อน จังหวัดนนทบุรี 25 – 27 ตุลาคม 2559 ถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากมะพร้าว เพื่อให้เกิดการบูรณาการองค์ความรู้และบูรณาการเครือข่ายชุมชนจังหวัดนนทบุรี ได้รับเกียรติจากผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑามาศ พิรพัชระ และนายปัญญากร คงสมจิตต์ วิทยากรจากภายนอก บรรยายและฝึกอบรมเรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากมะพร้าว ณ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านลากซ้อน จังหวัดนนทบุรี โดยมีสมาชิกกลุ่มเข้าร่วมโครงการ จำนวน 44 คน 10 มกราคม 2560 ติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ โดยรวบรวมข้อมูลโดยการส่งแบบติดตามผลถึงผู้ผ่านการฝึกอบรมควบคู่กับการสอบถามทางโทรศัพท์สอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ พบว่า มีผู้สำเร็จการฝึกอบรม จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นำความรู้

	จากการฝึกอบรมไปขยายผลต่อ โดยนำความรู้ไปพัฒนาอาชีพเดิม คิดเป็นร้อยละ 13.64 และนำความรู้ไปพัฒนาอาชีพใหม่ คิดเป็นร้อยละ 86.36 1.2.2 โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 27-28 กุมภาพันธ์ และ 1 มีนาคม 2560 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ เพื่อตอบสนองนโยบายการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยในการพัฒนา งานวิจัยและงานบริการวิชาการสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เพื่อสร้างอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ชุมชนสังคมได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ซึ่งกิจกรรมภายในโครงการประกอบด้วย การเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ด้านงานวิจัยและงานบริการวิชาการ การสำรวจปัญหา ความต้องการ และการให้คำปรึกษากลุ่ม (Focus Group) การกำหนดโจทย์การวิจัย และการลงพื้นที่สำรวจชุมชน 7 กลุ่ม ได้แก่ ชุมชนกลุ่มนวดแผนไทยพุทธรักษา ชุมชนกลุ่มหัตถกรรม จักสานไม้ไผ่ เขาคันค้อ ชุมชนกลุ่มสหกรณ์ผลิตปุ๋ยอินทรีย์ท่าตะคร้อ ชุมชนเห็ดเงินล้านบ้านสามเรือน ชุมชนกลุ่มน้ำพริกแกง ชุมชนวิสาหกิจกลุ่มแบ่งปันของดีวิถีชุมชน และชุมชนกลุ่มผ้าทอกะเหรี่ยง มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 85 คน 1.3 ขั้นตรวจสอบ (CHECK) มีการตรวจสอบการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ โดยมีการประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน อีกทั้ง สวพ. ได้รวบรวมการดำเนินงานและเผยแพร่สู่สาธารณะชน ตามรายงานผลการดำเนินงานรายเดือนประจำปีงบประมาณ 2560 และนำผลจากการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานโครงการในปีถัดไป 1.4 ขั้นนำไปใช้ (ACT) นำผลการประเมินและการติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ ได้พบข้อที่ต้องปรับปรุงตามข้อ 1.3 และแนวทางแก้ไขปัญหาคือ การอธิบายเข้าใจและให้ผู้เข้าร่วมอบรมท่านอื่นช่วยในการอธิบาย เนื่องจากเป็นการสื่อสารที่สามารถเข้าใจได้ง่าย ซึ่งหลังจากมีการปรับปรุงแล้ว พบว่า ความเข้าใจในเรื่องที่ฝึกอบรมดีขึ้น โดยใช้การสอบถาม ได้มีการดำเนินการต่อยอดเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่อง
☒	☒ 2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
	ดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2560 ซึ่งกำหนดแผนการดำเนินงานไว้ 2 โครงการ สามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายครบทั้ง 2 โครงการ และบรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปี คิดเป็นร้อยละ 100
☒	☒ 3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้ และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
	กลุ่มแม่บ้านเยาวชนบ้านห้วยสาธิตา ตำบลหนองหญ้าปล้อง อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี มีผู้นำชุมชน ได้แก่ คุณสุพามา เต็มศักดิ์ ที่มีการเรียนรู้ และดำเนินกิจกรรมร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี 2554 – 2560

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน
☒	☒	4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง หรือยั่งยืน
		มีโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเงินรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ซึ่งได้ดำเนินโครงการเสร็จสิ้นไปแล้วนั้น ทางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เล็งเห็นความสำคัญและความเข้มแข็งของกลุ่ม จึงได้มอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานกลางรับผิดชอบในการดำเนินงานโดยความร่วมมือจาก 9 คณะ เพื่อตอบสนองนโยบายการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยในการพัฒนางานวิจัยและงานบริการวิชาการสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เพื่อสร้างอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ชุมชนสังคมได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยแต่ละกลุ่มชุมชนยังคงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของท้องถิ่นไว้ ยกตัวอย่างเช่น ชุมชนกลุ่มหัตถกรรมจักสานไม้ไผ่เขabinได เกิดจากการนำไม้ไผ่ที่มีมากในชุมชน มาพัฒนาเป็นของใช้และของตกแต่งบ้าน บุคลากร สวพ. นักวิจัยและเจ้าหน้าที่ ทั้ง 9 คณะ ลงกลุ่มชุมชนดังกล่าวเพื่อพัฒนารูปแบบและต่อยอดผลิตภัณฑ์ จากการลงพื้นที่สำรวจ 7 กลุ่มมีดังนี้ 1) ชุมชนกลุ่มนวดแผนไทยพุน้ำร้อน 2) ชุมชนกลุ่มหัตถกรรมจักสานไม้ไผ่เขabinได 3) ชุมชนกลุ่มสหกรณ์ผลิตปุ๋ยอินทรีย์ท่าตะคร้อ 4) ชุมชนเห็ดเงินล้านบ้านสามเรือน 5) ชุมชนกลุ่มน้ำพริกแกง 6) ชุมชนวิสาหกิจกลุ่มแบ่งปันของดีวิถีชุมชน 7) ชุมชนกลุ่มผ้าทอกะเหรี่ยง ปี 2560 สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน ณ ชุมชนพื้นที่อำเภอนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ เพื่อตอบสนองนโยบายการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยในการพัฒนางานวิจัยและงานบริการวิชาการสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เพื่อสร้างอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ชุมชนสังคมได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และการลงพื้นที่สำรวจชุมชน 7 กลุ่ม ได้แก่ ชุมชนกลุ่มนวดแผนไทยพุน้ำร้อน ชุมชนกลุ่มหัตถกรรมจักสานไม้ไผ่เขabinได ชุมชนกลุ่มสหกรณ์ผลิตปุ๋ยอินทรีย์ท่าตะคร้อ ชุมชนเห็ดเงินล้านบ้านสามเรือน ชุมชนกลุ่มน้ำพริกแกง ชุมชนวิสาหกิจกลุ่มแบ่งปันของดีวิถีชุมชน และชุมชนกลุ่มผ้าทอกะเหรี่ยง (สวพ. 2.2-4-01) ปี 2561 สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดทำคำเสนอขอโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (สวพ. 2.2-4-02) และคำเสนอขอโครงการบริการวิชาการ ชุดโครงการบูรณาการตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงฯ จำนวน 7 โครงการ (สวพ. 2.2-4-03) ปี 2562 จัดทำแผนโครงการต่อเนื่องเป็นปีที่ 3 ต่อไป

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน
☒	☒	5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน / องค์กรมีความเข้มแข็ง
		ชุมชนบ้านลากค้อน จังหวัดนนทบุรี เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่จากการใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น สามารถพัฒนาความรู้และทักษะในการต่อยอดผลิตภัณฑ์ รวมทั้งสามารถพัฒนาเป็นอาชีพหลัก และอาชีพเสริมได้ ตามรายงานโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากมะพร้าวของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนจังหวัดนนทบุรี ได้ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ใหม่จาก มะพร้าว ได้แก่ ขนมปังเปียไส้มะพร้าว ขนมปังเปียได้หวนไส้มะพร้าว พายมะพร้าว จำนวน 4 รายการ ชุมชนหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี ได้รับผลจากการสำรวจที่เกิดจากโครงการ บริการวิชาการสู่อาจารย์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดทำชุดโครงการบูรณาการตามแนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงฯ เกิดโครงการสำหรับชุมชนนี้ จำนวน 7 โครงการ ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีรายได้หลักและรายได้เสริม

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	10 เดือน (1 ส.ค. 59-31 พ.ค.60)		การบรรลุเป้าหมาย 10 เดือน		
	ผล	คะแนน	☐	☐	☒
			ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
4 ข้อ	5	5			

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
	ผล	คะแนน	☐	☐	☒
			ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
4 ข้อ	5	5			

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

จุดเด่น :

1. มีโครงการบริการวิชาการที่ตรงกับความต้องการของชุมชน
2. มีองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการ

ข้อเสนอแนะ :

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง
2. โครงการสามารถทำให้ชุมชนเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ระดับความสำเร็จของการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์การให้คะแนน :

กำหนดเป็นระดับขั้นตอนของความสำเร็จ (Milestone) โดยแบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ
พิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ขั้นตอนของความสำเร็จ (Milestone)				
	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3	ขั้นตอนที่ 4	ขั้นตอนที่ 5
1	✓				
2	✓	✓			
3	✓	✓	✓		
4	✓	✓	✓	✓	
5	✓	✓	✓	✓	✓

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง=ตน / การประเมินของคณะกรรมการ=กก)

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน
☒	☒	1. มีแผนการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย
		มีแผนการให้บริการและวิชาชีพที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ดังนี้ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ตามรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
☒	☒	2. มีการนำแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างครบถ้วนทุกโครงการ
		มีการนำแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างครบถ้วนทุกโครงการ 2.1 มีการนำแนวทางการปฏิบัติงานการให้บริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อให้บุคลากรใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานตามเป้าหมาย เพื่อให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ และบรรลุเป้าหมายตามนโยบายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนใช้เป็นกรอบในการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน 2.2 มีปฏิทินการประสานงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 2.3 มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ภายในวันที่ 5 ของทุกเดือน ผ่านระบบวางแผนและบริหารงบประมาณ BPM 2.4 มีการรายงานผลการดำเนินงานบริการวิชาการ ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา 2.5 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฉบับสมบูรณ์ภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดโครงการฯ

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน
☒	☒	3 – 5 ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของโครงการตามแผน
		ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพร้อยละ 100 ของโครงการตามแผน โดยมีสรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายในปีการศึกษา 2559 ผลงานบริการวิชาการ บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	10 เดือน (1 ส.ค. 59-31 พ.ค.60)		การบรรลุเป้าหมาย 10 เดือน		
	ผล	คะแนน	☐	☐	☒
4 ข้อ	5	5	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
	ผล	คะแนน	☐	☐	☒
4 ข้อ	5	5	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

จุดเด่น :

1. การจัดทำและดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามความต้องการของชุมชนผู้รับบริการ

ข้อเสนอแนะ :

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานคลินิกเทคโนโลยี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง=ตน / การประเมินของคณะกรรมการ=กก)

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน																																																												
☒	☒	1. มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการระดับมหาวิทยาลัยและระดับศูนย์ที่ชัดเจน																																																												
		มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการ ระดับมหาวิทยาลัยและระดับศูนย์ ได้แก่ ศูนย์คลินิกเทคโนโลยีชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ศูนย์คลินิกเทคโนโลยีโชติเวช ศูนย์คลินิกเทคโนโลยีพนิชยการพระนคร ศูนย์คลินิกเทคโนโลยีพระนครเหนือ และ ศูนย์คลินิกเทคโนโลยีสถาบันวิจัยและพัฒนา ปรากฏตามเว็บไซต์คลินิกเทคโนโลยี																																																												
☒	☒	2. มีโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง																																																												
		ศูนย์คลินิกเทคโนโลยีสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 262,000 บาท (สองแสนหกหมื่นสองพันบาทถ้วน) และได้รับงบประมาณอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2548 – 2560 จำนวน 60 โครงการ งบประมาณ 17,131,700 บาท (สิบเจ็ดล้านหนึ่งแสนสามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) โดยรวบรวมและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรม ผ่านเว็บไซต์คลินิกเทคโนโลยี มทร.พระนคร เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา เฟสบุ๊คคลินิกเทคโนโลยี มทร.พระนคร <table><tr><th>ปีงบประมาณ</th><th>โครงการ / กิจกรรม</th><th>งบประมาณ (บาท)</th><th>ผู้รับบริการ (คน)</th></tr><tr><td>2548</td><td>4</td><td>1,350,000</td><td>657</td></tr><tr><td>2549</td><td>3</td><td>1,044,000</td><td>686</td></tr><tr><td>2550</td><td>7</td><td>1,379,600</td><td>1,694</td></tr><tr><td>2551</td><td>9</td><td>1,358,220</td><td>2,034</td></tr><tr><td>2552</td><td>8</td><td>1,386,000</td><td>1,042</td></tr><tr><td>2553</td><td>8</td><td>1,494,000</td><td>1,510</td></tr><tr><td>2554</td><td>5</td><td>2,153,000</td><td>12,500</td></tr><tr><td>2555</td><td>5</td><td>2,863,200</td><td>1,968</td></tr><tr><td>2556</td><td>4</td><td>2,340,000</td><td>3,021</td></tr><tr><td>2557</td><td>4</td><td>923,680</td><td>641</td></tr><tr><td>2558</td><td>1</td><td>300,000</td><td>405</td></tr><tr><td>2559</td><td>1</td><td>278,000</td><td>175</td></tr><tr><td>2560</td><td>1</td><td>262,000</td><td>265</td></tr><tr><td>รวม</td><td>60</td><td>17,131,700</td><td>26,598</td></tr></table> * งบประมาณเฉพาะศูนย์คลินิกเทคโนโลยีสถาบันวิจัยและพัฒนา	ปีงบประมาณ	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับบริการ (คน)	2548	4	1,350,000	657	2549	3	1,044,000	686	2550	7	1,379,600	1,694	2551	9	1,358,220	2,034	2552	8	1,386,000	1,042	2553	8	1,494,000	1,510	2554	5	2,153,000	12,500	2555	5	2,863,200	1,968	2556	4	2,340,000	3,021	2557	4	923,680	641	2558	1	300,000	405	2559	1	278,000	175	2560	1	262,000	265	รวม	60	17,131,700	26,598
ปีงบประมาณ	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับบริการ (คน)																																																											
2548	4	1,350,000	657																																																											
2549	3	1,044,000	686																																																											
2550	7	1,379,600	1,694																																																											
2551	9	1,358,220	2,034																																																											
2552	8	1,386,000	1,042																																																											
2553	8	1,494,000	1,510																																																											
2554	5	2,153,000	12,500																																																											
2555	5	2,863,200	1,968																																																											
2556	4	2,340,000	3,021																																																											
2557	4	923,680	641																																																											
2558	1	300,000	405																																																											
2559	1	278,000	175																																																											
2560	1	262,000	265																																																											
รวม	60	17,131,700	26,598																																																											

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน
☒	☒	3. มีกิจกรรมการประสานงานและการดำเนินงานเพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์คลินิกเทคโนโลยี และผู้รับบริการ
		คลินิกเทคโนโลยี มทร.พระนคร ทำหน้าที่ประสานงานระหว่างกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์คลินิกทั้ง 5 ศูนย์ และผู้รับบริการโดยประสานงานตั้งแต่การเสนอของบประมาณ ตามเอกสารแจ้งการรับข้อเสนอโครงการเพื่อพิจารณาในการสนับสนุนงบประมาณ ภายใต้การดำเนินงานคลินิกเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2560 การจัดทำข้อเสนอโครงการ ตามเอกสารขอส่งข้อเสนอโครงการ การยืนยันงบประมาณ ตามเอกสารยืนยันการดำเนินงานตามข้อเสนอโครงการ การส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ ตามเอกสารส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ และกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามเอกสารประสานงาน หนังสือขอความอนุเคราะห์จากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเอกสารหนังสือประสานงานถึงศูนย์คลินิกเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง
☒	☒	4. มีกิจกรรมการรายงานผลการดำเนินงานคลินิกเทคโนโลยีในส่วนที่สถาบันรับผิดชอบผ่านระบบออนไลน์ครบทุกโครงการ/กิจกรรมและตามเวลาที่กำหนด
		ศูนย์คลินิกเทคโนโลยี สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการรายงานความก้าวหน้าของโครงการที่รับผิดชอบผ่านระบบคลินิกออนไลน์ cmo (Clinic Monitor Online)
☒	☒	5. มีผลงานที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและ/หรือ ได้รับความไว้วางใจจากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ดำเนินงานในโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ
		คลินิกเทคโนโลยี มทร.พระนคร และศูนย์คลินิกเทคโนโลยี สถาบันวิจัยและพัฒนา มีความร่วมมือในการเข้าประชุม/ดำเนินโครงการ/กิจกรรมกับกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างสม่ำเสมอ

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	10 เดือน (1 ส.ค. 59-31 พ.ค.60)		การบรรลุเป้าหมาย 10 เดือน		
	ผล	คะแนน	☐	☐	☒
4 ข้อ	5	5	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
	ผล	คะแนน	☐	☐	☒
4 ข้อ	5	5	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

จุดเด่น :

1. มีระบบบริหารจัดการคลินิกเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของบุคคล/องค์กร ภายนอก
2. เป็นศูนย์รวมของผู้เชี่ยวชาญหลากหลายสาขาวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ และตลาดในปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะ :

1. จัดทำข้อเสนอโครงการที่นอกเหนือจากแผนงานเดิม เพื่อเพิ่มจำนวนโครงการให้มีมากขึ้น
2. การดำเนินงานคลินิกเทคโนโลยีเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1, 3, 4, 5 ที่เป็นการอธิบายถึงภาพรวมของการดำเนินงานคลินิกเทคโนโลยี ศูนย์ มทร. พระนคร แต่เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 2 อธิบายถึงงบประมาณส่วนของสถาบันวิจัยและพัฒนาเท่านั้น ดังนั้นควรมีการใส่หมายเหตุว่าเป็นข้อมูลของสถาบันวิจัยและพัฒนา ในเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 2
3. งานคลินิกเทคโนโลยีมีการปรับเปลี่ยนการดำเนินงาน แต่ยังคงมีรูปแบบเดิมในการดำเนินงาน คือ การบริการวิชาการ และมีอีกส่วนหนึ่งคือ เรื่อง OTOP คุปองนวัตกรรมในส่วนดังกล่าวจะมีลักษณะกึ่งวิจัยแบบถ่ายทอดเทคโนโลยี ทั้งนี้สถาบันวิจัยและพัฒนาจะต้องพิจารณาเป็นเกณฑ์มาตรฐานอีก 1 ตัว กับการเตรียมพัฒนาคลินิกเทคโนโลยีในอนาคต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : ร้อยละของงบประมาณภายนอกต่องบประมาณภายใน ในการสนับสนุน
งานบริการวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ ร้อยละ 0-14	มีการดำเนินการ ร้อยละ 15-20	มีการดำเนินการ ร้อยละ 21-25	มีการดำเนินการ ร้อยละ 26-30	มีการดำเนินการ ร้อยละ 31 ขึ้นไป

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง=ตน / การประเมินของคณะกรรมการ=กก)

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน
☒	☒	1. ร้อยละงบประมาณภายนอกที่สนับสนุนงานบริการวิชาการ เท่ากับ 0 – 14 ต่อประมาณงานบริการวิชาการทั้งหมด
		มีร้อยละของงบประมาณภายนอกที่สนับสนุนงานบริการวิชาการต่อประมาณบริการวิชาการทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 87.24
☒	☒	2. ร้อยละงบประมาณภายนอกที่สนับสนุนงานบริการวิชาการ เท่ากับ 15 – 20 ต่อประมาณงานบริการวิชาการทั้งหมด
		มีร้อยละของงบประมาณภายนอกที่สนับสนุนงานบริการวิชาการต่อประมาณบริการวิชาการทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 87.24
☒	☒	3. ร้อยละงบประมาณภายนอกที่สนับสนุนงานบริการวิชาการ เท่ากับ 21 – 25 ต่อประมาณงานบริการวิชาการทั้งหมด
		มีร้อยละของงบประมาณภายนอกที่สนับสนุนงานบริการวิชาการต่อประมาณบริการวิชาการทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 87.24
กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน
☒	☒	4. ร้อยละงบประมาณภายนอกที่สนับสนุนงานบริการวิชาการ เท่ากับ 26 – 30 ต่อประมาณงานบริการวิชาการทั้งหมด
		มีร้อยละของงบประมาณภายนอกที่สนับสนุนงานบริการวิชาการต่อประมาณบริการวิชาการทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 87.24
☒	☒	5. ร้อยละงบประมาณภายนอกที่สนับสนุนงานบริการวิชาการ ตั้งแต่ร้อยละ 31 ต่อประมาณงานบริการวิชาการทั้งหมด
		งบภายใน 535,100 บาท งบภายนอก 3,660,000 บาท รวม 4,195,100 บาท ` = 87.24 %

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	10 เดือน (1 ส.ค. 59-31 พ.ค.60)		การบรรลุเป้าหมาย 10 เดือน		
			☐	☐	☒
	ผล	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
4 ข้อ	5	5			

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
			☐	☐	☒
	ผล	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
5 ข้อ	5	5			

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

จุดเด่น :

1. ได้รับการสนับสนุนงานบริการวิชาการจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ :

1. ควรมีแผนหาแหล่งทุนที่หลากหลาย

องค์ประกอบที่ 3 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระดับคุณภาพของการถ่ายทอดเป้าหมายของคณะกรรมการประจำสถาบันสู่การปฏิบัติ
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ประเด็น	มีการดำเนินการ 2 ประเด็น	มีการดำเนินการ 3 ประเด็น	มีการดำเนินการ 4 ประเด็น	มีการดำเนินการ 5 ประเด็น

โดยกำหนดประเด็นการพิจารณา ดังนี้

- ประเด็นที่ 1 สถาบันมีการทบทวนวิสัยทัศน์พันธกิจ รวมทั้งแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อให้คณะกรรมการประจำสถาบันพิจารณากรอบการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
- ประเด็นที่ 2 มีการสื่อสารเพื่อถ่ายทอดนโยบาย กรอบทิศทาง แนวทางการดำเนินงานรวมถึงแผนพัฒนาให้กับบุคลากรในระดับต่าง ๆ
- ประเด็นที่ 3 มีการจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ โดยกำหนดเป้าประสงค์แต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- ประเด็นที่ 4 มีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายของสถาบันลงสู่ทุกกลุ่มงานภายในสถาบัน
- ประเด็นที่ 5 ดำเนินการถ่ายทอดตัวชี้วัด และเป้าหมายของสถาบันให้กับบุคลากรในระดับต่าง ๆ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง=ตน / การประเมินของคณะกรรมการ=กก)

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน
☒	☒	1. สถาบันมีการทบทวนวิสัยทัศน์พันธกิจ รวมทั้งแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อให้คณะกรรมการประจำสถาบันพิจารณากรอบการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
		1. สถาบันวิจัยและพัฒนา มีทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาบ้านวิจัยและพัฒนาประจำปีการศึกษา 2560 ซึ่งประกอบไปด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย แผนบริหารจัดการและแผนพัฒนาสถาบันและพัฒนา โดยสอดคล้องกับผังยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย 2. มีการนำเสนอคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อให้คณะกรรมการประจำสถาบันพิจารณากรอบการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
☒	☒	2. มีการสื่อสารเพื่อถ่ายทอดนโยบาย กรอบทิศทาง แนวทางการดำเนินงานรวมถึงแผนพัฒนาให้กับบุคลากรในระดับต่าง ๆ
		1. มีการถ่ายทอดผังยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา ที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา แก่บุคลากรในการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา 2. มีการเผยแพร่บนเว็บไซต์ สถาบันวิจัยและพัฒนา

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน
☒	☒	3. มีการจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ โดยกำหนดเป้าประสงค์แต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
		1. สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา โดยกำหนดเป้าประสงค์แต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 2. มีการนำเสนอคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อให้คณะกรรมการประจำสถาบันพิจารณากรอบการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
☒	☒	4. มีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายของสถาบันลงสู่ทุกกลุ่มงานภายในสถาบัน
		มีการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของสถาบัน SWOT และ TOWS เพื่อเป็นการปรับปรุงและเป็นแนวทางในการดำเนิน โดยสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และนำเสนอคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา
☒	☒	5. ดำเนินการถ่ายทอดตัวชี้วัด และเป้าหมายของสถาบันให้กับบุคลากรในระดับต่าง ๆ
		1. มีการถ่ายทอดตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2559 ที่สถาบันวิจัยและพัฒนา รับผิดชอบให้แก่คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ทราบในการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา 2. ถ่ายทอดให้กับบุคลากรทราบเพื่อดำเนินงาน ในการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา 3. มีการเผยแพร่บนเว็บไซต์ สถาบันวิจัยและพัฒนา

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	10 เดือน (1 ส.ค. 59-31 พ.ค. 60)		การบรรลุเป้าหมาย 10 เดือน		
	ผล	คะแนน	☐	☐	☒
4 ข้อ	5	5	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
	ผล	คะแนน	☐	☐	☒
5 ข้อ	5	5	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

จุดเด่น :

1. มีการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา อย่างสม่ำเสมอ สองเดือนต่อครั้ง
2. มีการนำผลการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ไปถ่ายทอดให้บุคลากรทราบ ในการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อเสนอแนะ :

1. ควรมีการประเมินผลการใช้งานของการอบรมโปรแกรมที่ใช้สำหรับงานวิจัย เพื่อนำไปเป็นการวางแผนจัดทำโครงการในปีถัดไป

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง=ตน / การประเมินของคณะกรรมการ=กก)

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน
☒	☒	1. พัฒนาผังยุทธศาสตร์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์
		มีการดำเนินงานดังนี้ 1. การพัฒนาแผน มีการทบทวนผังยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและผังยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย อีกทั้งยังมีการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของสถาบันวิจัยและพัฒนา (SWOT) เพื่อหาแนวทางปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานของสถาบันให้ดียิ่งขึ้น นำเสนอคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา และปรับแก้ในเล่มแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2557-2561 (ฉบับปรับปรุง) 2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ นำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2557 – 2561 สู่การปฏิบัติ โดยนำมาเพื่อประกอบการพิจารณาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ซึ่งสามารถตอบตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถาบันวิจัยและพัฒนาได้อย่างครบถ้วน และนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เสนอคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา และประชุมชี้แจงบุคลากรทราบในการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและ 3. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน มีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โดยงานงบประมาณ ติดตามผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานทางระบบ Social Media แอปพลิเคชัน Line เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผล และนำข้อมูลรายงานในระบบงานการวางแผนและบริหารงบประมาณ (BPM) ของมหาวิทยาลัย และสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายไตรมาส และสิ้นปีงบประมาณ โดยนำเสนอคณะกรรมการประจำสถาบัน ในการประชุมคณะกรรมการประจำ

		สถาบันวิจัยและพัฒนา และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2557-2561 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา รับผิดชอบรอบ 6 เดือน (1 สิงหาคม 2559 – 31 มกราคม 2560) ต่อมหาวิทยาลัย
☒	☒	2. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนาและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
		1. มีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์ และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนา (สวพ.) และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม โดย สวพ. ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการวางระบบควบคุมภายในของหน่วยงาน 2. มีการประชุมวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงจากกลุ่มวิจัยและกลุ่มบริการวิชาการ ในแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เรือง เพื่อให้ได้บทความวิจัย/บทความวิชาการได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการวางระบบควบคุมภายในของหน่วยงาน มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เสนอต่อกองนโยบายและแผน มทร.พระนคร
☒	☒	3. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
		- มีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทั้ง 10 ประการ มีการอธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
☒	☒	4. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันวิจัยและพัฒนา รวมถึงหน่วยงานคณะมีการดำเนินการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและบริการวิชาการตามระบบ
		1. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ในองค์กร(KM) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 2. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์และบริหารจัดการความรู้ในองค์กร 3. มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ (Km Action Plan) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปี เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ในองค์กร (Knowledge Management : KM) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 4. มีการถ่ายทอดแผนการจัดการความรู้สู่บุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา 5. มีการติดตามรายงานผลการจัดการความรู้ตามแผนการจัดการความรู้รอบ 6 เดือน 6. มีเว็บไซต์การจัดการความรู้ (KM) สถาบันวิจัยและพัฒนา

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน
☒	☒	5. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรของ สถาบันวิจัยและพัฒนา
		1. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี 2. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา และจัดทำรายงานเสนอต่อหัวหน้าหน่วยงาน 3. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของบุคลากรสถาบัน ที่ครอบคลุมผลการปฏิบัติงานตามภาระงาน และตามสมรรถนะหลัก เพื่อพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ เลื่อนค่าตอบแทนพนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานราชการ โดยจัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้ประเมินกับผู้รับการประเมิน 4. มีผลสัมฤทธิ์การพัฒนาบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปี 2560 และมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ในงานที่รับผิดชอบ และนำผลจากการพัฒนาความรู้ไปใช้ปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 5. มีการสรุปผลการดำเนินงานของแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี 2560 เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้ เสนอต่อหัวหน้าหน่วยงาน 6. หน่วยงานได้ให้บุคลากรในสังกัดทำแบบสำรวจความต้องการพัฒนาบุคลากร เพื่อนำผลการสำรวจมาใช้ในการประกอบการจัดทำแผนพัฒนาความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติงาน 7. มีการรายงานสรุปผลการวิเคราะห์แบบสำรวจความต้องการพัฒนาบุคลากร

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	10 เดือน (1 ส.ค. 59-31 พ.ค. 60)		การบรรลุเป้าหมาย 10 เดือน		
	ผล	คะแนน	☐	☐	☒
5 ข้อ	5	5	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
	ผล	คะแนน	☐	☐	☒
5 ข้อ	5	5	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

จุดเด่น :

1. ผู้บริหารมีการส่งเสริมเรื่องการจัดการความรู้ทั้งองค์กร คือทุกส่วนงานต้องมีการทำการจัดการความรู้
2. หน่วยงานให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ :

1. การเขียนข้อมูลควรให้ครอบคลุมตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. การแสดงหลักฐาน เรื่อง ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ควรแสดงแยกออกจากกันให้ชัดเจน
3. การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ควรมีหลักฐานรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ไตรมาส ๓ เพิ่มเติม
4. การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ควรเปรียบเทียบข้อมูลอย่างน้อย ๒ ปี เพื่อให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. รายงานการไปฝึกอบรม สัมมนา ดูงาน ให้จัดทำตารางการรายงานและสรุปผลการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์

องค์ประกอบที่ 4 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง=ตน / การประเมินของคณะกรรมการ=กก)

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน
☒	☒	1. มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและการพัฒนาของสถาบันวิจัยและพัฒนา
		1. มีการจัดทำคู่มือขั้นตอนการปฏิบัติงานการทำงานประกันคุณภาพครบทุกกระบวนการ และการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบโดยทั่วกันผ่านทางเว็บไซต์ของสถาบัน มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงานที่ชัดเจนตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสถาบันวิจัยและพัฒนา 2. มีการจัดทำผังการปฏิบัติงานของ สวพ. เพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบ 3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ กำกับดูแลตัวบ่งชี้และจัดเก็บข้อมูลรายงานตามเป้าหมายคุณภาพ เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2559
☒	☒	2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบันวิจัยและพัฒนา
		1. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงานที่ชัดเจนตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของ สวพ. 2. มีการจัดทำผังการปฏิบัติงานของ สวพ. เพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบ 3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ กำกับดูแลตัวบ่งชี้และจัดเก็บข้อมูลรายงานตามเป้าหมายคุณภาพ เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2559
☒	☒	3. มีการกำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนา
		1. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ เกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐาน พันธกิจของมหาวิทยาลัย มาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอกตามนโยบาย/ตัวบ่งชี้ (KPI) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา แบ่งเป็น 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การวิจัย องค์ประกอบที่ 2 การบริการวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 3 การบริหารจัดการ องค์ประกอบที่ 4 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ และมีตัวชี้วัด 15 ตัว 2. กำหนดผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ตามเป้าหมายคุณภาพ สวพ. มทร.พระนคร ประจำปีการศึกษา 2559

กก.	ตน	เกณฑ์การประเมิน
☒	☒	4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่สมบูรณ์ประกอบด้วยการพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพ และการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี
		1. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนามีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องมาตรฐาน พันธกิจของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพตามนโยบาย/ตัวบ่งชี้เฉพาะ (KPI) ของสถาบันวิจัยและพัฒนาแบ่งเป็น 4 องค์ประกอบ 2. มีการกำหนดผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ตามเป้าหมายคุณภาพ สวพ. มทร.พระนคร ประจำปีการศึกษา 2559 3. มีการติดตามการรายงานผลการดำเนินงานตามกรอบระยะเวลาที่สำนักประกันคุณภาพ มทร.พระนคร กำหนด 4. มีการตรวจประเมินโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก 5. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
☒	☒	5. มีการนำผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนา
		มีการดำเนินการจัดทำแนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559
☒	☒	6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 4 องค์ประกอบคุณภาพ
		มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
☒	☒	7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนา
		1. มีการดำเนินการขอให้คณะทั้ง 9 คณะ ส่งรายชื่อเพื่อดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานวิจัย และคณะกรรมการพัฒนางานบริการวิชาการ 2. มีการประชุมเพื่อหาแนวทางในการดำเนินบริการวิชาการ ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนางานบริการวิชาการ 3. การประชุมเพื่อหาแนวทางในการดำเนินงานงานวิจัย ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนางานวิจัย

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	10 เดือน (1 ส.ค. 59-31 พ.ค. 60)		การบรรลุเป้าหมาย 10 เดือน		
			☐	☐	☒
	ผล	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
6 ข้อ	7	5			

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
			☐	☐	☒
	ผล	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
6 ข้อ	7	5			

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

จุดเด่น :

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับระบบประกันคุณภาพ
2. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ :

1. การเชื่อมโยงข้อมูลในระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเชื่อมโยงไปยังระบบ CHEQA ของ สกอ. และ ระบบของ สมศ.

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559
โดยหน่วยงานผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
วันพฤหัสบดีที่ 17 สิงหาคม 2560
ณ ห้องประชุมสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ชั้น 5 อาคาร 1

- | | | |
|----------------------------|-----------|-----------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุบิน | ยุระรัช | ประธานคณะผู้ตรวจประเมิน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สว่าง | ฉันทวิทย์ | กรรมการผู้ตรวจประเมิน |
| 3. ดร.กาญจนา | ลือพงษ์ | กรรมการและเลขานุการผู้ตรวจประเมิน |

- | | |
|----------------|---|
| 9.00-9.30 น. | ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการตรวจประเมินและการตรวจเยี่ยมพร้อมรับฟัง
คำบรรยายสรุปผลการบริหาร |
| 09.30-10.00 น. | สัมภาษณ์ผู้บริหารและบุคลากร |
| 10.00-12.00 น. | ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลจาก SAR ของหน่วยงานและเอกสารเพิ่มเติม
ที่หน่วยงานจัดให้ |
| 12.00-13.00 น. | พักรกลางวัน |
| 13.00-14.00 น. | ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลจาก SAR ของหน่วยงานและเอกสารเพิ่มเติม
ที่หน่วยงานจัดให้ (ต่อ) |
| 14.00-15.00 น. | คณะผู้ตรวจประเมินตรวจเยี่ยมในพื้นที่ |
| 15.00-16.30 น. | คณะผู้ตรวจประเมินประชุมสรุปผลการตรวจเยี่ยม เตรียมรายงานผลโดยวาจา |
| 16.30-17.30 น. | ประชุมเพื่อชี้แจงผลการตรวจเยี่ยมโดยวาจาแก่ผู้บริหารและบุคลากร |



คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา

ที่ ๑๒ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | | |
|----------------------------|-----------|-----------------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์สุบิน | ยุระรัช | ประธานคณะผู้ตรวจประเมิน |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สว่าง | ฉันทวิทย์ | กรรมการผู้ตรวจประเมิน |
| ๓. นางสาวกาญจนา | ลือพงษ์ | กรรมการและเลขานุการผู้ตรวจประเมิน |

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายประกอบ ขาดิภักดิ์)

อาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

แนวทางแก้ไข และผลการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement plan)
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559 รายงานประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับสถาบัน
ข้อเสนอแนะ รายงานประกอบ

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ/หลักฐาน
องค์ประกอบที่ 1 การวิจัย 1. ควรปรับปรุงประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การให้ค่าตอบแทนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เนื่องจาก SCImago ไม่อยู่ในระเบียบ กกอ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 และจากความเห็นของ ผอ. TCI ระบุว่า SCImago ไม่ใช่ฐานข้อมูลวารสารและแสดงการอ้างอิงของบทความ แต่ SCImago เป็นเพียงเว็บไซต์ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์และจัดอันดับวารสาร (Journal ranking) ที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus เท่านั้น 2. ควรปรับอัตราค่าตอบแทนการตีพิมพ์บทความวิจัยและบทความวิชาการให้สูงขึ้น โดยการเทียบเคียงกับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐอื่นๆ ประกอบการพิจารณา	แผนดำเนินการ: KPI : แผนดำเนินการ: ปรับปรุงประกาศเพิ่มอัตราค่าตอบแทนการตีพิมพ์บทความวิจัยและบทความวิชาการให้สูงขึ้น โดยการเทียบเคียงกับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐอื่นๆ ประกอบการพิจารณา KPI : ประกาศ จำนวน 1 ประกาศ.	กลุ่มวิจัย กลุ่มวิจัย	ปีการศึกษา 2559 ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงาน หลักฐาน ผลการดำเนินงาน ปรับอัตราค่าตอบแทนการตีพิมพ์บทความวิจัยและบทความวิชาการ โดยมีการเพิ่มค่าตอบแทนสำหรับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ ตามฐานข้อมูล Web of Science ที่มีค่า Impact factor อ้างอิงตามฐานข้อมูล JCR (Journal Citation Reports) หลักฐาน ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

แนวทางแก้ไข และผลการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement plan)
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559 รายงานประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับสถาบัน
ข้อเสนอแนะ รายงานประกอบ

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ/หลักฐาน
				เรื่อง หลักเกณฑ์การจ่ายเงินกองทุนเพื่อการวิจัยเป็น เงินรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์บทความในวารสาร ลง วันที่ 13 มีนาคม 2560
3. ควรส่งเสริมให้มีการจัดสรร ทุนอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ ให้กับนักศึกษาปริญญาโทและเอก				
4. สวพ. ควรดำเนินการจัดสรร งบประมาณการทำวิทยานิพนธ์ ให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา				
5. ควรมีโครงการให้นักศึกษาไป นำเสนอผลงานในต่างประเทศ				
6. ควรมีการวิเคราะห์ความ เหมาะสมของภาระงานของการ ติดตามการรายงาน ความก้าวหน้าของงานวิจัยกับ อัตรากำลังที่ทำหน้าที่ดังกล่าว เพื่อวางแผนสำหรับอนาคตใน กรณีที่มีจำนวนโครงการวิจัยเพิ่ม มากขึ้น				

แนวทางแก้ไข และผลการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement plan)
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559 รายงานประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับสถาบัน
ข้อเสนอแนะ รายงานประกอบ

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ/หลักฐาน
7. ควรปรับปรุงแบบและการบริหารจัดการวารสารวิชาการและวิจัย มทร. พระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อปรับจากฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 ให้เป็นกลุ่ม 1 และวางแผนสำหรับเข้าสู่ฐาน ACI ต่อไป 8. ควรปรับการเขียนวัตถุประสงค์ (AIM) ของวารสารวิชาการและวิจัย มทร. พระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการระบุนสาขาวิชาที่รับตีพิมพ์ เช่น รับตีพิมพ์ในกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และวิทยาศาสตร์ทั่วไป เป็นต้น พร้อมทั้งเพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการพิจารณาบทความว่าเป็นระบบ Double peer review	แผนดำเนินการ: ปรับปรุงรูปแบบการเขียนบทความสำหรับวารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี .KPI : รูปแบบการเขียนบทความ จำนวน 4 รูปแบบ. แผนดำเนินการ: ปรับปรุงวัตถุประสงค์สำหรับวารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี . KPI : วัตถุประสงค์ 1 วัตถุประสงค์	กลุ่มวิจัย กลุ่มวิจัย	ปีการศึกษา 2559 ปีการศึกษา 2559 ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงาน ปรับปรุงรูปแบบการเขียนบทความสำหรับวารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และปรับการอ้างอิงโดยใช้การอ้างอิงแบบ IEEE หลักฐาน Template บทความวิจัย (รูปแบบภาษาไทย) Template บทความวิจัย (รูปแบบภาษาอังกฤษ) Template บทความวิชาการ (รูปแบบภาษาไทย) Template บทความวิชาการ (รูปแบบภาษาอังกฤษ) ผลการดำเนินงาน ปรับปรุงวัตถุประสงค์สำหรับวารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จาก บทความที่รับตีพิมพ์เป็นบทความในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็น บทความที่รับตีพิมพ์เป็นบทความในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และ วิศวกรรมศาสตร์ หลักฐาน วัตถุประสงค์การเปิดรับบทความของวารสาร

แนวทางแก้ไข และผลการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement plan)
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559 รายงานประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับสถาบัน
ข้อเสนอแนะ รายงานประกอบ

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ/หลักฐาน
9. สำหรับวารสารวิชาการและวิจัย มทร. พระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรศึกษาเกณฑ์การประเมินคุณภาพของวารสารวิชาการจาก TCI และเตรียมข้อมูลให้ครบถ้วนก่อนส่งรับการพิจารณาเมื่อวารสารมีอายุครบ 3 ปี	แผนดำเนินการ: แต่งตั้งกองบรรณาธิการวารสารวิชาการและวิจัย สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่มีความเชี่ยวชาญตรงตามการเปิดรับบทความของวารสาร KPI : คำสั่งแต่งตั้งกองบรรณาธิการ 1 คำสั่ง	กลุ่มวิจัย	ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงาน แต่งตั้งกองบรรณาธิการวารสารวิชาการและวิจัย สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่มีความเชี่ยวชาญตรงตามการเปิดรับบทความของวารสาร ทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย หลักฐาน คำสั่งแต่งตั้งกองบรรณาธิการวารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
10. ควรพิจารณาการจัดทำวารสารเฉพาะด้านอื่นๆ โดยพิจารณาจากพันธกิจของอาจารย์และนักวิจัย เช่น วารสารที่ตีพิมพ์ผลงานวิจัยการเรียนการสอนวารสารที่ตีพิมพ์ผลงานวิจัยสถาบัน วารสารที่ตีพิมพ์ผลงานวิชาการรับใช้สังคม เป็นต้น และนำเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI ต่อไป	แผนดำเนินการ: KPI :	กลุ่มวิจัย	ปีการศึกษา 2559	
11. การพิจารณาประเมินการให้โล่รางวัลเชิดชูเกียรติพร้อมเกียรติบัตรแก่นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่น ควรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมด้วย	แผนดำเนินการ: .. ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากติดระเบียบของมหาวิทยาลัย KPI :			

แนวทางแก้ไข และผลการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement plan)
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559 รายงานประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับสถาบัน
ข้อเสนอแนะ รายงานประกอบ

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ/หลักฐาน
องค์ประกอบที่ 2 การบริการวิชาการ 1.ควรมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการและการมีส่วนร่วมของแต่ละคณะให้คณบดีแต่ละคณะรับทราบ และควรมีความท้าทายในการบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมทุกสาขาหรืออย่างน้อย ร้อยละ 50 ของทุกสาขาในแต่ละคณะ เพื่อเป็นการช่วยเหลือการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตรต่อไป	แผนดำเนินการ: 1.1 จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการตามเป้าหมายคุณภาพ สำหรับการติดตามผลการดำเนินงาน 1.2 จัดทำชุดโครงการบูรณาการการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้สาขาในคณะได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน KPI : 1.1 ติดตามผลการดำเนินงาน ปีละ 2 ครั้ง ทุก 6 เดือน 1.2 โครงการบูรณาการฯ ไม่ต่ำกว่า 7 โครงการ ต่อปี	กลุ่มบริการวิชาการ	ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงาน 1.1 ในปีการศึกษา 2559 กลุ่มบริการวิชาการสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการตามเป้าหมายคุณภาพ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่เกิดขึ้นจากหน่วยงานระดับคณะ โดยแบบฟอร์มจะสามารถตอบตัวชี้วัดประกันคุณภาพ และสามารถตอบตัวชี้วัดยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ซึ่งสถาบันวิจัยและพัฒนา จะทำหนังสือถึงคณะเพื่อแจ้งให้คณะจัดทำรายงานดังกล่าว 2 ครั้ง ทุก 6 เดือนของการดำเนินงาน เพื่อนำผลดังกล่าวสรุปและรายงานต่อมหาวิทยาลัยต่อไป 1.2 ในปีการศึกษา 2559 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดทำชุดโครงการบูรณาการการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้คณะได้จัดทำข้อเสนอโครงการที่บูรณาการระหว่างสาขาและชุมชน หลักฐาน 1.1 แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการตามเป้าหมาย 1.2 สรุปคำเสนอขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

แนวทางแก้ไข และผลการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement plan)
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559 รายงานประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับสถาบัน
ข้อเสนอแนะ รายงานประกอบ

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ/หลักฐาน
2. ควรมีการทำแผนการพัฒนาตนเองของชุมชนฐานทรัพยากร ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อทำแผนระยะกลางร่วมกัน โดยมีตัวชี้วัดที่ประเมินได้เป็นตัวเลข (ระยะเวลาอย่างน้อย 3 ปี)	แผนดำเนินการ: จัดทำแผนการดำเนินงานในลักษณะโครงการระหว่างสถาบันวิจัยและพัฒนา กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง KPI : แผนการพัฒนาตนเอง 1 ชุมชน ไม่ต่ำกว่า 3 ปี			ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2559 สถาบันวิจัยและพัฒนา ไม่มีการจัดทำแผนและดำเนินการในกลุ่มชุมชนฐานทรัพยากร จังหวัดกาญจนบุรี เนื่องจากชุมชนไม่สะดวกในการดำเนินโครงการต่อได้ในปีนี้ แต่สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดทำแผนการดำเนินโครงการที่ตอบสนองการพัฒนาชุมชนให้ต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2559 ได้ระบุชุมชนที่จะพัฒนา ได้แก่ ชุมชนหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี จึงได้สำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อทำข้อมูลในการจัดทำข้อเสนอโครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 หลักฐาน ข้อมูลสรุปผลการสำรวจความต้องการของชุมชนหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี
3. จำนวนโครงการ ปี 2558 ได้เป็น 1 โครงการ ซึ่งน้อยลงกว่าปี 2548 – 2557 ซึ่งในแต่ละปีจะรับงบประมาณภายนอกสนับสนุนไม่ต่ำกว่า 3 โครงการขึ้นไป ควรมีแนวทางในการได้รับโครงการมากกว่า 1 โครงการ	แผนดำเนินการ: จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องแนวทางการเสนอขอรับงบประมาณคลินิกเทคโนโลยี จากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี KPI : กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องแนวทางการเสนอขอรับงบประมาณคลินิกเทคโนโลยี จำนวน 2 ครั้ง			ผลการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องแนวทางการเสนอขอรับงบประมาณคลินิกเทคโนโลยี ระหว่างผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา หลักฐาน บันทึกเรื่องเล่าเรื่องแนวทางการเสนอขอรับงบประมาณคลินิกเทคโนโลยี กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข และผลการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement plan)
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559 รายนามประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับสถาบัน
ข้อเสนอแนะ รายนามประกอบ

ประกอบที่ 4 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 1. แผนพัฒนาการปรับปรุง (Improvement plan) การกำหนดตัวชี้วัดให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม 2. กำหนดนโยบายการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพระหว่างหน่วยงานระดับคณะให้มากขึ้น	แผนดำเนินการ: นำข้อเสนอแนะดังกล่าวเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันครั้งที่ 4/2559 เพื่อหาแนวทางการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา KPI : - รายงานประจำปี - รายงานผลการดำเนินโครงการ แผนดำเนินการ: - แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานวิจัย - แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานบริการวิชาการ KPI : - จัดประชุมคณะกรรมการพัฒนางานวิจัย - จัดประชุมคณะกรรมการพัฒนางานบริการวิชาการ	งานบริหารทั่วไป	ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงาน - รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันครั้งที่ 4/2559 วาระที่ 4.1 รายงานผลการประเมินตนเอง SAR สวพ. ประจำปีการศึกษา 2558 หลักฐาน - เล่มรายงานประจำปี - เล่มรายงานผลการดำเนินโครงการที่อยู่หน้าเว็บไซต์สถาบันวิจัย ผลการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานวิจัยโดยมีผู้แทนจาก 9 คณะ และดำเนินการประชุมเพื่อหาแนวทางการทำงานวิจัย - แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานบริการวิชาการโดยมีผู้แทนจาก 9 คณะ และดำเนินการประชุมเพื่อหาแนวทางการทำงานบริการวิชาการ หลักฐาน - รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนางานวิจัย - รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนางานบริการวิชาการ
--	---	--	--	---



Hands-on based
Research University