

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สถาบันวิจัยและพัฒนา

IRD RMUTP

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2566



ird@rmutp.ac.th



<http://ird.rmutp.ac.th>



สถาบันวิจัยและพัฒนา บธส.พระนคร

คำนำ

สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานดำเนินงานด้านบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ด้านการสร้างฐานข้อมูลคุณภาพ เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัย และต่อยอดนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและชุมชน และการบริการวิชาการต่ออุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อยกระดับการพัฒนาอย่างยั่งยืน ภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยมีความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาประเทศ อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน ของประเทศ พ.ศ. 2564 - 2570 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. 2566 - 2570 (อววน.) และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการกำหนดกรอบนโยบายและทิศทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามภารกิจของสถาบันฯ และเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อให้ผลการดำเนินงานของสถาบันฯ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สถาบันวิจัยและพัฒนา

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 บทนำ	4
1.1 หลักการและเหตุผล	4
1.2 ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	6
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	8
2.1 บริบทภายนอก	8
2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	8
2.1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	10
2.1.3 นโยบายของรัฐบาลที่สอดคล้องกับการพัฒนาสถาบันการศึกษา	11
2.1.4 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	13
2.1.5 พระราชบัญญัติกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	14
2.2 บริบทภายใน	16
2.2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	16
2.2.2 การวิเคราะห์กลยุทธ์และกำหนดยุทธศาสตร์หลัก (TOWS Strategic Alternatives Matrix)	17
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	18
3.1 ปรัชญา (Philosophy)	18
3.2 วิสัยทัศน์ (Vision)	18
3.3 พันธกิจ (Mission)	19
3.4 นโยบาย (Policy)	19
3.5 วัฒนธรรมองค์กร (organisational culture)	19
3.6 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map)	20
3.7 ตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	22
3.8 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	32

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	34
งบบุคลากรภาครัฐ	35
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	37
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ	41
กระบวนการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	43
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก	44
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	45
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	16
ตารางที่ 2.2 การวิเคราะห์กลยุทธ์และกำหนดยุทธศาสตร์หลัก (TOWS Strategic Alternatives Matrix)	17
ตารางที่ 3.1 ตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	22-31
ตารางที่ 3.2 สรุปงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สถาบันวิจัยและพัฒนา แยกตามผลผลิต/โครงการ	33

สารบัญภาพ

	หน้า	
ภาพที่ 1.1	กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	6
ภาพที่ 3.1	กรอบความคิดในการจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	20
ภาพที่ 3.2	แผนที่ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	21

บทสรุปผู้บริหาร

สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานดำเนินงานด้านบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ด้านการสร้างฐานข้อมูลคุณภาพ เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัย และต่อยอดนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและชุมชน และการบริการวิชาการต่ออุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อยกระดับการพัฒนาอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยี นวัตกรรม และการบูรณาการ

สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อเป็นการวางแผนงานในการบริหาร จัดการเพื่อดำเนินงานให้เป็นไปตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตามที่กำหนดไว้ โดยแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 -2580) ที่กำหนดวิสัยทัศน์ของประเทศไทยไว้ ได้แก่ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ 6 ด้าน สำหรับใช้เป็นกรอบ ทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะยาวและถ่ายทอดสู่การขับเคลื่อน ภายใต้แผนในระดับต่าง ๆ อาทิ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาลของ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่สอดคล้องกับการพัฒนา สถาบันการศึกษา พระราชบัญญัติ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมถึง ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึง บริบทภายในของมหาวิทยาลัย โดยมีตัวชี้วัดในการบริหารจัดการได้แก่

1. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
2. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และใช้เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เกิดแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนรวมถึงการประเมินผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สถาบันวิจัยและพัฒนา ฉบับนี้ มีความครอบคลุมการดำเนินงานที่ใช้งบประมาณ ทั้งงบประมาณรายจ่าย และงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ซึ่งจำแนกแหล่งงบประมาณอย่างชัดเจน โดยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อเป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา
2. เพื่อเป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงาน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายการปฏิบัติงานตาม แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13
3. เพื่อให้ผู้บริหารทุกระดับของหน่วยงาน นำไปเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และการกำกับติดตาม ประเมินผลความก้าวหน้าหรือความสำเร็จของการดำเนินงานรายปี และบริหารจัดการเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินงานตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้เกิดเป็นรูปธรรม อย่างชัดเจน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ประกอบด้วย 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ 20 วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4 กลยุทธ์ 26 ตัวชี้วัด ดังนั้น การนำแผน (Plan) พัฒนาสู่การปฏิบัติ (Do) ที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยด้วยการปฏิบัติตามแผน ทั้งในด้านค่าเป้าหมาย งบประมาณ การติดตามการรายงานผล (Check) ในแต่ละส่วน ซึ่งครอบคลุมระบบงานทั้งหมด สามารถตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานได้ตามรอบเวลาของงานแต่ละประเภทให้เหมาะสม (Action) สามารถประเมินผลงานหรือเปรียบเทียบผลว่าเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ และตัดสินใจในการพัฒนาระบบการทำงานให้เป็นมาตรฐาน ตามหลักการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องของงานที่มีรอบเวลาแตกต่างกันไป (Continuous Improvement) เพื่อพัฒนาผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและเพื่อพัฒนาประเทศชาติต่อไป

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ให้เป็นไปตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จที่ได้เสนอต่อสำนักงบประมาณในแผนพัฒนามหาวิทยาลัย จำนวน 26 ตัวชี้วัด มหาวิทยาลัยได้พัฒนาโครงการ กิจกรรมให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ สอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณของรัฐบาล ซึ่งสอดคล้องตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) และกำหนดให้การบริหารจัดการดัชนีชี้วัดให้บรรลุค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยดัชนีชี้วัดความสำเร็จจำแนกเป็น

1. ตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม

- วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เกี่ยวข้อง จำนวน 4 ข้อ
 - 1.1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ
 - 1.3 เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง ได้รับการยอมรับ
 - 1.4 เพื่อให้ผู้ใช้บริการของมหาวิทยาลัยชื่นชม ประทับใจ ตอผลงานของมหาวิทยาลัย
 - 1.5 เพื่อให้มีกระบวนการสร้างและผลิตเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานสูง
- ตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5 ตัวชี้วัด
 - 1.1.1 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล (QS Stars Rating System)
 - 1.3.1 จำนวนรางวัลที่บุคลากรได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ
 - 1.3.3 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ
 - 1.4.2 รอยละศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่หรือ Start Up ภายในระยะเวลา 5 ปี
 - 1.5.1 จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยฯ ตอบรับการเปลี่ยนแปลง

- วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เกี่ยวข้อง จำนวน 6 ข้อ
 - 2.1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงได้สูง
 - 2.2 ภาคอุตสาหกรรมและทุกภาคส่วนได้รับบัณฑิตที่มีทักษะและบริการตรงตามความต้องการ

- 2.3 เพื่อให้มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- 2.4 เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนาการทำงานและหลักสูตรที่ทันสมัย
- 2.5 บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ พร้อมก้าวทันการเปลี่ยนแปลง
- 2.6 มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 9 ตัวชี้วัด
 - 2.1.1 รอยละภาพรวมของผลการใช้จ่ายงบดำเนินงานลดลง
 - 2.1.2 รอยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีภาคปกติที่มีนักศึกษาลงทะเบียนต่ำกว่า 15 คน
 - 2.2.1 รอยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
 - 2.3.1 รอยละของจำนวนความร่วมมือที่มีการจัดกิจกรรมในรอบปีต่อจำนวนความร่วมมือทั้งหมดที่ยังไม่หมดอายุทั้งในหรือต่างประเทศ
 - 2.4.1 รอยละของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
 - 2.4.2 จำนวนของหลักสูตรที่ทันสมัยรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง
 - 2.5.1 รอยละของอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
 - 2.5.2 รอยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีความก้าวหน้าในสายงานเพิ่มขึ้น
 - 2.6.1 ความพร้อมของเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม

- วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เกี่ยวข้อง จำนวน 5 ข้อ
 - 3.1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ
 - 3.2 เพื่อสร้างรายได้ภายในชุมชนรอบมหาวิทยาลัยและใน Area based ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ
 - 3.3 เพื่อให้ผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย เกิดความพึงพอใจในการนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอด
 - 3.5 เพื่อให้มีระบบการจัดการที่ดี มีมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพในการให้บริการจัดการเรียนรู้ และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน
 - 3.6 มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้และประโยชน์ให้แก่ชุมชน
- ตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5 ตัวชี้วัด
 - 3.1.1 จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up skilling Re-skilling)
 - 3.2.1 รอยละของผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะมีรายได้เพิ่มขึ้น
 - 3.3.1 รอยละความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย
 - 3.5.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3.6.1 จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดทำขึ้นภายใต้แผนพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่มีความสอดคล้อง และเชื่อมโยง กับแผนพัฒนาประเทศ อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน ของประเทศ พ.ศ. 2564 - 2570 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. 2566 - 2570 (อววน.) และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่สัมพันธ์กับระบบงบประมาณเพื่อการพัฒนาประเทศ จากการประชุม มอบนโยบายการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ตามนโยบายของรัฐบาลที่กำหนดให้ทุกส่วน ราชการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยจำกัดกรอบเวลา 1 ปี ตามปีงบประมาณและระยะเวลาของรัฐบาล และ ให้หน่วยงานกลาง เช่น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานปลัดสำนัก นายกรัฐมนตรี สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เป็นผู้ติดตามและรายงานผลการดำเนินการต่อคณะรัฐมนตรีและ สภานิติบัญญัติแห่งชาติต่อไป และตามยุทธศาสตร์การจตุรระบบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นของรัฐจัดเป้าหมาย ยุทธศาสตร์กระทรวงที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การจตุรระบบงบประมาณ รวมทั้งให้จัดทำรายละเอียดวงเงิน และค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี แผนงาน/โครงการ เพื่อเสนอขอรับการจตุรระบบงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้ การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล และสถาบันวิจัยและพัฒนาให้ ความสำคัญ กับการบริหารเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายของแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ในยุทธศาสตร์ที่สถาบันวิจัยและพัฒนา รับผิดชอบทั้ง 2 ยุทธศาสตร์ มีรายละเอียด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :

- 1.1 เพื่อใ้มหาวิทยาลัยเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ
- 1.2 เพื่อใ้มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ในทางการเงินได้
- 1.3 เพื่อใ้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง ใ้รับการยอมรับ
- 1.4 เพื่อใ้ใ้ไขบริการของมหาวิทยาลัยชื่นชม ประทับใจ ตอผลงานของมหาวิทยาลัย
- 1.5 เพื่อใ้มีกระบวนการสร้างและผลิตเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานสูง
- 1.6 เพื่อใ้บุคลากรและอาจารย์ทำงานด้วยความสุข ใ้ความเก่งและมีคุณธรรม
- 1.7 เพื่อใ้มีเทคโนโลยีล้ำสมัย

ตัวชี้วัด (KPI) :

- 1.1.1 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล (QS Stars Rating System)
- 1.2.1 รอยละรายได้ของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น
- 1.3.1 จำนวนรางวัลที่บุคลากรใ้ระดับชาติและหรือนานาชาติ
- 1.3.2 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาใ้ระดับชาติและหรือนานาชาติ
- 1.3.3 จำนวนงานวิจัยที่ใ้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ

- 1.4.1 จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ
- 1.4.2 รอยละศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่หรือ Start Up ภายในระยะเวลา 5 ปี
- 1.5.1 จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้
- 1.6.1 ระดับความสุขในการทำงานของบุคลากร
- 1.7.1 รอยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม

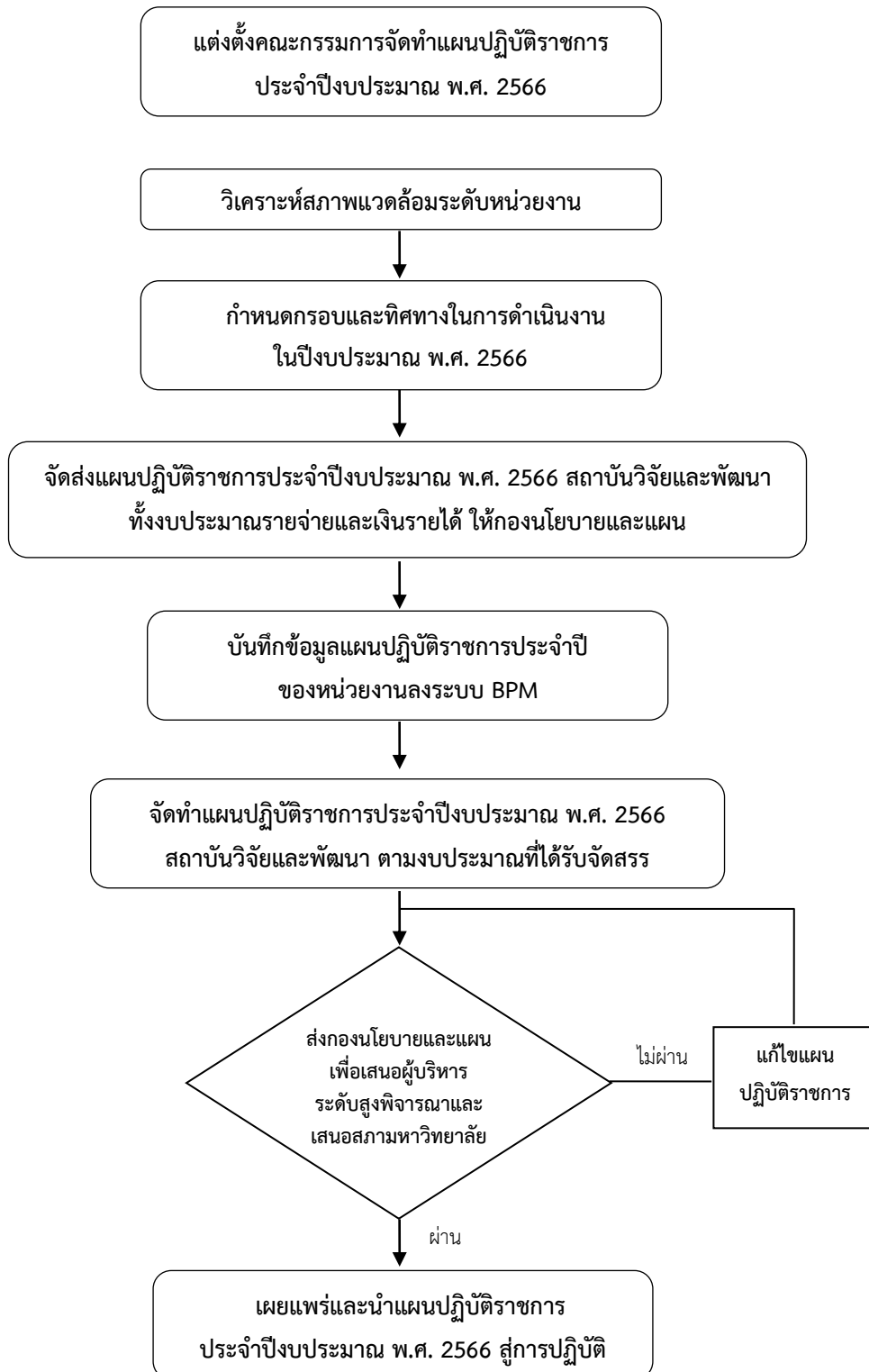
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :

- 3.1 เพื่อใหม่มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ
- 3.2 เพื่อสร้างรายได้ภายในชุมชนรอบมหาวิทยาลัยและใน Area based ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ
- 3.3 เพื่อให้ผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย เกิดความพึงพอใจในการนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอด
- 3.4 เพื่อให้มีการอนุรักษ์พัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ
- 3.5 เพื่อให้มีระบบการจัดการที่ดี มีมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพในการให้บริการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน
- 3.6 มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้และประโยชน์ให้แกชุมชน
- 3.7 เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนที่จำเป็นสำหรับการให้บริการเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน

ตัวชี้วัด (KPI) :

- 3.1.1 จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up skilling Re-skilling)
- 3.2.1 รอยละของผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะมีรายได้เพิ่มขึ้น
- 3.3.1 รอยละความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย
- 3.4.1 จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี
- 3.5.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.6.1 จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแกชุมชน
- 3.7.1 รอยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ

1.2 ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ภาพที่ 1.1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เกิดแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน ทำให้การดำเนินการในภารกิจต่างๆ บรรลุเป้าหมายที่วางไว้
- 1.3.2 การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของสำนักงานงบประมาณ และรัฐบาล
- 1.3.3 การใช้จ่ายงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้นตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
- 1.3.4 มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนการพัฒนากำลังคนของประเทศตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ด้านการพัฒนาทุนมนุษย์และการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) หลักคุณธรรม หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อสังคม และหลักความคุ้มค่า เพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศทั้งในดานสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์ของชาติ
- 1.3.5 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและต่อประเทศชาติ
- 1.3.6 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นพื้นฐานในการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ในการจัดทำงบประมาณในปีต่อไป

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ดำเนินการวางรากฐานและพิจารณาความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศไทย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 บริบทภายนอก

2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กรอบแผนยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์และเป้าหมาย คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคงยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

ความมั่นคง

- การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก ประเทศ ในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมี ความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง
- ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่ การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล
- สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น
- ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่
- อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน
- ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

ความมั่งคั่ง

- ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น
- เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับ ภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง
- ความสมบูรณ์ในทุนที่สามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา
- ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน

- การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์
- การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ ส่วนรวม
- มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาในทุกระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน
- ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยใช้ STEM: Science, Technology, Engineering, Mathematics เป็นพหุฐานในการสร้างผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี (Technoprenuer) ที่เพิ่มมากขึ้น รวมถึงการให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน ตามกรอบการพัฒนาในระยะ 20 ปี ดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง : รักษาความสงบภายในประเทศ พัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ บูรณาการความร่วมมือกับต่างประเทศ และปกป้องผลประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน : พัฒนาภาคการผลิตและบริการ พัฒนาผู้ประกอบการ และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพมนุษย์ : ปฏิรูปการเรียนรู้ พัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิตคนไทยที่มีคุณธรรม มีวินัย เคารพกฎหมาย มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สร้างสุขภาวะที่ดี และความอยู่ดีมีสุข
4. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม : สร้างความมั่นคงในชีวิต และทรัพย์สิน สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางสังคม และความสมานฉันท์
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม : อนุรักษ์ พนพิทรัพยากรธรรมชาติ วางระบบการจัดการน้ำ อย่างบูรณาการ พัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ : ระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ พัฒนาข้าราชการมืออาชีพต่อต้านการทุจริต ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ให้มีความชัดเจน ทันสมัย

ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งกำหนดแผนแม่บท 23 ประเด็น ดังนี้ 1.ประเด็นความมั่นคง 2.ประเด็นการต่างประเทศ 3.ประเด็นการเกษตร 4.ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5.ประเด็นการท่องเที่ยว 6.ประเด็นพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7.ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล 8.ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ 9.ประเด็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ 10.ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11.ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12.ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ 13.ประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14.ประเด็นศักยภาพการกีฬา 15.ประเด็นพลังทางสังคม 16.ประเด็นเศรษฐกิจฐานราก 17.ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18.ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน 19.ประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20.ประเด็นการบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ 21.ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและ

ประพจน์มิชอบ 22.ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม 23.ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้ง 23 แผนนี้มีผลกระทบแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับบริบทและการนำไปประยุกต์ใช้ของแต่ละหน่วยงาน เพื่อให้บรรลุพันธกิจและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ต่อไป

2.1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2561 บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 ส่งผลให้กรอบระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เริ่มต้น ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ซึ่งเป็นระยะ 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ

ทั้งนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 อยู่บนความตั้งใจที่จะให้แผนมีจุดเน้นและเป้าหมายของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม สามารถบ่งบอกทิศทางพัฒนาที่ชัดเจนที่ประเทศควรมุ่งไปในระยะ 5 ปีถัดไป โดยเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ บทเรียนของการพัฒนาที่ผ่านมา ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยและเงื่อนไขที่จะมีอิทธิพลต่อองค์ประกอบต่าง ๆ ของประเทศ รวมถึงการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันอย่างกว้างขวาง ตั้งแต่ในขั้นตอนการกำหนดกรอบทิศทางของแผนไปจนถึงการยกร่างแผน

นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังอยู่ในช่วงเวลาที่ทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญกับข้อจำกัดหลากหลายประการที่เป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ซึ่งไม่เพียงแต่ก่อให้เกิดการเจ็บป่วยและเสียชีวิตของประชากร แต่ยังส่งผลให้เกิดเงื่อนไขทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม นอกจากนี้ ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังเป็นช่วงเวลาที่แนวโน้มของการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้น การเป็นสังคมสูงวัยของประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลก ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ดังนั้น การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคง ท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้าน และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

1. **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกันบนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคนและพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการบริหารจัดการองค์ประกอบต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง

ทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย

(1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้นให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว (๒) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชนพื้นที่และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และ (๓) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการและการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

2.1.3 นโยบายของรัฐบาลที่สอดคล้องกับการพัฒนาสถาบันการศึกษา

นโยบายหลักของ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ประกอบด้วย

- 1) ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) สร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
- 3) ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
- 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
- 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
- 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
- 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
- 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายหลักของรัฐบาลที่สอดคล้องกับนโยบายหลักและพันธกิจของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

นโยบายหลักที่ 3) ทำนุบำรุงศาสนาและวัฒนธรรม โดยส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ โดยอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ศิลปะ ประเพณี ภูมิปัญญา ภาษาไทย และภาษาถิ่นที่มีอัตลักษณ์และความหลากหลายผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ พร้อมทั้งสนับสนุนการสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วม ทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคม และชุมชน เป็นฐานในการบ่มเพาะ ส่งเสริมให้ภาคเอกชนดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล สร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดี รวมไปถึง ทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเข้มแข็ง สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย ในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน โดยสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ควบคู่กับการส่งเสริม สร้างสรรค์งานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

นโยบายหลักที่ 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย ด้วยการขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่ ที่ต้องอาศัยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมที่นำมาเชื่อมโยงกันแต่ละศาสตร์เข้าด้วยกัน ต่อยอดจากผลการวิจัยให้นำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ได้ มีกลไกดำเนินการที่บูรณาการทั้งระบบ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการ ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้น สร้างระบบจัดการข้อมูล รองรับการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการบูรณาการและเชื่อมโยงระบบงานวิจัยของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเป็นเอกภาพในการส่งเสริมการดำเนินงานด้านการวิจัยที่ต่อยอด ไปสู่การสร้างนวัตกรรมของประเทศ รวมทั้งการปรับปรุงกฎระเบียบให้เอื้อต่อการต่อยอดงานวิจัย ส่งเสริมเพิ่มมูลค่าในเชิงพาณิชย์ มุ่งเน้นการพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานที่เป็นปัจจัยนำไปสู่การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีมูลค่าสูง และเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทยสามารถทำงานร่วมกับนักวิจัยในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยและพัฒนาปัจจัยแวดล้อมอื่น ๆ ให้เอื้อต่อการพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูง

นโยบายหลักที่ 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัยให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวไปข้างหน้าอย่างมีแบบแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการพัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ โดยเริ่มจากการปรับปรุงแบบการเรียนรู้ การสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพ ปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาอาจารย์ นำไปสู่การมีบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง สามารถออกแบบและจัดระบบ การสร้างความรู้ สร้างวินัย สร้างแรงบันดาลใจ ด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ บูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต สามารถปฏิบัติงานได้จริง และสามารถบริหารจัดการการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมทั้งเร่งรัด และขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ ด้วยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ เพื่อขจัดปัญหาความเหลื่อมล้ำ และความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความ

เหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรมรวมทั้งการสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่อุตสาหกรรมด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

โดยรัฐบาลได้กำหนดเรื่องเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ เพื่อบรรเทาปัญหาและลดผลกระทบต่อประชาชนและระบบเศรษฐกิจ ดังนี้ นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ดังนี้

- 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
- 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
- 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
- 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
- 9) การแก้ไขปัญหาภัยแล้งและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
- 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชนและการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

นโยบายหลักและพันธกิจของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

นโยบายเร่งด่วนเรื่องที่ 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน ยกย่องรายได้ค่าแรง ด้วยการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน เพื่อนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพแรงงาน สามารถจูงใจให้แรงงานพัฒนาตนเอง เพื่อปรับปรุงเพิ่มทักษะที่มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ หรือสามารถเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน อุตสาหกรรมเป้าหมาย และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายเร่งด่วนเรื่องที่ 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ด้วยการสร้างแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ใหม่ ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้สู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ให้ทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงของประเทศ

2.1.4 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

คณะรัฐมนตรี เห็นชอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2560 โดยจัดทำเป็นแผนระยะ 20 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี กำหนดแนวคิดหลักสำหรับการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) เพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) รวมทั้ง การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) แผนการศึกษาแห่งชาติกำหนดวิสัยทัศน์ให้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

- เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ 1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) 2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) 3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) 4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) 5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

2.1.5 พระราชบัญญัติกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กฎหมายการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2562 มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 2 พฤษภาคม 2562 โดยเหตุผลและความสำคัญ คือ ให้สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างพื้นฐานของการพัฒนากำลังคนของประเทศ และการขับเคลื่อนประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้าตามนโยบายของรัฐบาล ประกอบกับปัจจุบันมีการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก รวมทั้งมีการจัดการด้านการอุดมศึกษาที่หลากหลาย เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาและการพัฒนาบุคลากรของประเทศเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานทัดเทียมนานาชาติ สมควรส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีระบบจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นอิสระทางวิชาการ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีองค์ความรู้ทางวิชาการในแขนงต่าง ๆ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการวิจัย และการสร้างนวัตกรรมให้แก่กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย ตลอดจนสามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ อย่างเหมาะสมเพื่อสร้างความเป็นเลิศในวิชาการและมีทักษะขั้นสูงในการประกอบวิชาชีพ สามารถตอบสนองความต้องการของภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างแท้จริง และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และแก้ไขปัญหาให้สังคมส่วนรวมได้ อันจะนำความเจริญก้าวหน้าต่อไปได้

2.1.6 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาล โดยมุ่งให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับประเด็นการพัฒนาที่ต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้บรรลุ 13 หมายเหตุการพัฒนาตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ และรายการค่าดำเนินการภาครัฐ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และรายการค่าดำเนินการ ภาครัฐ

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้เจริญเติบโตอย่างยั่งยืน พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตด้วยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมุ่งเน้นการเร่งรัดและผลักดันให้ภาครัฐและเอกชนนำผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมไปใช้ได้จริงอย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมให้คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูงเพียงพอในการพลิกโฉมประเทศ เสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานรากเพื่อให้พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ตอบโจทย์ปัญหาท้าทายสังคม สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำ รวมทั้งการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก และด้านการพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่การเป็นสังคมที่อยู่บนเศรษฐกิจฐานความรู้ โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พัฒนามาตรฐานระบบคุณภาพและการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศและสอดคล้องกับอุตสาหกรรมในปัจจุบันและอนาคต ส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา รวมทั้ง การผลิตและการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต งบประมาณ 31,699.5 ล้านบาท เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา คุณธรรม และจริยธรรม โดยมุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนมีพัฒนาการและทักษะที่เหมาะสมตามช่วงวัย ด้วยการสนับสนุนอาหารเสริม (นม) ไม่น้อยกว่า 1.47 ล้านคน อาหารกลางวัน ไม่น้อยกว่า 487,800 คน ส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาทักษะและสมรรถนะแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมาย โดยแรงงานได้รับการฝึกฝีมือ ไม่น้อยกว่า 75,300 คน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาทักษะอาชีพให้เป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ สามารถประกอบอาชีพและพึ่งพาตนเองได้ และด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย และส่งเสริมผู้เรียนทุกกลุ่มให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา รวมพัฒนาทักษะแรงงานให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก อย่างน้อย 23,000 คน และให้ประชาชนทุกกลุ่มมีโอกาสได้เรียนรู้และฝึกอาชีพจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ไม่น้อยกว่า 400,000 คน เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

และด้านแผนงานบุคลากรภาครัฐ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว ค่าตอบแทนพนักงานราชการ เงินเบี้ยหวัด บำเหน็จ บำนาญ เงินช่วยเหลือข้าราชการ ลูกจ้าง และ พนักงานของรัฐ เงินเลื่อนเงินเดือน และเงินปรับวุฒิข้าราชการ เงินสำรอง เงินสมทบ และเงินชดเชยของข้าราชการ เงินสมทบของลูกจ้างประจำ รวมทั้งค่าใช้จ่ายตามสิทธิ์และข้อกำหนดตามกฎหมายของบุคลากรภาครัฐ เพื่อให้การบริหารจัดการทรัพยากรบุคลากรภาครัฐมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในการดำเนินการกิจการภาครัฐ ตลอดจนจนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล

2.2 บริบทภายใน

2.2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่

จุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

รหัส	ประเด็น
S1	ผู้บริหารมีคุณวุฒิและประสบการณ์เชี่ยวชาญด้านงานวิจัย งานบริการวิชาการ รวมถึงมีเครือข่ายเพื่อพัฒนาความร่วมมือจำนวนมาก
S2	มีภาคีเครือข่ายด้านงานวิจัยและงานบริการวิชาการทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่เข้มแข็ง
S3	มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถสนับสนุนงานวิจัยและงานบริการวิชาการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และทันสมัย
S4	มีวารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชาติของศูนย์การอ้างอิงวารสารไทย กลุ่มที่ 1 (Thai-Journal Citation Index Center - TCI) และเป็นวารสารที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่ฐานข้อมูล ASEAN Citation Index (ACI)
S5	บุคลากรสถาบันวิจัยพัฒนามีทีมงานที่เข้มแข็ง ระบบการปฏิบัติงานในลักษณะร่วมมือร่วมใจ (Teamwork) และมีอาชีพด้านวิจัย บริการวิชาการ
S6	บุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา มีคุณวุฒิและมีประสบการณ์ที่ส่งเสริมการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ
W1	โครงสร้างการแบ่งส่วนงานภายใน และกรอบอัตรากำลังของบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ทำให้ความก้าวหน้าในสายงานของบุคลากรบางตำแหน่งไม่สามารถเติบโตได้
W2	การบริหารจัดการด้านงบประมาณวิจัยและการเบิกจ่ายงบประมาณวิจัยที่ยังไม่มีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน
W3	การปฏิบัติงานเกินภาระงานของบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา

โอกาส (O) และ ภัยคุกคาม (T) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

รหัส	ประเด็น
O1	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ส่งผลต่อการพัฒนางานด้านวิจัยและงานด้านบริการวิชาการในมิติต่างๆ เพิ่มมากขึ้น
O2	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สนับสนุนการบริหารจัดการด้านการวิจัยและบริการวิชาการให้เกิดความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และลดต้นทุนในการทำงาน
O3	ระบบการทำงานเป็นทีม (Teamwork) ที่เข้มแข็งสามารถพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างโอกาสต่อยอดในการทำงานด้านอื่นๆ ได้
O4	การได้รับจัดสรรงบประมาณภายนอกทั้งด้านวิจัยและด้านบริการวิชาการ จากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มมากขึ้น
O5	การมีทีมงานคุณภาพ ช่วยในการผลักดันวารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร เข้าสู่ฐานนานาชาติ
T1	หน่วยงานแหล่งทุนภายนอกมีการปรับเปลี่ยนระบบการทำงาน ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนระบบการทำงานซึ่งนักวิจัยยังไม่มีความเข้าใจในระบบการทำงานใหม่เท่าที่ควร
T2	การได้รับจัดสรรงบประมาณที่ลดลง ทำให้หน่วยงานไม่สามารถดำเนินงานได้อย่างคล่องตัว สมบูรณ์
T3	สภาพสังคม และเศรษฐกิจภายในประเทศยังไม่คงที่ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

2.2.2 การวิเคราะห์กลยุทธ์และกำหนดยุทธศาสตร์หลัก (TOWS Strategic Alternatives Matrix)

TOWS Strategic Alternatives Matrix	จุดแข็ง (Strength = S)	จุดอ่อน (Weakness = W)
โอกาส (Opportunities = O)	SO S1 O1 ส่งเสริมการบูรณาการการทำงานวิจัยร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย หรือ การบูรณาการร่วมกันกับหน่วยงานภายนอก S2 O4 ส่งเสริมสนับสนุนงานด้านวิจัยและด้านบริการวิชาการให้เข้าถึงแหล่งทุนจากภาคีเครือข่าย S4 O5 ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยสู่ระดับสากลและงานบริการวิชาการต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ S5 O3 สร้างทีมงานมืออาชีพที่สามารถพัฒนาและรับทำงานวิจัยได้	WO W1 O3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา W2 O4 พัฒนาและสร้างระบบบริหารจัดการในการดำเนินงานด้านงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนให้ชัดเจนยิ่งขึ้น W3 O3 ปรับปรุงระบบงานของบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาให้สอดคล้องกับโครงสร้างใหม่
ภัยคุกคาม (Threats = T)	ST S1 T1 สร้างแผนเพื่อพัฒนาระบบงานวิจัยและงานบริการวิชาการเพื่อให้ทันสมัย สอดคล้องและตอบสนองนโยบายภาครัฐ S2 T2 จัดทำแผนบูรณาการงานวิจัยเชิงพื้นที่ Area based ระดับจังหวัด เพื่อให้สอดคล้องกับงานวิจัยและงานบริการวิชาการ	WT W2 T2 กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการด้านงบประมาณวิจัยของมหาวิทยาลัย W3 T2 กำหนดกลยุทธ์ จัดระบบและเกณฑ์การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่เพื่อให้ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม

ตารางที่ 2.2 การวิเคราะห์กลยุทธ์และกำหนดยุทธศาสตร์หลัก (TOWS Strategic Alternatives Matrix)

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครใช้ระบบการบริหารคุณภาพโดยรวมเพื่อการพัฒนาตามกรอบการบริหารภาครัฐด้วยหลักธรรมาภิบาลตามหลัก Total quality management (TQM) เพื่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคล บริหารการปฏิบัติงานด้วยดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI) เพื่อส่งเสริมให้การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ประกอบด้วย

1) การบริหารแนวนอน (Quality assurance) หรือการบริหารจัดการกระบวนการเพื่อวัดผลด้านคุณภาพ เป็นการจัดการด้านคุณภาพ (Quality) การจัดการด้านงบประมาณระบบรายรับและระบบรายจ่ายอย่างคุ้มค่า (Cost) ความสามารถด้านบริหารเวลาให้การทำงานบรรลุผลตามแผน (Delivery)

2) การบริหารแนวตั้ง (Quality Management) ซึ่งเป็นการบริหารและการตัดสินใจของผู้บริหาร ผู้บริหารสูงสุดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พัฒนาองค์กรเป็นองค์กรเพื่อสังคม และการจัดการให้มีวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง เป็นองค์กรแห่งการพัฒนาองค์กรความรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีที่ดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่เน้นการดำเนินงานตามเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาระบบงานตามยุทธศาสตร์ 3 ยุทธศาสตร์ 20 วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4 กลยุทธ์ 26 ตัวชี้วัด โดยได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

3.1 ปรัชญา (Philosophy)

สร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม บริการวิชาการและสังคม เพื่อการพัฒนาประเทศ

3.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

สถาบันที่บูรณาการ งานวิจัย นวัตกรรม วิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

คำอธิบายวิสัยทัศน์

การบูรณาการ หมายถึง การผสมกลมกลืนของแผน กระบวนการ สารสนเทศ การจัดสรรทรัพยากร การปฏิบัติการ ผลลัพธ์ และการวิเคราะห์ เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญของสถาบัน (organization-wide goal) การบูรณาการที่มีประสิทธิผลเป็นมากกว่าความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน (Alignment) ซึ่งการดำเนินการของแต่ละองค์ประกอบภายในระบบการจัดการ ผลการดำเนินการ มีความ เชื่อมโยงกันเป็นหนึ่งเดียวอย่างสมบูรณ์

งานวิจัย หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือการเสาะแสวงหา ความรู้ใหม่ ตลอดจนจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์ และตีความ ข้อมูลตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ

นวัตกรรม หมายถึงการทำให้สิ่งต่างๆด้วยวิธีใหม่ๆ และยังอาจหมายถึงการเปลี่ยนแปลงทางความคิด การผลิต กระบวนการ หรือองค์กร ไม่ว่าจะการเปลี่ยนนั้นจะเกิดขึ้นจากการปฏิวัติ การเปลี่ยนอย่างถอนรากถอนโคน หรือการพัฒนาต่อยอด

3.3 พันธกิจ (Mission)

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาทักษะ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรในมหาวิทยาลัย ด้านงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ
- 2) ขับเคลื่อนผลผลิตงานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์สร้างมูลค่าสู่เชิงพาณิชย์
- 3) บูรณาการ เชื่อมโยงงานวิจัย และวิชาการผ่านการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมสู่การบริการสังคม
- 4) ปกป้อง พิทักษ์รักษาสิทธิ์ ทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย

3.4 นโยบาย (Policy)

- 1) จัดหางบประมาณจากแหล่งทุนภายในและภายนอก เพื่อบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนาทักษะบุคลากร ด้านงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ
- 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก
- 3) ปรับปรุงกฎระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- 4) กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ
- 5) มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านการบริการ
- 6) บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล

3.5 วัฒนธรรมองค์กร (organisational culture)

IRD SMART

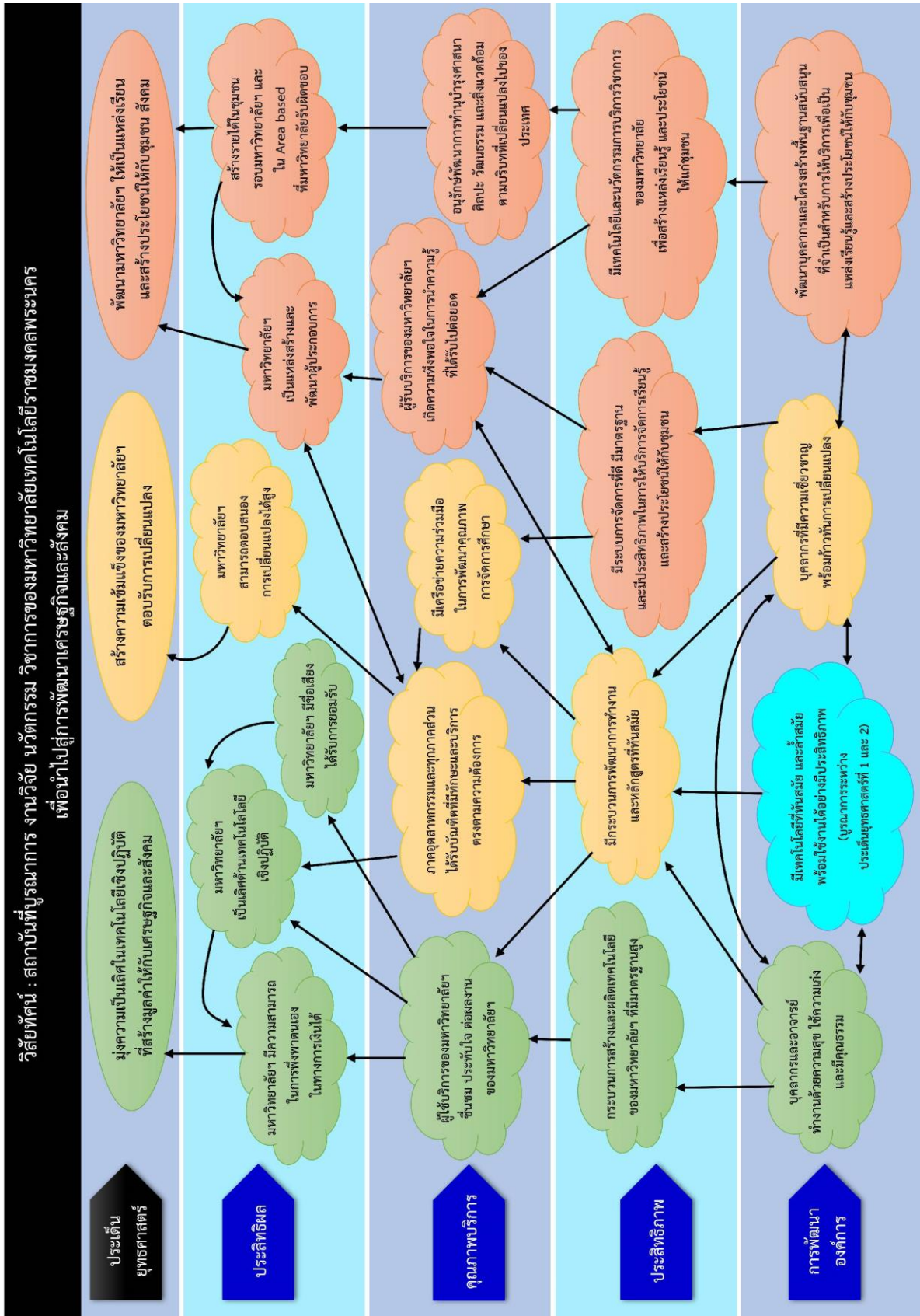
S	Service Mind	บริการด้วยใจ
M	Modernization	ทันโลก ทันเหตุการณ์ และพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
A	Attentive staff	มีความตั้งใจ กระตือรือร้น พร้อมให้บริการอย่างฉับไว
R	Responsibility	ความรับผิดชอบ
T	Team work	การทำงานเป็นทีม

3.6 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map)

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ตามกรอบความคิด ดังนี้



ภาพที่ 3.1 กรอบความคิดในการจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)



ภาพที่ 3.2 แผนที่ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม (จำนวน 10 ตัวชี้วัด)

มิติ	วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย					กลยุทธ์	หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการสำคัญ	
				พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565				พ.ศ. 2566
1.3	1.3.1 มุ่งให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง ได้รับยอมรับในระดับชาติและหรือนานาชาติ	จำนวนรางวัลที่บุคลากรได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ	จำนวนรางวัล	66	35	40	45	50	55	2. Data Driven จัดทำและใช้ข้อมูลคุณภาพเพื่อจัดการเรียนการสอน การบริการ และการดำเนินงาน 2.3 สนับสนุนการดำเนินงานวิจัย นวัตกรรม และงานบริการที่สอดคล้องกับ Publisher ของ 5 อันดับแรก 2.4 สนับสนุนการดำเนินงานวิจัย นวัตกรรม และงานบริการที่สอดคล้องกับ Publisher ของ 5 อันดับแรก 2.5 สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และงานบริการที่สอดคล้องกับ Publisher ของ 5 อันดับแรก 2.6 สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และงานบริการที่สอดคล้องกับ Publisher ของ 5 อันดับแรก 2.7 สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และงานบริการที่สอดคล้องกับ Publisher ของ 5 อันดับแรก 2.8 สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และงานบริการที่สอดคล้องกับ Publisher ของ 5 อันดับแรก 2.9 สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และงานบริการที่สอดคล้องกับ Publisher ของ 5 อันดับแรก 2.10 สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และงานบริการที่สอดคล้องกับ Publisher ของ 5 อันดับแรก	กบ./สพท. (หน่วยงานปฏิบัติ ได้แก่ ทุกระดับและทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)	1. โครงการยกย่องเชิดชูคุณลักษณะที่โดดเด่นของบุคลากรที่ได้รับรางวัลหรือผลงานการยอมรับรางวัลที่โดดเด่น
				1. Integrated Indicator มุ่งสร้างนวัตกรรมความรู้ & สร้างสรรค์งานบริการ 1.1 Common Knowledge พัฒนาศักยภาพบุคลากร 1.2 Professional Standard พัฒนาระบบมาตรฐานการศึกษา 1.3 Edu-System & Innovation มีระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 1.4 21st Century Education และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับ 21st Century Education 1.5 Digital Technology, ECG & Creative Change 2. Data Driven จัดทำและใช้ข้อมูลคุณภาพเพื่อจัดการเรียนการสอน การบริการ และการดำเนินงาน 2.3 สนับสนุนการดำเนินงานวิจัย นวัตกรรม และงานบริการที่สอดคล้องกับ Publisher ของ 5 อันดับแรก 2.4 สนับสนุนการดำเนินงานวิจัย นวัตกรรม และงานบริการที่สอดคล้องกับ Publisher ของ 5 อันดับแรก 2.5 สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และงานบริการที่สอดคล้องกับ Publisher ของ 5 อันดับแรก 2.6 สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และงานบริการที่สอดคล้องกับ Publisher ของ 5 อันดับแรก 2.7 สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และงานบริการที่สอดคล้องกับ Publisher ของ 5 อันดับแรก 2.8 สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และงานบริการที่สอดคล้องกับ Publisher ของ 5 อันดับแรก 2.9 สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และงานบริการที่สอดคล้องกับ Publisher ของ 5 อันดับแรก 2.10 สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และงานบริการที่สอดคล้องกับ Publisher ของ 5 อันดับแรก	กพท. (หน่วยงานปฏิบัติ ได้แก่ ทุกระดับ/สพท./หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)	1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันงานระดับนานาชาติ						

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม (จำนวน 10 หัวข้อ)

มีค	วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	หัวข้อม	หน่วยนับ	Baseline					เป้าหมาย					กลยุทธ์	หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบหลัก	โครงการสำคัญ
				พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570			
		1.3.3 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ	จำนวน				100		160	176	194	214	235		สวท. (หน่วยงานปฏิบัติการ) ได้แก่ ทุกคณะ/สอญ./ร./หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. โครงการขับเคลื่อนผลงานงานวิจัยและรางวัลวิชาการสู่สากล 2. โครงการ Behrand RMUIP
คุณภาพบริการ	1.4. เพื่อไม่ให้เกิดการยอมท้อพ่ายให้กับคู่แข่งในขณะที่ยังมีนวัตกรรมที่โดดเด่น	1.4.1 จำนวนสิ่งพิมพ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและเพื่อนานาชาติ	จำนวนรางวัล				9		10	11	12	13	14		กพท. (หน่วยงานปฏิบัติการ) ได้แก่ ทุกคณะ/สอญ./ร./หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. โครงการยกระดับงานวิจัยสู่ระดับนานาชาติ และสิ่งพิมพ์ที่ตีพิมพ์ในระดับชาติ
		1.4.2 ร้อยละสิ่งพิมพ์ที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่หรือ Start Up ภายในระยะเวลา 5 ปี	ร้อยละ				-		3	5	7	8	10		UBI/สวท. (หน่วยงานปฏิบัติการ) ได้แก่ ทุกคณะ/สอญ./ร./หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. โครงการพัฒนางานวิจัยสู่ระดับชาติ สู่เชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีดิจิทัลที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม (จำนวน 10 หัวข้อ)

มิติ	วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	หัวข้อ	ตัวชี้วัด	หน่วยงาน	เป้าหมาย					กลยุทธ์	หน่วยงานหลัก รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการสำคัญ		
					พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565				พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567
ประสิทธิภาพ	1.5 เพื่อให้มีกระบวนการสร้างและสิ่งเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานสูง	จำนวน	1.5.1 จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้	-	71	36	135	142	150	158	166	175	สวท. (หน่วยงานปฏิบัติ ได้แก่ ทุกคณะ/สอญ./บร./หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง)	1. โครงการที่เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับเศรษฐกิจและสังคม
การพัฒนาองค์กร	1.6 เพื่อให้บุคลากรและอาจารย์ทำงานด้วยความสุข ใช้ความถนัดและมีความร่วมมือ	ระดับ	1.6.1 ระดับความสุขในการทำงานของบุคลากร	-	-	-	-	4	4	4	5	5	กบ. (หน่วยงานปฏิบัติ ได้แก่ ทุกหน่วยงาน)	1.โครงการ Happy University โครงการพัฒนาระบบผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร - โครงการพัฒนาการจัดการ - โครงการพัฒนาระบบการประเมินผล เทคโนโลยีรายงานผลการประเมิน
	1.7 เพื่อให้มีเทคโนโลยีล้ำสมัย	ร้อยละ	1.7.1 ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ต่อสมรรถนะการผลิตเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม	-	-	-	-	50	60	70	80	90	สวท. (หน่วยงานปฏิบัติ ได้แก่ ทุกคณะ/สอญ./บร./หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง)	1. โครงการที่เน้นผลิตบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยี เช่น จัดผ่าน IT แผน Digital 2. โครงการสร้างงานร่วมกับบัณฑิตที่จบ ออกมาซึ่งใช้เทคโนโลยีร่วมกับ 3.โครงการ Phra Nakhon Cyber University

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคม (จำนวน 7 ตัวชี้วัด)

มิติ	วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หมวดหมู่	เป้าหมาย					กลยุทธ์	หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการศึกษา							
				พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565				พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570		
ประสิทธิภาพ	3.1 เพื่อให้นักศึกษาเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ	3.1.1 จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับบริการพัฒนาทักษะ (Ups-killing/re-skilling)	ราย	-	-	-	-	-	50	50	50	50	50	50	50	50	50	1. โครงการพัฒนาศูนย์บริการให้คำปรึกษาผู้ประกอบการ
ประสิทธิภาพ	3.2 เพื่อสร้างรายได้ภายในชุมชนรอบมหาวิทยาลัยและใน Area based ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ	3.2.1 ร้อยละของผู้ประกอบการที่ได้รับบริการพัฒนาทักษะมีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	-	-	-	-	10	10	10	10	10	10	10	10	10	1. โครงการพัฒนาศูนย์บริการให้คำปรึกษาผู้ประกอบการ



ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพของกำลังคนแห่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์กับชุมชน สังคม (จำนวน 7 ตัวชี้วัด)

มิติ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยงาน	เป้าหมาย					กลยุทธ์	หน่วยงานหลัก ที่รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการสำคัญ
				พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565			
คุณภาพชีวิต	3.3 เพื่อให้ผู้ใช้บริการ ของมหาวิทยาลัย เกิดความพึงพอใจในการนำ ความรู้ที่ได้รับไปต่อยอด	3.3.1 ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้ใช้บริการของ มหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85	85	85	85	85	85	1. โครงการพัฒนาศักยภาพให้กับผู้ประกอบการ 2. โครงการ SMART 5 มิติแห่งใหม่ 3. โครงการยกระดับคุณภาพภาคและ สิ่งแห่งท้องถิ่น มทร.พระนคร	
คุณภาพชีวิต	3.4 เพื่อให้มีการอนุรักษ์ พัฒนาการด้านต่างๆตาม ศิลปะ วัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อม ตามบริบท ที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ	3.4.1 จำนวนองค์ความรู้ บูรณาการด้านต่างๆ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับ ชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่ บนสื่อออนไลน์	องค์ ความรู้	37	34	38	36	40	65	1. โครงการพลังศึกษารวมใจ และวัฒนธรรม 2. โครงการอนุรักษ์ ได้แก่ ทุกคณะ/สอญ./วร./ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง 3. โครงการพลังศึกษารวมใจ และวัฒนธรรม ทุกคณะ/สอญ./วร./ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม (จำนวน 7 ตัวชี้วัด)

มิติ	วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วยงาน	เป้าหมาย							ผลกระทบสำคัญ			
				พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567		พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570
ประสิทธิภาพ	3.5 เพื่อให้มีระบบการจัดการที่ดี มีมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ ในการให้บริการจัดการเรียนรู้ และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน	3.5.1 จำนวนชุมชน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวน	-	-	-	-	32	35	40	45	50	55	1. โครงการศูนย์กลางบริการเรียนรู้ สร้าง และพัฒนาวัฒนธรรมบริการและผลิตภัณฑ์ ตลอดจนงานเชิงการออกแบบฯ ทำให้ สามารถนำไปสู่การเป็นศูนย์บริการ
				3.6 มีเทคโนโลยีและนวัตกรรม การบริการวิชาการของ มหาวิทยาลัย เพื่อสร้างแหล่ง เรียนรู้และประโยชน์ให้แก่ ชุมชน	3.6.1 จำนวนเทคโนโลยีและ นวัตกรรมในการให้บริการ วิชาการแก่ชุมชน	จำนวน	-	-	-	-	-	20	25	30
การพัฒนาองค์กร	3.7 เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐาน สนับสนุนที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และสร้างประโยชน์ ให้กับชุมชน	3.7.1 ร้อยละของบุคลากร ได้รับการพัฒนาทักษะ ที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ	ร้อยละ	-	-	-	-	-	80	85	90	95	100	1. โครงการ One RMUTP "มีแผนมี" - โครงการ/กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรเพื่อตอบสนองต่อการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ - โครงการ/กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการทำงานเป็นทีม (Teamwork) กม. (หน่วยงานปฏิบัติ ได้แก่ ทุกหน่วยงาน)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม (จำนวน 10 ตัวชี้วัด)				
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
1.1 เพื่อไหมหาวิทยาลัยเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ 1.2 เพื่อไหมหาวิทยาลัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ในทางการเงินได้ 1.3 เพื่อไหมหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงได้รับการยอมรับ 1.4 เพื่อไหมให้บริการของมหาวิทยาลัยชื่นชมประทับใจต่อผลงานของมหาวิทยาลัย 1.5 เพื่อไหมมีกระบวนการสร้างและผลิตเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานสูง 1.6 เพื่อไหมบุคลากรและอาจารย์ทำงานด้วยความสุข ใจความเก่ง และมีคุณธรรม 1.7 เพื่อไหมมีเทคโนโลยีล้ำสมัย	1.1.1 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล (QS Stars Rating System)	ดาว	2	สวพ./สวส./กนพ.
	1.2.1 ร้อยละรายได้ของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	0.25	กค.
	1.3.1 จำนวนรางวัลที่บุคลากรได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ	จำนวนรางวัล	6	กบ./สวพ.
	1.3.2 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ	จำนวนรางวัล	35	กพศ.
	1.3.3 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ	จำนวน	160	สวพ.
	1.4.1 จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ	จำนวนรางวัล	10	กพศ.
	1.4.2 ร้อยละศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่หรือ Start Up ภายในระยะเวลา 5 ปี	ร้อยละ	3	UBI/สวพ.
	1.5.1 จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวน	142	สวพ.
	1.6.1 ระดับความสุขในการทำงานของบุคลากร	ระดับ	4	กบ.
	1.7.1 ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	50	สวส.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยฯ ตอบรับการเปลี่ยนแปลง (จำนวน 9 ตัวชี้วัด)				
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
2.1 เพื่อให้อาจารย์สามารถ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงได้สูง 2.2 ภาคอุตสาหกรรมและทุกภาคส่วน ได้รับบัณฑิตที่มีทักษะและ บริการตรงตามความต้องการ 2.3 เพื่อให้มีเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการจ้ด การศึกษา 2.4 เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนาการ ทำงานและหลักสูตรที่ทันสมัย 2.5 บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ พร้อมก้าวทันการเปลี่ยนแปลง 2.6 มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมใ้ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.1.1 ร้อยละภาพรวมของผลการใช้จ่าย งบดำเนินงานลดลง	ร้อยละ	0.5	กค.
	2.1.2 ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรี ภาคปกติที่มีนักศึกษาลงทะเบียน ต่ำกว่า 15 คน	ร้อยละ	12	สวท.
	2.2.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	86	กพศ.
	2.3.1 ร้อยละของจำนวนความร่วมมือที่มี การจัดกิจกรรมในรอบปีต่อจำนวน ความร่วมมือทั้งหมดที่ยังไม่ หมดอายุทั้งในหรือต่างประเทศ	ร้อยละ	5	กวส.
	2.4.1 ร้อยละของการนำเทคโนโลยีมาใช้ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน	ร้อยละ	30	สวส.
	2.4.2 จำนวนของหลักสูตรที่ทันสมัย รองรับความต้องการของ ตลาดแรงงานและกำลังคน ที่มีสมรรถนะสูง	ร้อยละ	5	กวพ.
	2.5.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับ ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	35	กวพ.
	2.5.2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุน ที่มีความก้าวหน้าในสายงาน เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	50	กบ.
	2.6.1 ความพร้อมของเทคโนโลยีที่ ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ด้าน	1	สวส.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม (จำนวน 7 ตัวชี้วัด)				
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
3.1 เพื่อไหมหาวิทยาลัยเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ	3.1.1 จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up skilling Re-skilling)	ราย	50	สวพ.
	3.2 เพื่อสรารายได้ภายในชุมชนรอบมหาวิทยาลัยและใน Area based ทีมมหาวิทยาลัยรับผิดชอบ	3.2.1 ร้อยละของผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะมีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10
3.3 เพื่อให้ผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย เกิดความพึงพอใจในการนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอด	3.3.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85	สวพ.
3.4 เพื่อให้มีการอนุรักษ์พัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ	3.4.1 จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี	องค์ความรู้	45	กศว.
3.5 เพื่อให้มีระบบการจัดการที่ดี มีมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพในการให้บริการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน	3.5.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวน	35	สวพ.
3.6 มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้และประโยชน์ให้แก่ชุมชน	3.6.1 จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	จำนวน	20	สวพ.
3.7 เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนที่จำเป็นสำหรับการให้บริการเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน	3.7.1 ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ	ร้อยละ	80	กบ.

3.8 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

<p>ยุทธศาสตร์ชาติ : 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน 7 รายการดำเนินงานภาครัฐ แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรคน แผนงานบุคลากรภาครัฐ</p>					
<p>พันธกิจ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาทักษะ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรในมหาวิทยาลัย ด้านงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ 2) ขับเคลื่อนผลผลิตงานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์สร้างมูลค่าสู่เชิงพาณิชย์ 3) บูรณาการ เชื่อมโยงงานวิจัย และวิชาการผ่านการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สู่การบริการสังคม 4) ปกป้อง พิทักษ์รักษาสีลทธิ์ ทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย 					
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ	รายการ/ผลผลิต (1 รายการ/ 1 ผลผลิต)	แหล่งงบประมาณ (บาท)			กลยุทธ์ขับเคลื่อนการบริหารของมหาวิทยาลัยฯ (4 กลยุทธ์)
		แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยฯ ตอรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม</p>	<p>รายการบุคลากรภาครัฐ</p>	6,744,300	945,000	7,689,300	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrated Innovator มุ่งสร้างนวัตกรรมที่บูรณาการความรู้ & สร้างสรรคงานแบบมืออาชีพ 2. Data Driven จัดทำและใช้ข้อมูลคุณภาพขับเคลื่อนการวิจัย สร้างนวัตกรรม & ยกระดับบริการทางวิชาการ 3. Building Trust & Collaboration บริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล & สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง 4. Conservation & BCG อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทำนุบำรุงศาสนา และรักษาสีลปวัฒนธรรม
	<p>ผลผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	-	9,461,300	9,461,300	
	<p>ผลผลิต: ผลผลิตการให้บริการวิชาการ</p>	-	300,000	300,000	
รวมทั้งสิ้น		6,744,300	10,706,300	17,450,600	

งบประมาณในการบริหารจัดการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การบริหารจัดการสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อขับเคลื่อนไปตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย และบรรลุวัตถุประสงค์มหาวิทยาลัยได้กำหนดวงเงินในการบริหารจัดการ จำแนกได้ดังนี้

สรุปงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สถาบันวิจัยและพัฒนา แยกตามผลผลิต/โครงการ

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณ (บาท)		รวม (บาท)
	รายจ่าย	เงินรายได้	
แผนงานบุคลากรภาครัฐ			
- งบบุคลากร	1,311,000	900,000	2,211,000
- งบดำเนินงาน	85,200	45,000	130,200
- งบเงินอุดหนุน	5,348,100	-	5,348,100
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
- งบดำเนินงาน	-	448,500	448,500
- งบเงินอุดหนุน	-	1,742,160	1,742,160
- งบลงทุน	-	613,6000	613,6000
- งบรายจ่ายอื่น	-	1,134,640	1,134,640
ผลผลิต : ผลผลิตการให้บริการวิชาการ			
- งบรายจ่ายอื่น	-	300,000	300,000
รวมทั้งสิ้น	6,744,300	10,706,300	17,450,600

ตารางที่ 3.2 สรุปงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สถาบันวิจัยและพัฒนา แยกตามผลผลิต/โครงการ

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือหลักสำคัญที่ช่วยให้เกิดแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน และผลักดันให้การดำเนินการในภารกิจต่างๆ ให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ และปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีนโยบายให้หน่วยงานดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนที่ได้ระบุไว้ในแผน เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการบริหารโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

ส่วนที่ 4
แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบบุคลากรภาครัฐ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
 หน่วยงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา
 รายการบุคลากรภาครัฐ

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน											หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ			
					ปี 2565		ปี 2566													
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
	งบบุคลากรภาครัฐ	6,744,300	945,000															สวพ.		
	- งบบุคลากร	1,311,000	900,000																	
	- งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย)	85,200	45,000																	
	- งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายบุคลากร: พนักงานมหาวิทยาลัย)	5,348,100																		

ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
 หน่วยงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา
 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ			
						ปี 2565						ปี 2566										
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.					
	ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งบดำเนินงาน (งบประมาณเงินรายได้) - ค่าตอบแทน - ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ			3,938,900 448,500 330,300 86,800 31,400														สวพ.				
	งบลงทุน																					
	ค่าครุภัณฑ์			613,600																		
1.	เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานประมวลผล	P 10 เครื่อง		230,000																สวพ.		
		D																				
		A																				
2.	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล	P 1 เครื่อง		22,000																	สวพ.	
		D																				
		A																				
3.	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานกราฟิก	P 1 เครื่อง		35,000																		สวพ.
		D																				
		A																				
4.	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบดิจิทัล พร้อมติดตั้งทั้งหมดพิมพ์	P 1 เครื่อง		5,900																		สวพ.
		D																				
		A																				
5.	สแกนเนอร์สำหรับงานเก็บเอกสารระดับศูนย์บริการ แบบที่ 2	P 1 เครื่อง		27,000																		สวพ.
		D																				
		A																				

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
						ปี 2565						ปี 2566							
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
6.	จอร์นภาพแบบตั้งพื้น	P D A		6,900					6,900									สาวพ.	
7.	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ชนิดแขวน ขนาด 24,000 BTU	P D A		128,800						128,800								สาวพ.	
8.	ลำโพงพร้อมไมค์ในตัว	P D A		6,000					6,000									สาวพ.	
9.	ตัวกระจายไฟไฟแบบใส่ติ่ม	P D A		4,000					4,000									สาวพ.	
10.	ชุดโต๊ะ เก้าอี้ห้องประชุมและอุปกรณ์ห้องประชุม	P D A		148,000								148,000						สาวพ.	

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณรายจ่าย	งบประมาณเงินรายได้	อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ			
						ปี 2565						ปี 2566										
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.					
1.	งบเงินอุดหนุน กองทุนเพื่อการวิจัย	P		1,742,160														สวท				
		D		1,742,160																		
		A																				
1.	งบรายจ่ายอื่น โครงการการจัดนิทรรศการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ ร่วมกับ หน่วยงานภายนอก	P	8 ผลงาน		1,134,640														สวท			
		D			69,200				34,600													
		A							34,600													
2.	โครงการการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล ครั้งที่ 13	P	40 ผลงาน		1,000,000														สวท			
		D																				
		A												1,000,000								
3.	โครงการการสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	P	100 คน		65,440														สวท			
		D																				
		A																				

หมายเหตุ:

1) P = แผนปฏิบัติงาน D = แผนเบิกจ่ายงบประมาณ A = ผลการปฏิบัติงาน

ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

หน่วยงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา

ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณ ใช้จ่าย	งบประมาณ หารายได้	อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน										หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ						
						ปี 2565		ปี 2566															
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.			ส.ค.	ก.ย.				
1. โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน	ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ งบรายจ่ายอื่น P 80 คน D A	P 80 คน D A		300,000 300,000 180,000																			
						124,100	55,900																
2. โครงการส่งเสริมการบริการสังคมสู่การถ่ายทอด เทคโนโลยี (Technology Transfer)	P 80 คน D A	P 80 คน D A		120,000																			
						82,880	37,120																

หมายเหตุ:

1) P = แผนปฏิบัติงาน D = แผนเบิกจ่ายงบประมาณ A = ผลการปฏิบัติงาน

กระบวนการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

1.1 รายงานผลการดำเนินงาน สถานะ ความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของงบลงทุน โครงการ งบเงินอุดหนุน โครงการงบรายจ่ายอื่นและโครงการวิจัย และผลดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการฯ ในระบบงานการวางแผนและบริหารงบประมาณ (ระบบงาน BPM) ทุกวันที่ 3 ของเดือน

1.2 กำกับ ติดตามการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชภัฏพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ภายในระยะเวลาที่กำหนด

1.3 จัดทำไฟล์รูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการงบรายจ่ายอื่นฉบับสมบูรณ์ เผยแพร่บน เว็บไซต์หน่วยงาน

2. การประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2.1 รวบรวม/วิเคราะห์/ประมวลผล/จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ เสนอผู้บริหารหน่วยงานและนำเสนอในการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน

ส่วนที่ 5 ภาคผนวก



คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่ ๕.๑/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

.....

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ สามารถกำหนดแนวทางและยุทธศาสตร์การบริหารหน่วยงานที่มีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) รวมถึง มีแผนปฏิบัติการประจำปีประกอบด้วย โครงการสำคัญที่ตอบโจทย์การพัฒนาวิทยาลัย ที่ส่งผลกระทบต่อบรรลุผลสำเร็จ ตามยุทธศาสตร์ ดังนั้น จึงเห็นสมควรแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งและบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการ

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	ประธานกรรมการ	
๑.๒	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายวิจัย	กรรมการ	
๑.๓	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายบริการวิชาการ	กรรมการ	
๑.๔	นายเวชนันต์	เฮงสุวนิช	กรรมการ
๑.๕	นายพงษ์ศักดิ์	วัชรนุกุลเกียรติ	กรรมการ
๑.๖	นายธานี	สุคนระชาติ	กรรมการ
๑.๗	ผู้อำนวยการกองคลัง		กรรมการ
๑.๘	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ		กรรมการและเลขานุการ
๑.๙	เจ้าหน้าที่งานแผนและงบประมาณ		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ดังนี้

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านแผน ให้เป็นไปตามนโยบายมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่กำหนดไว้
๒. อำนวยการและให้คำปรึกษาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และการดำเนินโครงการ ให้เป็นไปตามกรอบและทิศทางพัฒนามหาวิทยาลัยฯ
๓. ติดตามผลการดำเนินงาน ทบทวน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแผนการดำเนินงานให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

/๒.คณะกรรมการ

๒

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๒.๑	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	ประธานกรรมการ
๒.๒	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการ
๒.๓	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายวิจัย	กรรมการ
๒.๔	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายบริการวิชาการ	กรรมการ
๒.๕	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๒.๖	หัวหน้ากลุ่มวิจัย	กรรมการ
๒.๗	หัวหน้ากลุ่มบริการวิชาการ	กรรมการ
๒.๘	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๙	เจ้าหน้าที่งานแผนและงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ดังนี้

๑. รวบรวมและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและบริบทที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติการสถาบันอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง
๓. จัดทำโครงการสำคัญตามวาระเร่งด่วนต่างๆ เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
๔. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อคณะกรรมการอำนวยการเพื่อทราบ
๕. อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายชลากร อุดมรักษาสกุล)
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา



Tel. 0 2665 3777
ext. 8181



irdrmutp@rmutp.com



<http://ird.rmutp.ac.th>



สถาบันวิจัยและพัฒนา มจร.พระนครศรีอยุธยา